

**Фролова Елена
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Фролова Елена Александровна
Дата: 2025.09.01 15:18:34 +03'00'

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района СПб)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**на 2025-2026 учебный год
старшей группы № 7**

Воспитатели:

**Морозова Анна Борисовна,
первая квалификационная категория**

**Раззорова Ирина Вячеславовна,
высшая квалификационная категория**

1. Уклад группы

Уклад группы направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад формирует определённые традиции, помогающие ребёнку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад старшей группы № 7 это:

- ✓ система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении;
- ✓ круг традиционных праздников и событий;
- ✓ режим дня, правила поведения и ритуалы;
- ✓ возможность разновозрастного общения и взаимодействия;
- ✓ воспитание ответственности через доверие и уважение;
- ✓ авторитет труда и знания;
- ✓ свобода и ответственность.

Традиции и ритуалы группы № 7:

- ✓ «Здравствуйте, я пришёл» – помогает ребёнку всесторонне включаться в общество, строить партнёрские отношения, развивает диалог между сверстниками и воспитателям; формирует собственную позицию личности ребёнка.
- ✓ «Утренняя гимнастика» – воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями, повышением жизненного тонуса.
- ✓ «Утренний круг» – формирует у детей мотивацию к взаимодействию и общению; стимулирует собственную игровую, коммуникативную, речевую активность; развивает познавательные сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.; формирует представление об окружающем мире.
- ✓ «Вечерний круг» – помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.
- ✓ «Я первый» – даёт возможность самовыражения каждому воспитаннику; стимулирует активность, самостоятельность, свободу выбора детей.
- ✓ «Празднование дней рождений» – развивает творческие и игровые способности, подчеркивает значимость каждого ребёнка в группе; воспитывает дружеские отношения между детьми.
- ✓ «Семейная мастерская» – приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.
- ✓ «Линейный календарь» – даёт детям представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т.п.) и, в частности, готовит детей к освоению понятия числовой оси.
- ✓ «Ежедневное чтение произведений и рассматривание иллюстраций» – вызывает у детей интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослыми и самостоятельно.
- ✓ «Чтение перед сном» (каждый день) – для создания доброй, спокойной атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания.
- ✓ «Я-первый» – даёт возможность самовыражения каждому воспитаннику; стимулирует активность, самостоятельность, свободу выбора детей.

- ✓ «Интересная пятница». В конце недели дети нашей группы поощряются, каким-то сюрпризом, либо небольшой игрушкой, или наклейкой, или угощением (конфетой) (за трудолюбие, внимательность, любознательность, самостоятельность, вежливость по отношению друг другу, за активность на занятиях по физической культуре и т.д.).

События группы

Событие группы направлены на приобретение ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности. Спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты могут быть у нас событием.

- ✓ Проекты воспитательной направленности;
- ✓ Праздники (см. календарное планирование);
- ✓ Общие дела (тематические поделки, театрализованные постановки и т.д.);
- ✓ Ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- ✓ Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулка, приём пищи, игра, подготовка ко сну и т.д.);
- ✓ Свободная игра (сюжетно-ролевая игра, конструирование из бросового материала);
- ✓ Свободная деятельность детей (игровая, продуктивная).

2. Комплексно-тематическое планирование

(2025-2026 учебный год)

	№ недели	Сроки	№ темы	Тема	Содержание темы	Тематические праздники и памятные даты
сентябрь	1	1 сентября – 7 сентября	1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	✓ Сезонные изменения (ранняя осень); ✓ День знаний (школьные принадлежности, профессии в школе); ✓ Зачем и как люди получают знания; ✓ Я уже большой (старший дошкольный возраст); ✓ Игрушки; ✓ Правила поведения в детском саду; ✓ Хозяйственно-бытовой труд в детском саду; ✓ Профессии в детском саду.	✓ 1 сентября: День знаний. ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
	2	8 сентября – 14 сентября	2	«Моя безопасность»	✓ Правила дорожного движения; ✓ Опасные предметы; ✓ Опасности вокруг нас; ✓ Пожарная безопасность; ✓ Правила поведения в общественных местах.	✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
	3	15 сентября – 21 сентября	3	«Моя деревня»	✓ Сезонные изменения (золотая осень); ✓ Что такое огород (фруктовый сад)? ✓ Фрукты; ✓ Овощи; ✓ Садовые ягоды; ✓ Хлеб и зерновые культуры; ✓ Домашние животные; ✓ Домашние птицы; ✓ Сельскохозяйственная техника; ✓ Сельскохозяйственный труд; ✓ Как живут люди в сёлах и деревнях; ✓ Различия между городом и селом.	✓ 15 сентября: Российский день леса. ✓ 17 сентября: День работников леса. ✓ 21 сентября: Международный день мира. ✓ 21 сентября: Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»). ✓ 22 сентября: День осеннего равенства. ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
	4	22 сентября – 28 сентября				

октябрь	5	29 сентября – 5 октября				✓ 1 октября: <i>Международный день музыки.</i> ✓ 1 октября: <i>Международный день пожилых людей.</i> ✓ 4 октября: <i>День защиты животных.</i> ✓ 5 октября: <i>Международный день учителя.</i>
	6	6 октября – 12 октября	4	«В гости к Лесовичку»	✓ Что такое лес? ✓ Грибы; ✓ Деревья и кустарники; ✓ Лесные ягоды; ✓ Дикие животные; ✓ Перелётные птицы; ✓ Сезонные изменения (поздняя осень); ✓ Изменения в животном и растительном мире; ✓ Правила поведения в лесу; ✓ Опасные растения; ✓ Охрана природы; ✓ Лесные пожары; ✓ Заповедники; ✓ Различия между городом, селом и лесом.	✓ 6 октября: Всемирный день улыбки. ✓ 10 октября: Международный день каши. ✓ 10 октября: Всемирный день девочек. ✓ 15 октября: Всемирный день мытья рук. ✓ 15 октября: День собирания осенних листьев. ✓ 16 октября: Всемирный день хлеба. ✓ 19 октября: <i>День отца в России.</i> ✓ 20 октября: День повара. ✓ 26 октября: Всемирный день балета.
	7	13 октября – 19 октября				
	8	20 октября – 26 октября				
	9	27 октября – 2 ноября	5	«Наша родина – Россия»	✓ Москва – столица России; ✓ Государственная символика; ✓ История возникновения Московского Кремля; ✓ Гражданско-патриотические чувства; ✓ Имя и гражданство; ✓ Разные страны и разные народы (толерантность); ✓ Россия богата талантами; ✓ Красная книга России; ✓ История моей страны; ✓ Красная книга; ✓ Народы России;	✓ 28 октября: День бабушек и дедушек. ✓ 3 ноября: День рождения С.Я. Маршака. ✓ 4 ноября: <i>День народного единства.</i>
ноябрь	10	3 ноября – 9 ноября				

					✓ Камни, минералы и полезные ископаемые.	
	11	10 ноября – 16 ноября	6	«Я уже большой»	✓ КГН, самообслуживание; ✓ Чувства и эмоции; ✓ Строение человека; ✓ Валеология; ✓ Витамины; ✓ Правильное питание; ✓ Элементарные правила оказания первой помощи; ✓ Мальчики и девочки (половое и гендерное воспитание); ✓ Правила поведения между детьми; ✓ Правда и ложь; ✓ Электронные гаджеты; ✓ Правила поведения в общественных местах.	✓ 10 ноября: Всемирный день науки. ✓ 11 ноября: День рождения детского писателя Е. Чарушина. ✓ 12 ноября: Синичкин день. ✓ 13 ноября: Всемирный день доброты. ✓ 16 ноября: Международный день толерантности.
	12	17 ноября – 23 ноября	7	«Я в мире людей»	✓ Имена и фамилии (отчество); ✓ День матери; ✓ Конвенция о правах ребёнка; ✓ Мой адрес; ✓ Гражданин России; ✓ Как делают книги; ✓ Основы этикета; ✓ Финансовая грамотность; ✓ Электронные гаджеты, цифровые ресурсы, сеть Интернет; ✓ Волонтёрское движение; ✓ Путешествие в прошлое вещей.	✓ 18 ноября: День рождения Деда Мороза. ✓ 20 ноября: Всемирный день ребёнка. ✓ 22 ноября: День сыновей. ✓ 23 ноября: Международный день акварели. ✓ 23 ноября: День рождения детского писателя Н. Носова. ✓ 30 ноября: День матери в России. ✓ 30 ноября: Всемирный день домашних животных ✓ 30 ноября: День рождения детского писателя В. Драгунского. ✓ 30 ноября: День Государственного герба РФ.
	13	25 ноября – 1 декабря				
декабрь	14	1 декабря – 7 декабря	8	«Профессии»	✓ Кем быть? ✓ Труд людей разных профессий; ✓ Кем работают родители; ✓ Нужные профессии в селе и городе;	✓ 3 декабря: День неизвестного солдата. ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов.

январь					✓ Инструменты, орудия труда; ✓ Современная техника; ✓ Раньше и теперь.	✓ 4 декабря: День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
	15	8 декабря – 14 декабря	9	«Зима пришла Новый год привела»	✓ Пришла зима (сезонные изменения); ✓ Одежда и обувь зимой; ✓ Новый год и его традиции в разных странах; ✓ Письмо Деду Морозу; ✓ Как украшен город; ✓ Безопасный Новый год!	✓ 8 декабря: Международный день художника. ✓ 9 декабря: День Героев Отечества. ✓ 10 декабря: День прав человека. ✓ 12 декабря: День Конституции РФ. ✓ 13 декабря: День медведя. ✓ 13 декабря: День первых снежинок. ✓ 21 декабря: День зимнего солнцестояния. ✓ 22 декабря: День рождения детского писателя Э. Успенского. ✓ 24 декабря – День варежек. ✓ 29 декабря: День пушистой ёлочки. ✓ 30 декабря: День ёлочных игрушек. ✓ 31 декабря: Новый год.
	16	15 декабря – 21 декабря				
	17	22 декабря – 28 декабря				
	18	29 декабря – 4 января				
	19	5 января – 11 января	-	-	-	✓ 11 января: День заповедников и национальных парков. ✓ 11 января: Международный день «Спасибо».
	20	12 января – 18 января	10	«Ах ты, Зимушка зима!»	✓ Зимующие и кочующие птицы; ✓ Охрана природы; ✓ Зимние забавы; ✓ Безопасность зимой (гололед, сосульки, зимняя дорога); ✓ Зимние виды спорта; ✓ Дикие животные зимой; ✓ Опыты со снегом; ✓ Труд на селе зимой.	✓ 12 января: День рождения детского писателя Ш. Перро. ✓ 15 января: Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». ✓ 17 января: День детских изобретений. ✓ 19 января: Всемирный день снега.
	21	19 января – 25 января	11	«Транспорт»	✓ Классификация транспорта; ✓ Правила дорожного движения; ✓ Правила поведения в транспорте;	✓ 20 января: День пингвина.

				✓ Профессии на транспорте.	
22	26 января – 1 февраля	12	«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	✓ Блокадный Ленинград; ✓ Оборона нашей страны в годы ВОВ; ✓ Взрослые и дети, прославившие нашу страну в годы ВОВ.	✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда. ✓ 28 января: Международный день конструктора ЛЕГО. ✓ 29 января: День рождения автомобиля. ✓ 29 января: Международный день без интернета.
февраль	23	2 февраля – 8 февраля	13	«Животный и растительный мир Арктики и Антарктики» ✓ Северный и южный полюс; ✓ Глобус и карта мира; ✓ Животные и птицы Арктики и Антарктики; ✓ Среда обитания животных Арктики и Антарктики; ✓ Взаимосвязь животного мира со средой обитания; ✓ Растительный мир.	✓ 7 февраля: Международный день зимних видов спорта. ✓ 8 февраля: День российской науки.
	24	9 февраля – 15 февраля	14	«Животный и растительный мир Жарких стран» ✓ Глобус и карта мира; ✓ Жаркие стран; ✓ Пустыни, саванны, джунгли; ✓ Животные и птицы жарких стран; ✓ Среда обитания животных жарких стран; ✓ Взаимосвязь животного мира со средой обитания; ✓ Растительный мир.	✓ 10 февраля: День рождения утюга. ✓ 11 февраля: День рождения детского писателя В. Бианки. ✓ 13 февраля: Всемирный день радио. ✓ 14 февраля: Международный день дарения книг.
	25	16 февраля – 22 февраля	15	«Масленица» ✓ Сезонные изменения (Ранняя весна); ✓ Масленица; ✓ Продукты питания; ✓ Профессия: повар, кондитер; ✓ Посуда; ✓ Ярмарка.	✓ 16 – 22 февраля: Масленица. ✓ 17 февраля: День рождения детского писателя А. Барто. ✓ 19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих. ✓ 21 февраля: Международный день родного языка.
	26	23 февраля – 1 марта	16	«Наши защитники» ✓ День защитника Отечества; ✓ Кто и от кого защищает нашу Родину; ✓ Военные и героические профессии; ✓ Богатыри земли русской;	✓ 23 февраля: День защитника Отечества. ✓ 27 февраля: Международный день полярного медведя.

					✓ Патриотическое воспитание; ✓ Роль армии в истории России; ✓ Службы спасения; ✓ Безопасность (осторожность и осмотрительность).	✓ 1 марта: День кошек.
март	27	2 марта – 8 марта	17	«Мой дом, моя семья»	✓ Виды домов; ✓ Мебель; ✓ Комнатные растения; ✓ Домашняя одежда; ✓ Международный женский день; ✓ Бытовая техника; ✓ Безопасность в доме (опасные предметы); ✓ Правила безопасного поведения в быту; ✓ Моя семья; ✓ Семейные и родственные отношения; ✓ Семейный бюджет; ✓ Семейное чтение; ✓ Свойства материалов.	✓ 3 марта: Всемирный день писателя. ✓ 3 марта: Всемирный день дикой природы. ✓ 8 марта: Международный женский день. ✓ 13 марта: День рождения детского писателя С. Михалкова. ✓ 14 марта: Международный день рек; ✓ 15 марта: День добрых дел.
	28	9 марта – 15 марта				
	29	16 марта – 22 марта	18	«Ранняя весна»	✓ Сезонные изменения (ранняя весна); ✓ Перелётные птицы; ✓ Первоцветы; ✓ Осторожно, тонкий лёд! ✓ Осторожно, сосульки! ✓ Осторожно, гололёд!	✓ 16 марта: День цветных карандашей. ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ✓ 20 марта: День Земли. ✓ 21 марта: День весеннего равноденствия. ✓ 21 марта: Международный день театра кукол. ✓ 21 марта: Всемирный день поэзии. ✓ 22 марта: Всемирный день воды, День балтийского моря.
	30	23 марта – 29 марта	19	«Путешествие капельки»	✓ Круговорот воды в природе; ✓ Роль воды в жизни живых организмов; ✓ Как человек использует воду; ✓ 3 состояния воды; ✓ Опыты с водой; ✓ В чём есть вода;	✓ 25 марта: акция «Час Земли». ✓ 27 марта: Всемирный день театра.

					✓ Природные и искусственные водоёмы; ✓ Строение реки; ✓ Безопасность (тонкий лёд, правила поведения на воде).	
	31	30 марта – 5 апреля	20	«Животный мир морей и океанов»	✓ Морские обитатели; ✓ Взаимосвязь морских обитателей со средой обитания; ✓ Аквариум.	✓ 31 марта: День рождения детского писателя К. Чуковского. ✓ 1 апреля: День смеха. ✓ 1 апреля: Международный день птиц. ✓ 2 апреля: Международный день детской книги. ✓ 5 апреля: Международный день супа.
апрель	32	6 апреля – 12 апреля	21	«Тайна космоса»	✓ Зачем люди изучают космос? ✓ Достижения России в космосе; ✓ Космическое пространство; ✓ Небесные тела (планеты, кометы, звёзды); ✓ Планета Земля; ✓ Солнечная система; ✓ Интересные факты; ✓ Воздух-невидимка (опыты).	✓ 7 апреля: Всемирный день здоровья. ✓ 10 апреля: День братьев и сестер. ✓ 12 апреля: День космонавтики. ✓ 12 апреля: Пасха.
	33	13 апреля – 19 апреля	22	«Народная культура и традиции России»	✓ Декоративно-прикладное искусство в России; ✓ Таланты русских мастеров; ✓ Особенности народных росписей; ✓ Устное народное творчество; ✓ История возникновения, производство и роспись предметов народного промысла.	✓ 15 апреля: Международный день культуры. ✓ 18 апреля: Международный день памятников и выдающихся мест. ✓ 19 апреля: День подснежника. ✓ 20 апреля: Всемирный день цирка.
	34	20 апреля – 26 апреля	23	«Знаменитые люди России»	✓ Знаменитые россияне (А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, И.И. Шишкин и т.д.); ✓ Известные люди родного города; ✓ Произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи и т.д.).	✓ 22 апреля: Всемирный день Земли.

	35	27 апреля – 3 мая	24	«9 мая – День Победы!»	✓ Кто и как защищал нашу Родину; ✓ Как люди хранят память героев; ✓ Взрослые и дети, прославившие нашу страну в годы ВОВ; ✓ 9 мая – День Великой Победы! ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Россия – моя гордость!	✓ 30 апреля: День пожарной охраны. ✓ 1 мая: Праздник Весны и Труда. ✓ 9 мая: День Победы.
	36	4 мая – 10 мая				
май	37	11 мая – 17 мая	25	«Цветущая весна»	✓ Насекомые; ✓ Цветы и их разновидность (полевые, луговые и т.д.); ✓ Сезонные изменения (Цветущая весна); ✓ Одежда людей.	✓ 13 мая: День одуванчика. ✓ 18 мая: Международный день музеев.
	38	18 мая – 24 мая	26	«Мой город – Санкт-Петербург»	✓ Я – Петербуржец; ✓ История моего города; ✓ Моя улица; ✓ Достопримечательности города; ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Правила дорожного движения; ✓ Промышленность и хозяйство родного города; ✓ Сравнение города, села и леса; ✓ С днём рождения, Детский сад! ✓ С днём рождения, Санкт-Петербург!	✓ 19 мая: День детских общественных организаций России. ✓ 20 мая: Всемирный день пчёл. ✓ 23 мая: Всемирный день черепахи. ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры. ✓ 27 мая: Всемирный день библиотек. ✓ 27 мая: День рождения Санкт-Петербурга.
	39	25 мая – 31 мая				

2.1 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и направлениям воспитания

Старшая группа №7

№ недели: 1

Сроки: 1 сентября – 7 сентября

Тема № 1: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»

Программные задачи	Сформировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять навыки культурного поведения в детском саду и группе. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением, обратить внимание на произошедшие изменения в группе (появились новые игры). Сформировать представление о режиме дня. Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, заведующий, врач, дворник, повар и др.).			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мои друзья» [В.Н.Волчкова.13] «Кто нас воспитывает?» [В.Н.Волчкова.22] «Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!» [Т.Ю.Толкачева11]. «Учимся играть и работать дружно» [В.Н.Волчкова.143] Безопасность(беседа): «Поведение ребенка на детской площадке» [К.Ю.Белая.26] Дидактические игры: «Где это может быть?», «Угадай профессию» О.Б.Балберова. «Времена года» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Игра «Путешествие в царство геометрических фигур» Д/и «Квадрат Воскобовича» Познавательная беседа: «Давай говорить друг другу комплименты!» [В.Н.Волчкова.130] «Как правильно приветствовать друг друга?» [Т.А.Шорыгина,4]. Наблюдение: Прогулки в сентябре. [Т.Г.Кобзева.8] Познавательно-исследовательская деятельность: «Волшебные стекляшки» [Г.П.Тугушева, 51] «Солнце высушивает предметы» [Т.Г.Кобзева,11] Экскурсия по детскому саду (медицинский кабинет, прачечная)	Развитие речи: «Наш детский сад» Рассказывание из коллективного опыта [Г.Я.Затулина.52] «Наши игрушки» [О.С.Ушакова32] Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» [О.С.Ушакова38]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Мой любимый детский сад» И.Гурина. «Горбушка» А.Б. Александрович. «Маленькая Баба – яга» Пройслер Отфрид. «Мы – друзья» Б.Заходер. Полезные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Волшебный стульчик» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Я и мои друзья» [Д.Н.Колдина.86], Лепка: «В детском саду», [Д.Н.Колдина.57], Аппликация: Ножницы и бумага.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Береги свою игрушку» И.С.Артюхова. «Западня» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 2

Сроки: 8 сентября – 14 сентября

Тема № 2: «Моя безопасность»

Программные задачи	Расширять знания детей о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения и о последствиях пожара в доме. Воспитывать уважение к людям, которые помогают нам в опасных ситуациях. Расширять представление детей о правилах дорожного движения, о соблюдении правил поведения на улице и в транспорте. Закрепить представления о частях дороги, дорожных знаках и правиле движения по правой стороне тротуара. Совершенствовать знания, умения и навыки, необходимые для действия в опасных ситуациях. Расширять представления о том, что каждый человек является участником дорожного движения			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Служба «01», «02», «03», или «112» всегда на службе» [В.Н.Волчкова.37] «Огонь – друг или враг?» [Т.А.Шорыгина,5] «Клуб пешехода» [К.В.Петрова, 57] «Безопасность на дороге» [В.Н.Волчкова.182] «Опасные предметы дома» [В.Н.Волчкова.186] Безопасность(беседа): «Дорога не место для игр» [Т.А.Шорыгина,11] «Пожар в квартире» [Т.А.Шорыгина,18] «Игра с Огнем» [Е.А.Алябьева.91], Дидактические игры: «Путешествие по карте леса», «Светофор» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Правила поведения в общественных местах».	ФЭМП: Д/и «Соберём урожай» Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс» Познавательная беседа: «Пожарный» [Т.А.Шорыгина,75] «Чем опасен дым?» [Т.А.Шорыгина,21] «Полицейский» [Т.А.Шорыгина,26] «Будь осторожен с огнем!» [В.Н.Волчкова.178] Наблюдение: Прогулки в сентябре. [Т.Г.Кобзева.8] Познавательно-исследовательская деятельность: «Свойства мокрого песка» [Т.Г.Кобзева,17] «Почему предметы движутся?» [Г.П.Тугушева, 53]	Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». [О.С.Ушакова.97] Ознакомление с предложением. [О.С.Ушакова.84] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Грушевое яблочко» Л.Воронкова. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон. Стр.86 Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Вежливые слова» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пожарная машина» «Чудесное превращение кляксы» [И.А.Лыкова.80], Лепка: «Пожарная машина» Аппликация: «Пожарная машина» [Д.Н.Колдина.28],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Мы – веселые ребята» И.С.Артюхова. «Круговая лапта» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 3,4, 5

Сроки: 15 сентября – 5 октября

Тема № 3: «Моя деревня»

Программные задачи	Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представления о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду. Уточнить и расширить знания детей об овощах, ягодах и фруктах, их выращивании и транспортировке. Уточнить представление о пользе для здоровья овощей и фруктов. Расширить знания детей о домашних животных и птицах.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Хлеб - всему голова» [Г.Я.Затулина,38], «Что такое огород?» «Хлеб – всему голова» [В.Н.Волчкова.24] «Откуда текут молочные реки?» [В.Н.Волчкова.27] «В гостях у бабушки в деревне» [В.Н.Волчкова.41] «Осенние хлопоты человека» [В.Н.Волчкова.27] «Разница между городом и селом» Безопасность(беседа): «Путешествие Кати в волшебной стране» [Е.А.Алябьева.95], Дидактические игры: «Разговор диких и домашних животных» О.Б.Балберова. «Животные рядом с нами» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Д/и «Помоги зайчикам спрятаться от волка» Д/и «Загони мяч в ворота» Д/и «Помоги малышам найти свою маму» Д/и «Сложи квадрат» Познавательная беседа: «Осенняя пора, очей очарование» [Г.Я.Затулина,59] «Фермер» [Т.А.Шорыгина,27] Наблюдение: Прогулки в октябре. [Т.Г.Кобзева.47] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему горит фонарик?» [Г.П.Тугушева, 110]	ЗКР: Занятие №1-3 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» [О.С.Ушакова26]. Составление рассказа на заданную тему. [О.С.Ушакова48]. Составление рассказа по картинке «Лошадь с жеребятами» [О.С.Ушакова90]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Сивка - бурка». Р.н.с. А.Толстого. «Кот – ворюга» К.Г.Паустовский. «От тебя одни слезы» Л.С.Петрушевская. «Коза – кудрявые ножки» К.Улуг- Заде. «Игра в стадо» А. Барто. «Фермер» О.Б.Балберова. (Октябрь) Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Вершки – корешки» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи», «Домашние животные» «Фрукты» Н.А.Кнушевицкая.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Козленок» [Д.Н.Колдина.62], «Натюрморт с овощами» (часть 1-2) [Д.Н.Колдина.14], Лепка: «Овощи на тарелке» [Д.Н.Колдина.17], «Собака со щенком» [И.А.Лыкова,28], «Три поросенка» [Г.Н.Давыдова, 30], Аппликация: «Тарелка с ягодами» [Д.Н.Колдина.12], «Груша» [Д.Н.Колдина.15], «Постель для котенка» [Д.Н.Колдина.25].	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Наседка и цыплята» И.С.Артюхова. «Лохматый пес» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 6,7, 8

Сроки: 6 октября — 26 октября

Тема № 4: «В гости к Лесовичку»

Программные задачи	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе (в лесу). Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Продолжать формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Уточнять и расширять знания детей о грибах и ягодах. Расширять знания детей о диких животных и птицах, о том, заботится ли о них человек и приносят ли они пользу.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Что такое лес?» [Т.А.Шорыгина,5] «Как устроен лес?» [Т.А.Шорыгина,11] «Какие бывают леса?» [Т.А.Шорыгина,17] «Лесные заботы животных и птиц» [В.Н.Волчкова.23] Безопасность(беседа): «Лесной пожар» [Т.А.Шорыгина,49] «Ядовитые грибы и ягоды» [В.Н.Волчкова.198] Дидактические игры: «Игры в мяч. По дороге кто идет?» [Т.А.Шорыгина,69] «Гнездовья птиц» Л.Ю.Павлова. «Давай поселим зверей в наш лес» Л.Ю.Павлова. «По грибы, по ягоды» Л.Ю.Павлова. «Город и село» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Д/и «Построй игрушки парами» Д/и «Весёлая почта» Д/и «Составь из палочек фигуру» «Динамические картинки» Логическое упражнение «Что лишнее?» «Фигура из палочек» «Головоломка Пифагора» Познавательная беседа: «Времена года в лесу» [Т.А.Шорыгина,53] «Какую пользу приносит лес?» [Т.А.Шорыгина,69] «Листопад» [Т.А.Шорыгина,47] «Лесник» [Т.А.Шорыгина,8] Наблюдение: Прогулки в октябре. [Т.Г.Кобзева.47]	ЗКР: Занятие №4-6 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» [О.С.Ушакова50]. Составление рассказа по картинке «Ежи» [О.С.Ушакова52]. Пересказ сказки «Лиса и рак» [О.С.Ушакова52]. Сочинение на тему «Приключение зайца» [О.С.Ушакова101]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Лев и собака» Л.Н.Толстой. «Почему звери друг от друга отличаются» В.Аникина. «Спор деревьев» К.Д.Ушинский. Понятные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Продолжи предложение» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы» Н.А.Кнушевицкая.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Хохломские ягоды» [Д.Н.Колдина.13], «Листья деревьев» [Д.Н.Колдина.18], «Сосна» [Д.Н.Колдина.21], Лепка: «Осеннее дерево» [Д.Н.Колдина.21], «Совушка сова - большая голова» [Г.Н.Давыдова, 42], Аппликация: «Выносливый дуб» [Д.Н.Колдина.16], «Осенний букет» [Д.Н.Колдина.17], «Под грибом» [Д.Н.Колдина.21],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Пробеги тихо» И.С.Артюхова. «Дерево, кустарник, травка» М.М.Борисова.

№ недели: **9, 10**Сроки: **27 октября – 9 ноября**Тема № 5: **«Наша родина - Россия»**

Программные задачи	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Беседа о Москве, столице нашей Родины» [Г.Я. Затулина,148] «Мой дом - Россия» [Г.Я. Затулина,168] «Москва – столица нашего Отечества» [В.Н.Волчкова.118] «Я люблю тебя, Россия!» [В.Н.Волчкова.121] «Для чего нужна Красная книга?» [В.Н.Волчкова.16] Безопасность(беседа): «Смотри в оба» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Снежинки» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Д/и «В овощном магазине» Д/и «Что лишнее?» «Весёлые задачки» Д/и «Точечки» Познавательная беседа: «День матери», «Разные страны и разные народы» Наблюдение: Прогулки в декабре. [Т.Г.Кобзева,103] Познавательно-исследовательская деятельность: «Таяние снега» [Т.Г.Кобзева,97] «Как появляются горы?» [Г.П.Тугушева, 89] «Как происходит извержение вулкана?» [Г.П.Тугушева, 87]	ЗКР: Занятие №10-11 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказов на тему стихотворений. [О.С.Ушакова.44] «Что я видел» (Б.Житков) Чтение рассказов Москве [Г.Я.Затулина. 104] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Заяц - хвостун» Р.н.с. О.Капицы. «Чук и Гек» А.П.Гайдар. «Скоро зима» Г.Скребицкий. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Т.А.Шорыгина, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки-подсказки. Географические сказки. Е.А.Алябьева. Речевое упражнение: «Я знаю пять имен...» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Спасские башни Кремль» [Т.С.Комарова,97], Лепка: «Москва» Пластилинография. «Звезды Кремля» Аппликация: Открытка для мамы.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Краски» М.М.Борисова.

№ недели: 11

Сроки: 10 ноября -16 ноября

Тема № 6: «Я уже большой»

Программные задачи	Сформировать у детей элементарные знания о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, подросток, взрослый человек, пожилой человек), тендерных различиях. Ввести понятие «Я - человек», «тело человека», познакомить детей с внешним строением тела человека, учить различать и правильно называть отдельные части тела. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развивать у девочек предпосылки к женственности, у мальчиков – к мужественности. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. Развивать умение называть членов семьи, их действия. Вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их внимание и труд; воспитывать доброжелательное отношение к близким, любовь к своей семье.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Что я знаю о себе?» [В.Н.Волчкова.7] «Общение друг с другом» [В.Н.Волчкова.16] «Сохрани свое здоровье сам» [В.Н.Волчкова.64] «Витамины укрепляют организм» [В.Н.Волчкова.66] Безопасность (беседа): «Детские шалости с огнем» [Т.А.Шорыгина,31] «Витя и странные человечки» [Е.А.Алябьева.99], Дидактические игры: «Вкусный пирог» О.Б.Балберова. «Поступи правильно» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Д/и «Блоки Дьенеша» «Динамические картинки» Д/и «Муха» Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Внимание-Угадайка» Познавательная беседа: «Сказки о человеческом организме» [Е.А.Алябьева.34-73], «Сказки и рассказы о болезнях» [Е.А.Алябьева.75-84], Наблюдение: Прогулки в ноябре. [Т.Г.Кобзева.78] Познавательно-исследовательская деятельность: «Сила тяготения» [Г.П.Тугушева, 47]	ЗКР: Занятие №7 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» [О.С.Ушакова.92] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Малыш и Жучка» В.И.Дмитриева. «Буква «ТЫ» Л. Пантелеев. «Чудесный клад» Мол н. сказка. М.Булатова «Я выросла» А. Барто. «Сила воли» С.Михалков. «Я взрослею» М. Яснов. «Три подружки» Г.Ладонщиков. «Трус» Л.Пантелеев. «Чужая калитка» Е. Пермак. «Почему?» В.Осеева. Спортивные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон. Речевое упражнение: «Скажи наоборот» И.С.Артюхова	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Человек» [Д.Н.Колдина.89], Лепка: «Человек» Аппликация: «Человечек»» [Д.Н.Колдина.51],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Угадай по голосу» «Угадай, что делали» М.М.Борисова.

№ недели: 12,13

Сроки: 17 ноября – 1 декабря

Тема № 7: «Я в мире людей»

Программные задачи	Углублять представления детей о себе, своей семье, ее истории, а также о социальном окружении, о правах и обязанностях ребенка; дать представление о роли родного города в экономическом развитии страны; историческом и культурном наследии родного края; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Взрослые и дети» [В.Н.Волчкова.9] «Правила на всю жизнь» [В.Н.Волчкова.150] «Что такое время?» [В.Н.Волчкова.169] Беседы о правах ребенка. [Т.А.Шорыгина] «Основы этикета», [Интер. ресурс] «Финансовая грамотность» Безопасность(беседа): «Психологическая помощь или защитить себя сам» [К.Ю.Белая.28] Дидактические игры: «Приготовь зайку и белочку к зиме. Л.Ю.Павлова. «Небо, Земля, Вода» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: «Весёлый счёт» Д/и «Пляшущие человечки» Д/и «Четвёртый лишний» Логические задачи(упражнения) на пространственные отношения: «слева», «справа» Познавательная беседа: «День банковского работника» [Т.А.Шорыгина,32] «Как вести себя в общественных местах» [Т.А.Шорыгина,70] «Открытие колеса» [Т.А.Шорыгина,7] Наблюдение: Прогулки в ноябре. [Т.Г.Кобзева.78] Познавательно - исследовательская деятельность: «Что такое масса?» [Г.П.Тугушева, 56]	ЗКР: Занятие №9 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на тему «Как Сережка нашел щенка» [О.С.Ушакова. 110] «Сыновья» (В.Осеева) Пересказ рассказа. [Г.Я. Затулина,102] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Друг детства» В.Ю.Драгунский. «Прыжок» Л.Н.Толстой. «Откуда стол пришёл?» С.Маршак. «Сурка» С.Т.Аксаков. Общительные сказки. Сказки о предметах и их свойствах. Т.А.Шорыгина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Продолжи слово» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: Стенгазета «Я в мире людей» Аппликация: Стенгазета «Я в мире людей»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Колечко» М.М.Борисова. «Кот идет» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 14

Сроки: 1 декабря – 7 ноября

Тема № 8: «Профессии»

Программные задачи	Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» [В.Н.Волчкова.39] «Труд людей разных профессий», «Кем быть?» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейкина» [К.Ю.Белая.33] Дидактические игры: «Зимние запасы», «Наши любимцы», Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: Все профессии нужны, все профессии важны: «Кем быть?»	ФЭМП: Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Четвёртый лишний» Д/и «Сбор урожая» Д/и «Грибники» Д/и «Рыболовы» Д/и «Гараж» Познавательная беседа: «Необычные профессии - Мира» [Интер. ресурс] Трудовые сказки – профессии. Т.А Шорыгина. Наблюдение: Прогулки в ноябре. [Т.Г.Кобзева.78]	ЗКР: Занятие №8[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Зайцы» [О.С.Ушакова.108] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Пастушка и трубочист» Г.Х.Андерсен. «Мудрый профессор» Т.Александрова. «А что у вас?» С.Михалков. «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Кто больше назовет действий?» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» Н.А.Кнушевицкая.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Строительство в нашем городе» [Д.Н.Колдина.72], Лепка: «Стол и стул» [Д.Н.Колдина.29], Аппликация: «Мы построим новый дом» Прослушивание песни: «Лев и Брадобрей»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Самолеты» И.С.Артюхова. «Хитрая лиса» А.Бабенкова.

№ недели: 15, 16, 17, 18

Сроки: 8 декабря – 5 января

Тема № 9: «Зима пришла, Новый год привела»

Программные задачи	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.			
	Образовательные области			
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Зима полна серебра» [В.Н.Волчкова.58] «Зима, зимушка, зима!» [Г.Я. Затулина,90] «Волшебница зима» [В.Н.Волчкова.67] «Новый год и его традиции в разных странах» Безопасность (беседа): «Безопасный Новый год» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!» [Т.А.Шорыгина,24]	ФЭМП: Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Яблоки» Д/и «Качели» Д/и «Что где?» Д/и «Сфинкс» Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Сложи квадрат» Игра с предметами. Загадки. Д/и «Чего сколько?» Д/и «Что лишнее?» Д/и «Чудесный мешочек» Д/и «Что изменилось?» Наблюдение: Прогулки в декабре. [Т.Г.Кобзева,103] Познавательно-исследовательская деятельность: «Таяние и замерзание воды» [Т.Г.Кобзева,123]	ЗКР: Занятие №12-16 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Река замерзла» [О.С.Ушакова.64] Составление описательного рассказа на тему «Зима» [О.С.Ушакова.79] Составление рассказа на тему скороговорок. [О.С.Ушакова.70] «Елка» (Е.Трутнева) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,77] «Зимняя пирушка» Чтение сказки Н.Павловой. [Г.Я. Затулина,81] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Мороз Иванович»В..Одоевский. «На лесной полянке. Зима» Г.Скребицкий. «Заколдованная буква» В.Драгунский. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Лови да бросай-цвета называй» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов Рисование: «Шапка и варежки» [Д.Н.Колдина.38], «Зима в лесу» [Д.Н.Колдина.57], «Дед Мороз [Д.Н.Колдина.51], «Ёлочные ветки» [И.А.Лыкова,100], Лепка: «Украшаем елку» [Д.Н.Колдина.37], «Обитатели зимнего леса» [Д.Н.Колдина.41], Аппликация: «Зимушка - зима» [Д.Н.Колдина.34], Подвеска «Снеговик» [Д.Н.Колдина.31], «Новогодняя елка» [Д.Н.Колдина.33], «Белая береза под моим окном» [И.А.Лыкова,92],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Мы погреемся немножко» М.М.Борисова

№ недели: 20

Сроки: 12 января –18 января

Тема № 10: «Ах ты, Зимушка зима!»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять знания детей об Олимпийских играх. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить детей о поведении животных и птиц зимой.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Зимовье зверей» [В.Н.Волчкова.60] «Покормите птиц зимой» [В.Н.Волчкова.64] «Ах ты, Зимушка зима!» «Зимние виды спорта» «Зимующие и кочующие птицы» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Ключ береги. И роток на замок!» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Д/и «Кот у гнезда» Д/и «Внутри-снаружи» Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Строим гнездо» Познавательная беседа: «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!» [Т.А.Шорыгина,21] Наблюдение: Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева,127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Солнце дарит нам тепло и свет» [Г.П.Тугушева, 61]	ЗКР: Занятие №17-18 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» [О.С.Ушакова.61] Составление рассказа на тему «Игры зимой» [О.С.Ушакова.67] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Серебряное копытце» П.П.Бажанов. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Твердый или мягкий», «Назови пару» [Л.Е.Журова. 54-55]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Ледяная избушка» [Д.Н.Колдина.67], Лепка: «Заснеженный дом», Аппликация: «Снеговик» [Д.Н.Колдина.30], «Заснеженный дом», [И.А.Лыкова. 112],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Кто ушел?» М.М.Борисова. «Торопись, да не ошибись»

№ недели: 21

Сроки: 19 января – 16 января

Тема № 11: «Транспорт»

Программные задачи	Расширять знания детей о различных видах транспорта. Формировать умение классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Познакомить с историей транспорта и со способом передвижения людей в древности. Расширять представления о Правилах поведения в общественных местах. Углублять знания о соблюдении правил поведения на улице, безопасного поведения в транспорте. Уточнять знания детей о назначении светофора (для пешеходов и водителей) и работе полицейского. Продолжать знакомить с различными видами городского и спецтранспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус и т.д.). Познакомить с историей транспорта и со способом передвижения людей в древности. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе ДПС.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Транспорт» [Г.Я.Затулина,20] «Транспортный мир» [Е.Я.Хабибуллина,35] Безопасность(беседа): «Велосипед на улицах города» [Е.Я.Хабибуллина,37] Дидактические игры: «Определи по предмету профессию» О.Б.Балберова. Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» О.Б.Балберова.	ФЭМП: «Динамические картинки» Д/и «Пара» Д/и «Сколько?» Д/и «Что где?» Д/и «Уникуб» Познавательная беседа: «Водитель» [Т.А.Шорыгина,14] «День железнодорожника» [Т.А.Шорыгина,117] «Метро» [Т.А.Шорыгина,43] «Самолет и вертолет» [Т.А.Шорыгина,48] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему не тонут корабли?» [Г.П.Тугушева, 68]	ЗКР: Занятие №22[Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» [О.С.Ушакова.111] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Моя улица» «Шагая осторожно.» С.Михалков. «Сказка о трамвае» С.А.Баруздина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волубев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подкаски. Речевое упражнение: «Кто внимательный» [Л.Е.Журова.58]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пароход» [Д.Н.Колдина.76], Лепка: «Грузовая машина» [Д.Н.Колдина.52], Аппликация: «Поезд» [Т.С.Комарова,96], «Яхта» [Д.Н.Колдина.44], «Поезд» [Д.Н.Колдина.45],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Паровозик и вагончики» И.С.Артюхова. «Быстрее по местам» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 22

Сроки: 26 января –1 февраля

Тема № 12: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Программные задачи	Расширять представления детей о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Блокада Ленинграда» [Т.А.Шорыгина,18] Безопасность (беседа): «Осторожно – «Добрый дядя!» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Кому что нужно?» О.Б.Балберова. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Загадки. Д/и «Точка, линия, прямая» Д/и «+» и «-» Д/и «Танграм» Познавательная беседа: «900 дней (Имя твое бесценно...)» [Г.Т.Алифанова.202] Наблюдение: Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева,127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Чем можно измерять длину?» [Г.П.Тугушева, 74]	ЗКР: Занятие №19[Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки «Петух и собака» [О.С.Ушакова.74] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: Детям о войне - современных писателей Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Времена года» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «900 дней» Лепка: «Дни памяти» Аппликация: «Мы помним!»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Ладони» М.М.Борисова. «Смешинка» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 23

Сроки: 2 февраля – 8 февраля

Тема № 13: «Животный и растительный мир Арктики и Антарктики»

Программные задачи	Продолжать формировать знания детей о глобусе. Продолжать знакомить детей с многообразием обитателей нашей планеты. Расширять представления о местах, где всегда холодно. Продолжать знакомить детей с животным и растительным миром холодных стран. Уточнить с детьми названия животных, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Что мы называем севером?» [Т.А.Шорыгина,5] «Растительный мир Арктики» [Т.А.Шорыгина,19] «Какие животные обитают в Арктике?» [Т.А.Шорыгина,32] «Какие птицы гнездятся в Арктике?» [Т.А.Шорыгина,45] Безопасность (беседа): «Не бойся звать на помощь» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: «Путешествие точки» (В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей» 1987) Игровые задачи на «+» и «-» Д/и «Дроби» Познавательная беседа: «Как живут и чем занимаются люди на Севере?» [Т.А.Шорыгина,79] «Как сохранить природу Севера?» [Т.А.Шорыгина,90] Наблюдение: Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева,127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?» [Г.П.Тугушева, 78]	ЗКР: Занятие №20 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Северные олени» [О.С.Ушакова.76] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «К морю», «Отважный пингвинёнок», «Пингвиний пляж» Г.Я. Снегирев. «Сова» В.В.Бианки. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Мы переезжаем» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пингвины на льдине» [К.К.Утробина, 26], Лепка: «Пингвины на льдине» [Г.Н.Давыдова.24], Аппликация: «Пингвины на льдине» из бросового материала.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Почта» М.М.Борисова. «Сумей промолчать» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 24

Сроки: 9 февраля – 15 февраля

Тема № 14: «Животный и растительный мир Жарких стран»

Программные задачи	Продолжать формировать знания детей о глобусе. Продолжать знакомить детей с многообразием обитателей нашей планеты. Расширять представления о местах, где всегда жарко. Продолжать знакомить детей с животным и растительным миром жарких стран. Уточнить с детьми названия животных, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Пустыни, саванны, джунгли», «Жаркие страны», «Животные и птицы жарких стран» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Учись отказывать» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Птицы тропических стран» Л.Ю.Павлова. С/р игра «Магазин»	ФЭМП: Игровые задачи-загадки Д/и «Волшебный мешочек» Игры на отношения: пустой-полный, большой-маленький, внутри-снаружи. Познавательная беседа: «День Российской науки (Ученый)» [Т.А.Шорыгина,46] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему дует ветер?» [Г.П.Тугушева, 64]	ЗКР: Занятие №21 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» [О.С.Ушакова.88] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Кроха» М.Л.Москвина. «Чудесные истории про зайца по имени Лёк» С Н Западной Африки. «Сказка о слонёнке» Д.Р.Киплинг. «Лиса, черепаха и муравей» В.Аникина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови свое слово» [Л.Е.Журова.58]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Слон» [Д.Н.Колдина.44], «Детки в клетки» [Д.Н.Колдина.44], Лепка: «Жираф» [Д.Н.Колдина.34], «Черепашка» [Д.Н.Колдина.45], «Обезьянка на пальме» [И.А.Лыкова.104], Аппликация: «Попугай» [Д.Н.Колдина.29], «Черепашка» [Д.Н.Колдина.38], «Заморский натюрморт» [И.А.Лыкова.188],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Съедобное – несъедобное» М.М.Борисова. «Кто больше соберет» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 25

Сроки: 16 февраля – 22 февраля

Тема № 15: «Масленица»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Дать понятие «Весенняя ярмарка», воспитать у детей любовь, уважение к обычаям русского народа. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. Познакомить детей с профессией повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах питания, необходимых для работы. Познакомить детей с продуктами питания, рассказать о витаминах, в которые они содержатся, какую роль они играют для здоровья человека; сформировать начальные представления о закономерности «здоровое питание - здоровый образ жизни»;			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Масленичная неделя», «Ярмарка, да ярмарка» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Как дети учились осторожности» [Е.А.Алябьева.109], «История про девочку Лену» [Е.А.Алябьева.112], Дидактические игры: «Подскажи словечко» О.Б.Балберова. «Поваренок» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Д/и «Путешествие точки» Игры с ниточкой «В уголке природы» Д/и «Сложи квадрат» Познавательная беседа: «Продукты питания», «Профессия повар и кондитер» Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169]	ЗКР: Занятие №26[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление описательного рассказа о предметах посуды [О.С.Ушакова58]. «Домашние помощники» Рассматривание и составление рассказов о предметах. [Г.Я.Затулина,116] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Домовёнок Кузька» Т.И.Александрова. «Как Маша стала большой» Е.Пермяк. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Чайный сервиз» [Д.Н.Колдина.34], Лепка: «Чашка» [Д.Н.Колдина.27], Аппликация: «Ярмарочный сувенир» Интернет.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Золотые ворота» М.М.Борисова. «Перетягивание каната» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 26

Сроки: 23 февраля – 1 марта

Тема № 16: «Наши защитники»

Программные задачи	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Армия - защитника Отечества» [Г.Я. Затулина,106], «Кто и от кого защищает нашу Родину», «Служба спасения» Безопасность (беседа): «В дверь звонок? Смотри в глазок!» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Подбери по форме» Загадки Игры с линиями Д/и «На что похоже?» Д/и «Рыбачок и рыбки» Д/и «Что лишнее?» «Строители» Д/и «Составь фигуру из палочек» Познавательная беседа: «День защитника Отечества (Военнослужащий)» [Т.А.Шорыгина,47] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145]	ЗКР: Занятие №23 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Рассказ о неизвестном героине. [С.Я.Маршак] Чтение рассказа и этическая беседа. [Г.Я.Затулина.96] «Пограничники» Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,98] «Твои защитники» [Л.Кассиль] Чтение рассказов [Г.Я. Затулина,100] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Феникс- ясный сокол.» Р.н.с. А.Платонова. «Крупеничка» Н.Д.Телешов. «Огниво» Г.Х Андерсен. «Волшебный барабан» Родари Джанни. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови пару» [Л.Е.Журова, 60]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Солдат на посту» [Т.С.Комарова,76], «Летающие самолеты» [Д.Н.Колдина.75], «Грузовая машина» [Д.Н.Колдина.77], Лепка: «Танк» [Д.Н.Колдина.51], Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками» [Т.С.Комарова,75],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Свободное место» М.М.Борисова. «Сделай фигуру» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 27, 28

Сроки: 2 марта – 15 марта

Тема № 17: «Мой дом, моя семья»

Программные задачи	Расширять представления детей о видах домов (одноэтажные, многоэтажные, башни) и их оформлении. Дать знания о профессии архитектор. Расширять представления детей о доме и что в нём находится: посуда, мебель, комнатные растения и т.д. Воспитывать уважение к взрослым. Расширять гендерные представления, продолжать формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, к своей семье, любви к маме, бабушке. Дать представление о празднике 8 марта. Расширять представление о труде мам, бабушек дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Я и моя семья» [В.Н.Волчкова.10] «Кто построил новый дом?» [В.Н.Волчкова.30] «Мамочка любимая» [Г.Я. Затулина,121] Безопасность (беседа): «Пожар в квартире» [Т.А.Шорыгина,18] «Кухня – не место для игры!» [Т.А.Шорыгина,41], «Осторожно – электроприборы!» [Т.А.Шорыгина,36] Дидактические игры: «Угадай, по описанию» О.Б.Балберова. «Дома на разных параллелях» «Дизайн», «Спланируем город» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Д/и «Ёжики» Д/и «Геометрическое лото» Игровые задачи, стихи. Д/и «Школа» Д/и «Четвёртый лишний» Загадки Д/и «Уникуб» Познавательная беседа: «Что мы знаем об электричестве?» [В.Н.Волчкова.167] «Всемирный день архитектуры (архитектор)» [Т.А.Шорыгина,23] «Мебельная фабрика» [В.Н.Волчкова.35] «Техника – наша помощница» [В.Н.Волчкова.89] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169]	ЗКР: Занятие №24-25[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картинке «Мы играли в кубики. Строим дом» [О.С.Ушакова41]. Составление рассказа на заданную тему [О.С.Ушакова94]. «Для чего руки нужны» (Е. Пермак) Пересказ рассказа [Г.Я.Затулина.155]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Хаврошечка». Р.н.с. А.Толстого. «Сказка про трех пиратов» А.В.Митяев. «Сказка о царе Салтане...» А.С.Пушкин. «Папа к зеркалу садится...» С.Михалков. «Мальчик стричься не желает» Э.Успенский. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови пару» [Л.Е.Журова, 62]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Лубяная избушка» [Д.Н.Колдина.69], «Ледяная избушка» [Д.Н.Колдина.67], Лепка: «Кошкин дом» [Д.Н.Колдина.47], «Цветок в горшке» [Д.Н.Колдина.61], Аппликация: «Весенний букет» [И.А.Лыкова,146], «Цветок в горшке» [Д.Н.Колдина.52],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Угадай, что делали» М.М.Борисова. «Колпачок и палочка» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 29

Сроки: 16 марта – 22 марта

Тема № 18: «Ранняя весна»

Программные задачи	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц (об особенностях их питания, гнездования, внешнего вида); о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Кто больше всех радуется весне?» [В.Н.Волчкова.97] «Первоцветы», [В.Н.Волчкова.99] «О чем поют птицы весной» [В.Н.Волчкова.104] Безопасность(беседа): «Осторожно, сосульки!» «Осторожно, тонкий лед!» «Осторожно, гололед!» «Если беда в квартире» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Д/и «Найди угол» «Рисуем в воздухе» Игровые задачи-стихи. Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Головоломка Пифагора» Познавательная беседа «Ледоход» [Т.А.Шорыгина,43] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169] Познавательно-исследовательская деятельность: «Какая бывает вода?», «Вода растворитель. Очищение воды» [Г.П.Тугушева,43- 46]	ЗКР: Занятие №27[Л.Е.Журова] Развитие речи: «Зима не даром злится» (Ф.Тютчев) [Г.Я.Затулина.125]. «Грачи прилетели»Рассматривание и составление рассказа по пейзажной картине А.К.Саврасова. [Г.Я.Затулина.126]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен. «Медведь и бурундук» В.Аникина. «Сказочка про Козявочку» Д.Н.Мамин – Сибиряк.Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 65]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Ледоход на реке» [Д.Н.Колдина.95], Лепка: «Солнышко, покажись» [И.А.Лыкова,148], Аппликация: «Скворечник» [Д.Н.Колдина.55],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Все наоборот» М.М.Борисова. «Гуси – лебеди» Э.Я.Степаненкова.

№ недели: 30

Сроки: 23 марта – 29 марта

Тема № 19: «Путешествие капельки»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Расширять знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать простейшие связи.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Вода, Какая она?» [Т.А.Шорыгина,5] «Свойство воды» [Т.А.Шорыгина,12] «Вода в парообразном состоянии» [Т.А.Шорыгина,33] «Круговорот воды в природе» [Т.А.Шорыгина,48] Безопасность(беседа): «Как Алешка усвоил правила поведения на воде» [Е.А.Алябьева.105],	ФЭМП: Д/и «В гостях у зайки» «Путешествие по числовому отрезку» «Весёлые задачки» Д/и «Домино» Д/и «Перепутанница» из счётных палочек. Д/и «Найди дорожку» Познавательная беседа: «Дождь» [Т.А.Шорыгина,25] «Родник» [Т.А.Шорыгина,84] «Река» [Т.А.Шорыгина,80] «Международный день театра (Артист)» [Т.А.Шорыгина,53] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169] Познавательно-исследовательская деятельность: «Путешествие капельки» [Г.П.Тугушева, 70] «Как образуется радуга», «Круговорот воды в природе» [О.А.Воронкевич, 156]	ЗКР: Занятие №28 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» [О.С.Ушакова.106] «Весенние воды» (Ф.Тютчева) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,133] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Приключение Кап и Ли» [Т.А.Шорыгина,72] «Серая звездочка» Б.В.Заходер. «Как лягушку продавали» Г.В.Сапгур. «Две лягушки» Л.Пантеев. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волубуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон. Стр.51 Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 66]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Солнышко, нарядись!» [И.А.Лыкова, 152], Лепка: «Радуга на небе» [Д.Н.Колдина.62], Аппликация: «Солнышко, улыбнись!» [И.А.Лыкова,150],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Две подружки» М.М.Борисова «Море волнуется» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 31

Сроки: 30 марта – 5 апреля

Тема № 20: «Животный мир морей и океанов»

Программные задачи	Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мировой океан» [Т.А.Шорыгина,4-57] «Волшебная водица» [В.Н.Волчкова.159] «Что растет в водоемах?», «Какие животные живут в водоеме и у водоема?» О.А.Воронкевич «Кто такие рыбы?» [В.Н.Волчкова.72] Безопасность(беседа): «Правило поведения при грозе» [К.Ю.Белая.53] Дидактические игры: «Речные рыбы» Л.Ю.Павлова. «Рыбы морей и океанов» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: «Динамические картинки» («Паровозик из Ромашково», «На полянке») Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Поезд» Игры по сказкам «Кот, петух, дрозд», «Буратино» Д/и «Путешествие» Д/и «Вкладыши Монтессори» Познавательная беседа: «Море» [Т.А.Шорыгина,57] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: «Откуда взялись острова?» [Г.П.Тугушева, 85]	ЗКР: Занятие №29[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на предложенную тему. [О.С.Ушакова.103] «Приезжай за моря, океаны» (М.Исаковский) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,157] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «По щучьему велению» А.Афанасьева. «Белый домик», «Как я ловил человечков» Б.С.Житков. «Кит и кот» Б.Заходер. Математические сказки. Е.А.Алябьева. Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федоров Поучительные сказки. А.Т.Волобуева. Пижамные сказки. Сказки-подсказки. Речевое упражнение: «Угадай-ка» [Л.Е.Журова, 67]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Я рисую море» [И.А.Лыкова, 172], «Аквариум» [Д.Н.Колдина.66], Лепка: «Рыбка» [Д.Н.Колдина.72], «Плавают по морю киты и кашалоты» [И.А.Лыкова.180], «Чудесные раковины» [И.А.Лыкова.192], Аппликация: «Маяк» [Д.Н.Колдина.39], «По морям, по волнам» [И.А.Лыкова.174],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Удочка» И.С.Артюхова. «Рыбачек и рыбки» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 32

Сроки: 6 апреля – 12 апреля

Тема № 21: «Тайна космоса»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с понятием космос, космическое пространство, космонавты. Рассказать детям о том, что в нашей стране есть космические станции; там живут и работают люди, которые изучают космос; это люди сильные и смелые. Продолжать расширять знания детей о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с иллюстрациями и фотографиями космических кораблей, спутников Земли. Воспитывать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Земля – наш общий дом» [Т.П.Гарнышева.79] «Наша Земля» [В.Н.Волчкова.155] «Невидимка – воздух» [В.Н.Волчкова.158] «Растения – легкие Земли» [В.Н.Волчкова.84] «Этот загадочный космос» [В.Н.Волчкова.162] «Зачем люди изучают космос?», «Небесные тела» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Правило поведения на природе» [К.Ю.Белая.47] Дидактические игры: «Наряды матушки – земли», «Звездный зоопарк» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Д/и «В гостях» Д/и «Мы танцуем» П/и «Мяч-паре» П/и «Листочки» П/и «Лягушонок» П/и «Внимание-Угадай-ка» Познавательная беседа: «Звезды» [Т.А.Шорыгина,30] «Международный день космонавтики (Космонавт)» [Т.А.Шорыгина,66] «Кладовая Земли» [В.Н.Волчкова.172] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух» [Г.П.Тугушева,59] «Почему в космос летают на ракете?» [Г.П.Тугушева, 102] «Как образуются метеоритные кратеры?» [Г.П.Тугушева, 100]	ЗКР: Занятие №30 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «День космонавтики» Беседа и рассказ воспитателя. [Г.Я.Затулина.142]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Как Ёжик и Медвежонком протирали звезды» С.Козлов. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почувительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Познавательные сказки. Т.А Шорыгина. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 68]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Ракета в космосе» (часть 1-2) [Д.Н.Колдина.93], Лепка: «Космонавты» Пластилинография Аппликация: «Ракеты» [Д.Н.Колдина.54],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Если, нравится тебе...» М.М.Борисова. «Космонавты» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 33

Сроки: 13 апреля – 19 апреля

Тема № 22: «Народная культура и традиции России»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Чудо – чудное, диво – дивное!» [В.Н.Волчкова.44] «Эти мудрые сказки» [В.Н.Волчкова.45] «Краса ненаглядная» [В.Н.Волчкова.48] «Золотые руки мастеров» [В.Н.Волчкова.57] «Декоративно - прикладное искусство в России», «Таланты русских мастеров» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Правила первой помощи» [К.Ю. Белая.37] Дидактические игры: «Краски осени», «Зимние узоры», «Лето красное» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Д/и «На лесной полянке» П/и «Горелки» Д/и «Дроби» Познавательная беседа: «Радуга» [Т.А.Шорыгина,76] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: О «дрожалке» и «пищалке» [Г.П.Тугушева, 94] «Как сделать звук громче?» [Г.П.Тугушева, 95]	ЗКР: Занятие №32 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «Косточка» (Л.Н.Толстой) Пересказ рассказа [Г.Я. Затулина,114] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: Русские народные песенки и потешки. Докучные сказки. Р.н.с. А.Афаносьева. Крылатый, мохнатый да масленый. Р.н.с. И. Карнаухова. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Найди пару»И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Гжельская чашка» [Д.Н.Колдина.32], «Матрешки из Сергиева Посада» [Д.Н.Колдина.79], Лепка: «Филимоновской олешек» [Д.Н.Колдина.55], Аппликация: «Украшение на скатерть» [Д.Н.Колдина.24],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Тише едешь – дальше будешь» И.С.Артюхова. «Птички в клетке» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 34

Сроки: 20 апреля – 26 апреля

Тема № 23: «Знаменитые люди России»

Программные задачи	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками- деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России. Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни. Побуждать интерес к произведениям знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи). Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях; знакомить детей с прошлым своего народа; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к людям Отечества.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мы – изобретатели» [В.Н.Волчкова.100] «Музыка и живопись украшают жизнь» [В.Н.Волчкова.104] «Знаменитые россияне.», «Известные люди родного города» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Врачебная помощь» [К.Ю.Белая.38] Дидактические игры: «Виды труда» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Загадки Д/и «Перепутанница» Использование сказок «Репка», «Колобок» и др. С/р игра «Зоопарк» Д/и «Чего меньше? Больше? Равно?» Д/и «Сложи квадрат» Познавательная беседа: «Великие люди нашего города А.С.Пушкин» [Г.Т.Алифанова.195] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно - исследовательская деятельность: «Что такое молния?» [Г.П.Тугушева, 106]	ЗКР: Занятие №31 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «Весной в сквере» Составление рассказов по картине. [Г.Я. Затулина,139] «Подснежник» (Е.Серова) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,137] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Свинопас», «Соловей» Г.Х.Андерсен. «Пичугин мост» Е.Пермяк. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 68]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Весеннее небо» [И.А.Лыкова, 168], Лепка: «Робот» [Д.Н.Колдина.67], Аппликация: «Нежные подснежники» [И.А.Лыкова,170],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Совушка» И.С.Артюхова. «Кошки – мышки» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 35, 36

Сроки: 27 апреля – 10 мая

Тема № 24: «9 мая - День Победы!»

Программные задачи	Расширять представлений о государственном празднике «День Победы» о воинах, которые защищали нашу Родину. Сформировать представление о героизме солдат. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Сформировать чувство гордости за Родину, за наш народ; воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Начало войны» [Т.А.Шорыгина,6] «Освобождение Отчизны от фашистов» [Т.А.Шорыгина,103] «Рассказ о Дне Победы» [Т.А.Шорыгина,137] Безопасность (беседа): «Помощь при укусах» [К.Ю.Белая.59] Дидактические игры: «Домик для листиков» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Найди похожую фигуру» Д/и «Часть и целое» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс» Д/и «Сложи квадрат» Познавательная беседа: «Женщины на защите Отечества» [Т.А.Шорыгина,29] «Четвероногие помощники на фронте» [Т.А.Шорыгина,99] Наблюдение: Прогулки в мае [Т.Г.Кобзева,204]	ЗКР: Занятие №33 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «День Победы» Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне. [Г.Я.Затулина.159]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Какие бывают слова» М.Пляцковский. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 70]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Праздничный салют над городом» [Г.Н.Давыдова.48], «Черемуха» [Г.Н.Давыдова.16], Лепка: «Черемуха» Пластилинография Аппликация: «Наш город» [И.А.Лыкова, 30],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Горелки» И.С.Артюхова. «Ловишки» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 37

Сроки: 11 мая – 17 мая

Тема № 25: «Цветущая весна»

Программные задачи	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года; признаках цветущей весны. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закреплять знания о времени года - весна, расширить представления о весенних изменениях в природе, о первоцветах, о деревьях, о животных и птицах. Дать представление о насекомых, их внешнем виде о строении, образе жизни, их пользе и вреде. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Сформировать бережное отношение к окружающей природе и насекомым. Дать представления о луговых растениях, знать названия луговых цветов. Сформировать понятия: «лекарственные растения». Познакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Весна – красна» [В.Н.Волчкова.94] «Кто нас обувает и одевает?» [В.Н.Волчкова.33] «Цветы и их разновидности (полевые, луговые и т д)» «Кто такие насекомые» [В.Н.Волчкова.110] «Насекомые и цветы созданы друг для друга» [В.Н.Волчкова.114] «Тайный мир насекомых» [В.Н.Волчкова.117] Безопасность (беседа): «Беседа о муравьях», «Беседа о пчелах» «Беседа о жуках» [О.А.Воронкевич, с 69-73] Дидактические игры: «Кому нужна вода, а кому – полянка» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Р.н. сказка «Варвара - Краса, длинная коса» Д/и «Весёлые домики» «Небылицы» Д/и «Собери бусы» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс» Познавательная беседа: «Музейный работник» [Т.А.Шорыгина,84] «Дождь» [Т.А.Шорыгина,25] «Молния» [Т.А.Шорыгина,55] Наблюдение: Прогулки в мае [Т.Г.Кобзева,204] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему комар пищит, а шмель жужжит», «Как насекомые опыляют растения» [О.А.Воронкевич, 91]	ЗКР: Занятие №34 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «Мои любимые цветы» Рассказ из личного опыта. [Г.Я.Затулина.160]. «Веребочка» (А. Барто) Чтение стихотворения. [Г.Я. Затулина,141] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Сверху вниз, наискосок!» В.Ю.Драгунский. «Золотой луг», «Разговор деревьев» М.Пришвин. «Живой фонарик» Л.Воронкова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Не сорока, не ворона» [О.А.Воронкевич, 88] «Хорошо – плохо» [О.А.Воронкевич, 87] «Узнай насекомое по описанию» [О.А.Воронкевич, 81]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Бабочка» [Д.Н.Колдина.107], «Улитка» [Д.Н.Колдина.108], Лепка: «Божья коровка» [Д.Н.Колдина.70], «Весенний ковер» [И.А.Лыкова, 166], Аппликация: «Запестрел цветами луг» [Д.Н.Колдина61], «Нарядные бабочки» [И.А.Лыкова.202],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Воздушный шар» М. М. Борисова. «Два и три» Е.А.Бабенкова.

№ недели: 38, 39

Сроки: 18 мая – 31 мая

Тема № 26: «Мой родной город – Санкт - Петербург»

Программные задачи	Расширять представление о нашей стране - России, о городе - Санкт-Петербурге, в котором мы живем. Закрепить знания о его истории возникновения, рассказать о основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и Адмиралтейство); воспитывать у ребенка любовь к своей улице, району и городу. Воспитать любовь к родному городу, гордость (я – петербуржец) Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране (день рождения Санкт-Петербурга, день рождения детского сада), воспитывать чувство гордости за свой город. Продолжать закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Это моя улица, это мой дом» [Т.Ю.Толканова.8] «Рождение города - Санкт-Петербурга» [Т.Ю.Толканова.21] «Празднуем день рождения - Петербурга» [Т.Ю.Толканова.103] Безопасность (беседа): «Осторожно, улица!» [В.Н.Волчкова.189] «Славкины мечты» [Е.А.Алябьева.115], «Безопасность на природе» [В.Н.Волчкова.195] Дидактические игры: «Я начну предложение, а вы заканчиваете» О.Б.Балберова. «Приготовь лекарство» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Школа» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Игры на ориентировку в пространстве Д/и «Блоки Дьенеша» Познавательная беседа: «Визитная карточка города» [Т.Ю.Толканова.26] «Видь мы - островитяне, живем на островах!» [Т.Ю.Толканова.45] «Символы города» [Г.Т.Алифанова.126] «Общероссийский день библиотек (Библиотекарь)» [Т.А.Шорыгина,81] Наблюдение: Прогулки в мае [Т.Г.Кобзева,204] Познавательно-исследовательская деятельность: «Радуга в небе» [Г.П.Тугушева, 115]	ЗКР: Повторение, игры. Развитие речи: Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни» [В.В.Гербова.110] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Жук» Г.Снегирёв. «Домашняя бабочка» Н.Сладков. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Произведение И. Михайловой «Мяч» Речевое упражнение: «Кто внимательный» [Л.Е.Журова, 70]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «На моей улице» [Д.Н.Колдина.70], Лепка: «Мой город» [Д.Н.Колдина.48], Аппликация: «Улица города» [Д.Н.Колдина.42],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Сосед подними руку» М.М.Борисова. «Птички и кошка» Е.А.Бабенкова.

3. Календарное планирование работы с детьми

Календарное планирование представлено в *приложении 1* (возможна корректировка и дополнения в комплексно-тематическом планировании).

4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

<i>Парциальные программы</i>	<i>Углубленная работа</i>
✓ «Юный эколог» (С.Н. Николаева); ✓ «Первые шаги» – Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет (Г.Т. Алифанова).	✓ «Математика, как средство познавательного развития детей»

4.1 Цель и задачи углубленной работы «Математика, как средство познавательного развития детей»

Цель:

- ✓ Комплексное развитие личности ребёнка.
- ✓ Развитие любознательности, познавательного интереса к интеллектуальной деятельности, математике через игру.

Задачи:

- ✓ Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- ✓ Увеличение объёма внимания и памяти.
- ✓ Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- ✓ Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- ✓ Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- ✓ Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- ✓ Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т. д.
- ✓ Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

4.2 Планируемые результаты освоения программы в рамках темы «Математика, как средство познавательного развития детей»

- ✓ выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов по цвету, форме, размеру;
- ✓ продолжить ряд из предметов или фигур с одним изменяющимся признаком;
- ✓ в простейших случаях находить общий признак группы, состоящей из 3—4 предметов, находить «лишний» предмет;
- ✓ считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- ✓ соотносить запись чисел 1—10 с количеством и порядком предметов;
- ✓ изображать графически «столько же» предметов, сколько в заданной группе, содержащей до 5 предметов;
- ✓ сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- ✓ правильно устанавливать пространственно-временные отношения, ориентироваться по элементарному плану, находить последовательность событий и нарушение последовательности;
- ✓ узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, шар, куб, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.

4.3 Содержание образовательной работы по теме «Математика, как средство познавательного развития детей»

Месяц	Тема	Программные задачи	Совместная деятельность педагога с детьми
Сентябрь	Свойства предметов	Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Работа в математической тетраде. Загадки
		Закреплять представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал, назначение и т. д.).	Игра «Путешествие в царство геометрических фигур» Д/и «Квадрат Воскобовича»
		Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами. Познакомить с понятиями таблицы-строки и столбца таблицы.	Д/и «Соберём урожай» Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс» С/р игра «Магазин» С/р игра «День рождения кота Леопольда» П/и «Кто быстрее?» Д/и «Помоги зайчикам спрятаться от волка» Д/и «Загони мяч в ворота» Д/и «Помоги малышам найти свою маму» Д/и «Сложи квадрат»
Октябрь	Сравнение групп предметов	Формировать умение сравнивать группы предметов путём составления пар.	Д/и «Построй игрушки парами» Д/и «Весёлая почта» Д/и «Составь из палочек фигуру»
		Закреплять понятие «равенство» - «неравенство» и умение правильно использовать знаки «=» и « $\neq$ ».	«Динамические картинки» Логическое упражнение «Что лишнее?» Д/и «Фигура из палочек» Д/и «Головоломка Пифагора»
		Закреплять представление о равенстве и неравенстве групп предметов, умение правильно выбрать знак «=» или « $\neq$ ».	Д/и «День-Ночь» Д/и «Как ты» Д/и «Не как ты» Д/и «Чего не хватает» Д/и «Все-все-все» Д/и «Сложи квадрат»

Ноябрь	«Сложение»	Сформировать представление о сложении, как объединении групп предметов. Познакомить со знаком «+».	Д/и «В овощном магазине» Д/и «Что лишнее?» «Весёлые задачки» Д/и «Точечки»
	«Пространственные отношения: на, над, под»	Уточнить пространственные отношения: на, над, под.	Д/и «Вспомни и назови» Д/и «Что не так?» Д/и «Внимание»
	«Пространственные отношения: «слева», «справа»	Развивать пространственные представления, уточнить отношения: слева, справа.	Конструктор Лего Д/и «Блоки Дьенеша» «Динамические картинки» Д/и «Муха» Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Внимание-Угадайка»
		Закреплять пространственные отношения: слева, справа.	«Весёлый счёт» Д/и «Пляшущие человечки» Д/и «Четвёртый лишний» Логические задачи(упражнения) на пространственные отношения: «слева», «справа»
Декабрь	«Вычитание»	Формировать представление о вычитании, как об удалении из группы предметов её части. Познакомить со знаком «-».	Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Четвёртый лишний» Д/и «Сбор урожая» Д/и «Грибники» Д/и «Рыболовы» Д/и «Гараж» С/р игра «В магазине игрушек» Д/и «Сложи узор»
	«Пространственные отношения: между, посередине»	Уточнять пространственные отношения: между, посередине. Закреплять понимание смысла действия вычитания.	Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Яблоки» Д/и «Качели» Д/и «Что где?» Д/и «Сфинкс»

	«Один - много»	Формировать представление о понятиях: один — много. Закреплять пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.	Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Сложи квадрат» Игра с предметами. Загадки. Д/и «Чего сколько?» Д/и «Что лишнее?» Д/и «Чудесный мешочек» Д/и «Что изменилось?»
	«Число 1. Цифра 1»	Знакомство с числом 1 и графическим изображением цифры 1. Закреплять представление о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.	Конструктор Лего Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Сфинкс» «Картинная галерея» Д/и «Найди цифру» С/р игра «Конкурс красавиц» Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Расставь цветы»
Январь	«Внутри - снаружи»	Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закреплять понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Д/и «Кот у гнезда» Игра с обручами Д/и «Внутри-снаружи» П/и «Торопись, да не ошибись» Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Строим гнездо»
	«Число 2. Цифра 2»	Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2. Закреплять понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.	«Динамические картинки» Д/и «Пара» Загадки. Д/и «Сколько?» Д/и «Что где?» Д/и «Уникуб»
	«Точка. Линия. Прямая и круговая линии»	Формировать представление о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закреплять умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством, смысл сложения и вычитания, отношения справа-слева.	Загадки. Д/и «Точка, линия, прямая» Д/и «+» и «-» Д/и «Танграм»

Февраль	«Отрезок. Луч»	Формировать представление об отрезке и луче. Совершенствовать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы, в которых описывается сложение и вычитание в пределах 2.	«Путешествие точки» (В.Г. Житомирский, Л.Н. Шеврин «Геометрия для малышей» 1987) Игра с ножницами и ниткой. Игровые задачи на «+» и «-». Д/и «Дроби»
	«Число 3. Цифра 3»	Познакомить с образованием и составом числа 3. Закреплять представление о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойствам.	Игровые задачи-загадки С/р игра «Магазин» Д/и «Волшебный мешочек» Игры на отношения: пустой-полный, большой-маленький, внутри-снаружи.
	«Замкнутые и незамкнутые линии»	Формировать представление о замкнутой и незамкнутой линии. Закреплять умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счёта в пределах трёх, взаимосвязь целого и частей.	Д/и «Путешествие точки» Игры с ниточкой «В уголке природы» Д/и «Сложи квадрат»
	«Ломанная линия. Прямоугольник»	Познакомить с понятиями ломанная линия, многоугольник. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа 3.	Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Подбери по форме» Загадки Игры с линиями Д/и «На что похоже?» Д/и «Рыбачок и рыбки» Д/и «Что лишнее?» «Строители» Д/и «Составь фигуру из палочек»
Март	«Число 4. Цифра 4»	Познакомить с образованием числа 4, составом числа 4, цифрой 4. Формировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками.	Д/и «Ёжики» Д/и «Геометрическое лото» Игровые задачи, стихи. Д/и «Школа» Д/и «Четвёртый лишний» Загадки Д/и «Уникуб»
	«Угол»	Формировать представление о различных видах углов: прямом, остром, тупом. Закреплять знание цифр 1-4,	С/р игра «Путешествие по железной дороге»

		счёт до 4, знание состава числа 4, смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника.	Д/и «Найди угол» «Рисуем в воздухе» Игровые задачи-стихи. Д/и «Волшебный мешочек» Д/и «Головоломка Пифагора»
	«Числовой отрезок»	Формировать представление о числовом отрезке, приёмах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закреплять умение сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счётные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения.	Д/и «Лягушонок» «Гусеница» (тетрадь) Д/и «Муравьишка» Игра с цифрами, знаками. Д/и «Точки»
	«Число 5. Цифра 5»	Познакомить с образованием и составом числа 5, цифрой 5. Закреплять знание цифр 1-4, понятия многоугольника, числового отрезка.	Д/и «В гостях у зайки» «Путешествие по числовому отрезку» «Весёлые задачки» Д/и «Домино» Д/и «Перепутанница» из счётных палочек. Д/и «Найди дорожку»
Апрель	«Впереди-сзади»	Уточнять пространственные отношения: впереди, сзади. Закреплять взаимосвязь целого и частей, присчитывания и отсчитывания единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счёт в пределах 5. формировать представление о составе числа 5.	«Динамические картинки» («Паровозик из Ромашково», «На полянке») Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Поезд» Игры по сказкам «Кот, петух, дрозд», «Буратино» Д/и «Путешествие» Д/и «Вкладыши Монтессори»
	«Столько же»	Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. Закреплять взаимосвязь целого и частей, присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1 — 5.	Д/и «В гостях» Д/и «Мы танцуем» П/и «Мяч-паре» П/и «Листочки» П/и «Лягушонок» П/и «Внимание - Угадай-ка»
	«Больше-меньше. Знаки «>», «<»	Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству, с помощью составления пар. Познакомить	Д/и «На лесной полянке» П/и «Горелки» Д/и «Дроби»

		со знаками «>», «<». Закреплять понимание взаимосвязи целого и частей, счётные умения.	
	«Раньше-позже»	Расширять временные представления детей, уточнить отношения раньше-позже. Закреплять представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счёте предметов.	Загадки Д/и «Перепутанница» Использование сказок «Репка», «Колобок» и др. С/р игра «Зоопарк» Д/и «Чего меньше? Больше? Равно?» Д/и «Сложи квадрат»
Май	Повторение.	Закреплять знание свойств предметов, умение использовать символы для их обозначения, знание порядковых числительных и числового ряда.	Д/и «Геометрическое лото» Д/и «Найди похожую фигуру» Д/и «Часть и целое» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс» Д/и «Сложи квадрат»
		Закреплять знание цифр, умение соотносить цифру с количеством, делить совокупность на 2 равные части, сравнивать совокупности по количеству.	Р.н. сказка «Варвара - Краса, длинная коса» Д/и «Весёлые домики» «Небылицы» Д/и «Собери бусы» Д/и «Танграм» Д/и «Сфинкс»
		Закреплять счётные умения, знание свойств предметов и умение использовать символы для их обозначения, умение делить совокупность на 2 равные части, знание геометрических фигур.	Игры на ориентировку в пространстве Д/и «Блоки Дьенеша» (проигрываются все варианты игры) Произведение И. Михайловой «Мяч»
		Закреплять знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего, знание геометрических фигур, умение ориентироваться на плоскости листа, выполнять практическое измерение длины с помощью мерки.	Д/и «Блоки Дьенеша» Д/и «Сфинкс» Д/и «Сложи квадрат» Д/и «Загадочные домики»

5. Режим и распорядок дня в группе

5.1 Режим дня

Холодный период
Старшая группа (5-6 лет)

Режимные моменты		Время	Неблагоприятные условия
наименование	содержание		
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, утренняя гимнастика	7.00 – 8.30	Прием в группе
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 – 8.50	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы, подготовка к игре-занятию	8.50 – 9.00	
Образовательная нагрузка	Проведение занятия, общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 10.00	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.00 – 10.10	
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны); Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	10.10 – 12.30	10.10 – 12.20 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.30 – 13.00	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, самостоятельная деятельность	13.00 – 15.40	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00	
Образовательная нагрузка (два раза в неделю)	Проведение занятия	16.00 – 16.25	

Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, отдых	16.00 – 16.45	16.00 – 19.00 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.45 – 18.00	
Совместная и самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры, отдых. Уход домой	18.00 – 19.00	

Утверждённый режим дня представлен в *Приложении 2*.

5.2 Расписание организованной образовательной деятельности Старшая группа № 7

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка /аппликация
	11.10	Физическое развитие: Физическая культура
	15.15	Вечер музыкального досуга
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	16.00 – 16.25	Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность/ Социально-коммуникативное развитие: ОБЖ/ Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная (конструктивная) деятельность
<i>Среда</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 9.55	Игры с психологом
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
<i>Четверг</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
	9.35 – 9.50 10.00 – 10.15	Игры с психологом
	10.20 – 10.45	Физическое развитие: Физическая культура
<i>Пятница</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие: Развитие речи
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
	15.20 – 15.45	Физическое развитие: Физическая культура

Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности представлено в *Приложении 3*.

6. Работа с родителями (законными представителями)

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями обучающихся являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

Месяц	Формы сотрудничества
Сентябрь	Консультация «Правила дорожного движения» Папка «Мы идём в детский сад, «Правильная одежда и обувь для дошкольника» Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи». Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Групповое родительское собрание «Тема «Новый учебный год», Консультация «Математика, как средство познавательного развития детей»
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Золотая Осень». Папка «Родителям о речи ребёнка» Беседа: «Атрибуты и костюмы к празднику» Утренник «Праздник Осени». Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Консультация «Как с помощью математики развить способности ребёнка»
Ноябрь	Папка «Психолог советует» Папка «Детские инфекции» Стенгазета «Мама, милая мама» Информация о празднике «День народного единства» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Рекомендации «Математические игры для развития интеллекта»
Декабрь	Консультация: «Наблюдения за природой зимой» Консультация: «Безопасность на зимней дороге» Сигнальный лист: «Детское автомобильное кресло» «Пиротехника» Папка-раскладушка: «Куда пойти на выходных?» «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». Беседа: «Атрибуты и костюмы к празднику» Поздравительная газета: «С Новым годом!» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Мастер-класс по созданию графомоторных игр
Январь	Фотовыставка: «Мои новогодние каникулы» «Прогулка по зимнему городу» Папка-передвижка: «Кормушки для птиц» Консультация на тему: «Одежда детей на прогулке» Выставка зимних поделок «Зимушка-Зима» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Консультация «Ориентировка в пространстве»

Февраль	ИЗО выставка: «Мы с мамой – пешеходы» Газета «С 23 февраля!» Поделки родителей и детей «Наши увлечения». Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Развлечение «Масленица» Развлечение «Папа, мама, я-дружная семья» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Консультация «Математика вокруг»
Март	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица Выставка детских работ по изо деятельности «Весенняя капель» Оформление выставки рисунков, раскрасок. Папка передвижка «Природа в поэзии!» (весна). Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля» Утренник, посвящённый 8 марта. Рекомендации «Развитие ориентировки на листе бумаги» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей.
Апрель	Консультация «Об особенностях питания детей весной» Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи» Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ Фотовыставка «Я-считаю» Групповое родительское собрание. Беседы на волнующие интересующие темы для родителей.
Май	Выпуск газеты «День Победы» Выставка детских рисунков «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!» Аншлаг городских праздничных мероприятий. Выставка рисунков «Моя семья!» Папка-передвижка «15 мая – День Семьи» Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка» 18 мая - «Международный день музеев». Консультация «Математика — это интересно!» Беседы на волнующие интересующие темы для родителей.

План работы с родителями (законными представителями) в течение года может изменяться и дополняться.

Приложения

Приложение 1. Календарное планирование

Приложение 2. Утверждённый режим дня

Приложение 3. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности