

**Фролова Елена
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Фролова Елена Александровна
Дата: 2025.09.01 15:17:29 +03'00'

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района СПб)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**на 2025-2026 учебный год
старшей группы № 6-2**

Воспитатели:

**Аджиева Зарема Мавлетовна,
высшая квалификационная категория**

**Кружилская Татьяна Николаевна,
высшая квалификационная категория**

1. Уклад и традиции группы

Уклад группы направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад формирует определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувства сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад старшей группы № 6-2 это:

- ✓ система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении;
- ✓ круг традиционных праздников и событий;
- ✓ режим дня, правила поведения и ритуалы;
- ✓ возможность разновозрастного общения и взаимодействия;
- ✓ воспитание ответственности через доверие и уважение;
- ✓ авторитет труда и знания;
- ✓ свобода и ответственность;
- ✓ улыбка – всегда обязательная часть приветствия родителей и детей.

Традиции и ритуалы группы № 6-2:

- ✓ «Утренняя гимнастика» – воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями, повышением жизненного тонуса.
- ✓ «Утренний круг» – формирует у детей мотивацию к взаимодействию и общению; стимулирует собственную игровую, коммуникативную, речевую активность; развивает познавательные сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.; формирует представление об окружающем мире.
- ✓ «Вечерний круг» – помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.
- ✓ «Я миротворец» – даёт возможность самовыражения каждому воспитаннику; умению примерить поссорившихся, найти важные нужные слова каждому товарищу, стимулирует активность, самостоятельность, свободу выбора детей.
- ✓ «Поздравление с днем рождения» – (фото именинника; «каравай», чаепитие – развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции; подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе).
- ✓ «Семейная мастерская» – приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.
- ✓ «Пальчиковые игры» (ежедневно в соответствии с темой недели) – способствовать развитию речи и мелкой моторики в их единстве и взаимосвязи.
- ✓ «Чтение перед сном» – создание доброй, умиротворяющей атмосферы дома, теплоты для спокойного засыпания и пробуждения.
- ✓ «Новая книга» (при вносе новой книги в читательский уголок обратить внимание детей на нее: на обложку, рассмотреть иллюстрации, напомнить правила обращения) - вызывает у детей интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослыми и

самостоятельно.

- ✓ «Азбука темы» - организация «говорящей среды» (принимают участие родители, они фиксируют слова в алфавитном порядке, согласно теме недели)

События группы

Событие группы направлены на приобретение ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты могут быть у нас событием.

- ✓ проекты воспитательной направленности;
- ✓ праздники, развлечения, досуги (см. календарное планирование);
- ✓ выставки совместных творческих работ с родителями;
- ✓ общие дела (стенгазеты и коллажи, тематические поделки, театрализованные постановки);
- ✓ ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- ✓ режимные моменты (утренняя гимнастика, прием пищи, игра, подготовка ко сну и прочее);
- ✓ свободная игра;
- ✓ свободная деятельность детей (игровая, продуктивная).

2. Комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год.

	№ недели	Сроки	№ темы	Тема	Содержание темы	Тематические праздники и памятные даты
сентябрь	1	1 сентября – 7 сентября	1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	✓ Сезонные изменения (ранняя осень); ✓ День знаний (школьные принадлежности, профессии в школе); ✓ Зачем и как люди получают знания; ✓ Я уже большой (старший дошкольный возраст); ✓ Игрушки; ✓ Правила поведения в детском саду; ✓ Хозяйственно-бытовой труд в детском саду; ✓ Профессии в детском саду.	✓1 сентября: День знаний. ✓3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
	2	8 сентября – 14 сентября	2	«Моя безопасность»	✓ Правила дорожного движения; ✓ Опасные предметы; ✓ Опасности вокруг нас; ✓ Пожарная безопасность; ✓ Правила поведения в общественных местах.	✓8 сентября: Международный день распространения грамотности.
	3	15 сентября – 21 сентября	3	«Моя деревня»	✓ Сезонные изменения (золотая осень); ✓ Что такое огород (фруктовый сад)? ✓ Фрукты; ✓ Овощи; ✓ Садовые ягоды; ✓ Хлеб и зерновые культуры; ✓ Домашние животные; ✓ Домашние птицы; ✓ Сельскохозяйственная техника; ✓ Сельскохозяйственный труд; ✓ Как живут люди в сёлах и деревнях; ✓ Различия между городом и селом.	✓15 сентября: Российский день леса. ✓17 сентября: День работников леса. ✓21 сентября: Международный день мира. ✓21 сентября: Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»). ✓22 сентября: День осеннего равноденствия. ✓27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. ✓1 октября: Международный день музыки.
	4	22 сентября – 28 сентября				

октябрь	5	29 сентября – 5 октября				✓ 1 октября: Международный день пожилых людей. ✓ 4 октября: День защиты животных. ✓ 5 октября: Международный день учителя.
	6	6 октября – 12 октября	4	«В гости к Лесовичку»	✓ Что такое лес? ✓ Грибы; ✓ Деревья и кустарники; ✓ Лесные ягоды; ✓ Дикие животные; ✓ Перелётные птицы; ✓ Сезонные изменения (поздняя осень); ✓ Изменения в животном и растительном мире; ✓ Правила поведения в лесу; ✓ Опасные растения; ✓ Охрана природы; ✓ Лесные пожары; ✓ Заповедники; ✓ Различия между городом, селом и лесом.	✓ 6 октября: Всемирный день улыбки. ✓ 10 октября: Международный день каши. ✓ 10 октября: Всемирный день девочек. ✓ 15 октября: Всемирный день мытья рук. ✓ 15 октября: День собирания осенних листьев. ✓ 16 октября: Всемирный день хлеба. ✓ 19 октября: День отца в России. ✓ 20 октября: День повара. ✓ 26 октября: Всемирный день балета.
	7	13 октября – 19 октября				
	8	20 октября – 26 октября				
ноябрь	9	27 октября – 2 ноября	5	«Наша родина – Россия»	✓ Москва – столица России; ✓ Государственная символика; ✓ История возникновения Московского Кремля; ✓ Гражданско-патриотические чувства; ✓ Имя и гражданство; ✓ Разные страны и разные народы (толерантность); ✓ Россия богата талантами; ✓ Красная книга России; ✓ История моей страны; ✓ Красная книга; ✓ Народы России;	✓ 28 октября: День бабушек и дедушек. ✓ 3 ноября: День рождения С.Я. Маршака. ✓ 4 ноября: День народного единства.
	10	3 ноября – 9 ноября				

декабрь					✓ Камни, минералы и полезные ископаемые.	
	11	10 ноября – 16 ноября	6	«Я уже большой»	✓ КГН, самообслуживание; ✓ Чувства и эмоции; ✓ Строение человека; ✓ Валеология; ✓ Витамины; ✓ Правильное питание; ✓ Элементарные правила оказания первой помощи; ✓ Мальчики и девочки (половое и гендерное воспитание); ✓ Правила поведения между детьми; ✓ Правда и ложь; ✓ Электронные гаджеты; ✓ Правила поведения в общественных местах.	✓ 10 ноября: Всемирный день науки. ✓ 11 ноября: День рождения детского писателя Е. Чарушина. ✓ 12 ноября: Синичкин день. ✓ 13 ноября: Всемирный день доброты. ✓ 16 ноября: Международный день толерантности.
	12	17 ноября – 23 ноября	7	«Я в мире людей»	✓ Имена и фамилии (отчество); ✓ День матери; ✓ Конвенция о правах ребёнка; ✓ Мой адрес; ✓ Гражданин России; ✓ Как делают книги; ✓ Основы этикета; ✓ Финансовая грамотность; ✓ Электронные гаджеты, цифровые ресурсы, сеть Интернет; ✓ Волонтёрское движение; ✓ Путешествие в прошлое вещей.	✓ 18 ноября: День рождения Деда Мороза. ✓ 20 ноября: Всемирный день ребёнка. ✓ 22 ноября: День сыновей. ✓ 23 ноября: Международный день акварели. ✓ 23 ноября: День рождения детского писателя Н. Носова. ✓ 30 ноября: День матери в России. ✓ 30 ноября: Всемирный день домашних животных ✓ 30 ноября: День рождения детского писателя В. Драгунского. ✓ 30 ноября: День Государственного герба РФ.
	13	25 ноября – 1 декабря				
декабрь	14	1 декабря – 7 декабря	8	«Профессии»	✓ Кем быть? ✓ Труд людей разных профессий; ✓ Кем работают родители;	✓ 3 декабря: День неизвестного солдата. ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов.

январь					✓ Нужные профессии в селе и городе; ✓ Инструменты, орудия труда; ✓ Современная техника; ✓ Раньше и теперь.	✓ 4 декабря: День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
	15	8 декабря – 14 декабря	9	«Зима пришла Новый год привела»	✓ Пришла зима (сезонные изменения); ✓ Одежда и обувь зимой; ✓ Новый год и его традиции в разных странах; ✓ Письмо Деду Морозу; ✓ Как украшен город; ✓ Безопасный Новый год!	✓ 8 декабря: Международный день художника. ✓ 9 декабря: День Героев Отечества. ✓ 10 декабря: День прав человека. ✓ 12 декабря: День Конституции РФ. ✓ 13 декабря: День медведя. ✓ 13 декабря: День первых снежинок. ✓ 21 декабря: День зимнего солнцестояния. ✓ 22 декабря: День рождения детского писателя Э. Успенского. ✓ 24 декабря – День вареников. ✓ 29 декабря: День пушистой ёлочки. ✓ 30 декабря: День ёлочных игрушек. ✓ 31 декабря: Новый год.
	16	15 декабря – 21 декабря				
	17	22 декабря – 28 декабря				
	18	29 декабря – 4 января				
	19	5 января – 11 января	-	-	-	✓ 11 января: День заповедников и национальных парков. ✓ 11 января: Международный день «Спасибо».
	20	12 января – 18 января	10	«Ах ты, Зимушка зима!»	✓ Зимующие и кочующие птицы; ✓ Охрана природы; ✓ Зимние забавы; ✓ Безопасность зимой (гололед, сосульки, зимняя дорога); ✓ Зимние виды спорта; ✓ Дикие животные зимой; ✓ Опыты со снегом; ✓ Труд на селе зимой.	✓ 12 января: День рождения детского писателя Ш. Перро. ✓ 15 января: Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». ✓ 17 января: День детских изобретений. ✓ 19 января: Всемирный день снега.
	21	19 января – 25 января	11	«Транспорт»	✓ Классификация транспорта; ✓ Правила дорожного движения;	✓ 20 января: День пингвина.

февраль					✓ Правила поведения в транспорте; ✓ Профессии на транспорте.	
	22	26 января – 1 февраля	12	«Никто не забыт! Ничто не забыто!»	✓ Блокадный Ленинград; ✓ Оборона нашей страны в годы ВОВ; ✓ Взрослые и дети, прославившие нашу страну в годы ВОВ.	✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда. ✓ 28 января: Международный день конструктора ЛЕГО. ✓ 29 января: День рождения автомобиля. ✓ 29 января: Международный день без интернета.
	23	2 февраля – 8 февраля	13	«Животный и растительный мир Арктики и Антарктики»	✓ Северный и южный полюс; ✓ Глобус и карта мира; ✓ Животные и птицы Арктики и Антарктики; ✓ Среда обитания животных Арктики и Антарктики; ✓ Взаимосвязь животного мира со средой обитания; ✓ Растительный мир.	✓ 7 февраля: Международный день зимних видов спорта. ✓ 8 февраля: День российской науки.
	24	9 февраля – 15 февраля	14	«Животный и растительный мир Жарких стран»	✓ Глобус и карта мира; ✓ Жаркие стран; ✓ Пустыни, саванны, джунгли; ✓ Животные и птицы жарких стран; ✓ Среда обитания животных жарких стран; ✓ Взаимосвязь животного мира со средой обитания; ✓ Растительный мир.	✓ 10 февраля: День рождения утюга. ✓ 11 февраля: День рождения детского писателя В. Бианки. ✓ 13 февраля: Всемирный день радио. ✓ 14 февраля: Международный день дарения книг.
	25	16 февраля – 22 февраля	15	«Масленица»	✓ Сезонные изменения (Ранняя весна); ✓ Масленица; ✓ Продукты питания; ✓ Профессия: повар, кондитер; ✓ Посуда; ✓ Ярмарка.	✓ 16 – 22 февраля: Масленица. ✓ 17 февраля: День рождения детского писателя А. Барто. ✓ 19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих. ✓ 21 февраля: Международный день родного языка.

	26	23 февраля – 1 марта	16	«Наши защитники»	✓ День защитника Отечества; ✓ Кто и от кого защищает нашу Родину; ✓ Военные и героические профессии; ✓ Богатыри земли русской; ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Роль армии в истории России; ✓ Службы спасения; ✓ Безопасность (осторожность и осмотрительность).	✓ 23 февраля: День защитника Отечества. ✓ 27 февраля: Международный день полярного медведя. ✓ 1 марта: День кошек.
март	27	2 марта – 8 марта	17	«Мой дом, моя семья»	✓ Виды домов; ✓ Мебель; ✓ Комнатные растения; ✓ Домашняя одежда; ✓ Международный женский день; ✓ Бытовая техника; ✓ Безопасность в доме (опасные предметы); ✓ Правила безопасного поведения в быту; ✓ Моя семья; ✓ Семейные и родственные отношения; ✓ Семейный бюджет; ✓ Семейное чтение; ✓ Свойства материалов.	✓ 3 марта: Всемирный день писателя. ✓ 3 марта: Всемирный день дикой природы. ✓ 8 марта: Международный женский день. ✓ 13 марта: День рождения детского писателя С. Михалкова. ✓ 14 марта: Международный день рек; ✓ 15 марта: День добрых дел.
	28	9 марта – 15 марта				
	29	16 марта – 22 марта	18	«Ранняя весна»	✓ Сезонные изменения (ранняя весна); ✓ Перелётные птицы; ✓ Первоцветы; ✓ Осторожно, тонкий лёд! ✓ Осторожно, сосульки! ✓ Осторожно, гололёд!	✓ 16 марта: День цветных карандашей. ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ✓ 20 марта: День Земли. ✓ 21 марта: День весеннего равноденствия. ✓ 21 марта: Международный день театра кукол. ✓ 21 марта: Всемирный день поэзии. ✓ 22 марта: Всемирный день воды, День балтийского моря.

апрель	30	23 марта – 29 марта	19	«Путешествие капельки»	✓ Круговорот воды в природе; ✓ Роль воды в жизни живых организмов; ✓ Как человек использует воду; ✓ 3 состояния воды; ✓ Опыты с водой; ✓ В чём есть вода; ✓ Природные и искусственные водоёмы; ✓ Строение реки; ✓ Безопасность (тонкий лёд, правила поведения на воде).	✓25 марта: акция «Час Земли». ✓27 марта: Всемирный день театра.
	31	30 марта – 5 апреля	20	«Животный мир морей и океанов»	✓ Морские обитатели; ✓ Взаимосвязь морских обитателей со средой обитания; ✓ Аквариум.	✓31 марта: День рождения детского писателя К. Чуковского. ✓1 апреля: День смеха. ✓1 апреля: Международный день птиц. ✓2 апреля: Международный день детской книги. ✓5 апреля: Международный день супа.
	32	6 апреля – 12 апреля	21	«Тайна космоса»	✓ Зачем люди изучают космос? ✓ Достижения России в космосе; ✓ Космическое пространство; ✓ Небесные тела (планеты, кометы, звёзды); ✓ Планета Земля; ✓ Солнечная система; ✓ Интересные факты; ✓ Воздух-невидимка (опыты).	✓7 апреля: Всемирный день здоровья. ✓10 апреля: День братьев и сестер. ✓12 апреля: День космонавтики. ✓12 апреля: Пасха.
	33	13 апреля – 19 апреля	22	«Народная культура и традиции России»	✓ Декоративно-прикладное искусство в России; ✓ Таланты русских мастеров; ✓ Особенности народных росписей; ✓ Устное народное творчество; ✓ История возникновения, производство и роспись предметов народного промысла.	✓15 апреля: Международный день культуры. ✓18 апреля: Международный день памятников и выдающихся мест. ✓19 апреля: День подснежника. ✓20 апреля: Всемирный день цирка.

	34	20 апреля – 26 апреля	23	«Знаменитые люди России»	✓ Знаменитые россияне (А.С. Пушкин, П.И. Чайковский, И.И. Шишкин и т.д.); ✓ Известные люди родного города; ✓ Произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи и т.д.).	✓22 апреля: Всемирный день Земли.
	35	27 апреля – 3 мая	24	«9 мая – День Победы!»	✓ Кто и как защищал нашу Родину; ✓ Как люди хранят память героев; ✓ Взрослые и дети, прославившие нашу страну в годы ВОВ; ✓ 9 мая – День Великой Победы! ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Россия – моя гордость!	✓30 апреля: День пожарной охраны. ✓1 мая: Праздник Весны и Труда. ✓9 мая: День Победы.
	36	4 мая – 10 мая				
май	37	11 мая – 17 мая	25	«Цветущая весна»	✓ Насекомые; ✓ Цветы и их разновидность (полевые, луговые и т.д.); ✓ Сезонные изменения (Цветущая весна); ✓ Одежда людей.	✓13 мая: День одуванчика. ✓18 мая: Международный день музеев.
	38	18 мая – 24 мая	26	«Мой город – Санкт-Петербург»	✓ Я – Петербуржец; ✓ История моего города; ✓ Моя улица; ✓ Достопримечательности города; ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Правила дорожного движения; ✓ Промышленность и хозяйство родного города; ✓ Сравнение города, села и леса; ✓ С днём рождения, Детский сад! ✓ С днём рождения, Санкт-Петербург!	✓19 мая: День детских общественных организаций России. ✓20 мая: Всемирный день пчёл. ✓23 мая: Всемирный день черепахи. ✓24 мая: День славянской письменности и культуры. ✓27 мая: Всемирный день библиотек. ✓27 мая: День рождения Санкт-Петербурга.
	39	25 мая – 31 мая				

2.1 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и направлениям воспитания

№ недели: 1

Сроки: 1 сентября – 8 сентября

Тема № 1: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»

Программные задачи	Сформировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закреплять навыки культурного поведения в детском саду и группе. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением, обратить внимание на произошедшие изменения в группе (появились новые игры). Сформировать представление о режиме дня. Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, заведующий, врач, дворник повар и др.).			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мои друзья» [В.Н.Волчкова.13] «Кто нас воспитывает?» [В.Н.Волчкова.22] «Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!» [Т.Ю.Толкачева11]. «Учимся играть и работать дружно» [В.Н.Волчкова.143] Безопасность(беседа): «Поведение ребенка на детской площадке» [К.Ю.Белая.26] Дидактические игры: «Где это может быть?», «Угадай профессию» О.Б.Балберова. «Времена года» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Упражнять детей в счете до 5; закрепить умение сравнивать две группы предметов Учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5, учить составлять число с цифрой или картинкой; Познавательная беседа: «Давай говорить друг другу комплименты!» [В.Н.Волчкова.130] Наблюдение: Прогулки в сентябре. [Т.Г.Кобзева.8] Познавательно-исследовательская деятельность: «Волшебные стекляшки» [Г.П.Тугушева, 51] «Солнце высушивает предметы» [Т.Г.Кобзева.11]	Развитие речи: «Наш детский сад» Рассказывание из коллективного опыта [Г.Я.Затулина.52] «Наши игрушки» [О.С.Ушакова32] Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» [О.С.Ушакова38]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Мой любимый детский сад» И.Гурина. «Мы – друзья» Б.Заходер. Полезные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Я и мои друзья» [Д.Н.Колдина.86], Лепка: «В детском саду», [Д.Н.Колдина.57], Аппликация: Ножницы и бумага.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Береги свою игрушку» И.С.Артюхова. «Западня» Е.А.Бабенкова.

Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» О.Б.Балберова.	Экскурсия по детскому саду (медицинский кабинет, прачечная)	Речевое упражнение: «Волшебный стульчик» И.С.Артюхова.		
---	--	---	--	--

№ недели: 2 Сроки: 9 сентября – 15 сентября Тема № 2: «Моя безопасность»

Программные задачи	Расширять знания детей о причинах возникновения пожара, о средствах пожаротушения и о последствиях пожара в доме. Воспитывать уважение к людям, которые помогают нам в опасных ситуациях. Расширять представление детей о правилах дорожного движения, о соблюдении правил поведения на улице и в транспорте. Закрепить представления о частях дороги, дорожных знаках и правиле движения по правой стороне тротуара. Совершенствовать знания, умения и навыки, необходимые для действия в опасных ситуациях. Расширять представления о том, что каждый человек является участником дорожного движения			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Служба «01», «02», «03», или «112» всегда на службе» [В.Н.Волчкова.37] «Огонь – друг или враг?» [Т.А.Шорыгина,5] «Клуб пешехода» [К.В.Петрова, 57] «Безопасность на дороге» [В.Н.Волчкова.182] «Опасные предметы дома» [В.Н.Волчкова.186] Безопасность(беседа): «Дорога не место для игр» [Т.А.Шорыгина,11] «Пожар в квартире» [Т.А.Шорыгина,18] «Игра с Огнем» [Е.А.Алябьева.91],	ФЭМП: Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5 Познавательная беседа: «Пожарный» [Т.А.Шорыгина,75] «Чем опасен дым?» [Т.А.Шорыгина,21] «Полицейский» [Т.А.Шорыгина,26] «Будь осторожен с огнем!» [В.Н.Волчкова.178] Наблюдение: Прогулки в сентябре. [Т.Г.Кобзева.8] Познавательно-	Развитие речи: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки». [О.С.Ушакова.97] Ознакомление с предложением. [О.С.Ушакова.84] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Грушевое яблочко» Л.Воронкова. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пожарная машина» «Чудесное превращение кляксы» [И.А.Лыкова.80], Лепка: «Пожарная машина» Аппликация: «Пожарная машина» [Д.Н.Колдина.28],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Мы – веселые ребята» И.С.Артюхова. «Круговая лапта» Е.А.Бабенкова.

Дидактические игры: «Путешествие по карте леса», «Светофор» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Правила поведения в общественных местах».	исследовательская деятельность: «Свойства мокрого песка» [Т.Г.Кобзева,17] «Почему предметы движутся?» [Г.П.Тугушева, 53]	Стр.86 Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Вежливые слова» И.С.Артюхова.		
---	---	--	--	--

№ недели: 3,4,5, Сроки: 16 сентября – 6 октября Тема № 3: «Моя деревня»

Программные задачи	Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представления о труде в природе осенью. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду. Уточнить и расширить знания детей об овощах, ягодах и фруктах, их выращивании и транспортировке. Уточнить представление о пользе для здоровья овощей и фруктов. Расширить знания детей о домашних животных и птицах.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Хлеб - всему голова» [Г.Я.Затулина,38], «Что такое огород?» «Хлеб – всему голова» [В.Н.Волчкова.24] «Откуда текут молочные реки?» [В.Н.Волчкова.27] «В гостях у бабушки в деревне» [В.Н.Волчкова.41] «Осенние хлопоты человека» [В.Н.Волчкова.27] «Разница между городом и селом» Безопасность(беседа): «Путешествие Кати в	ФЭМП: Познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве; отражать в речи направление. Познакомить с образованием числа 6; учить называть числительные по порядку. Учить составлять конструкцию из 4 равнобедренных треугольников, Познавательная беседа: «Осенняя пора, очей	ЗКР: Занятие №1-3 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» [О.С.Ушакова26]. Составление рассказа на заданную тему. [О.С.Ушакова48]. Составление рассказа по картинке «Лошадь с жеребятами» [О.С.Ушакова90]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Сивка - бурка». Р.н.с. А.Толстого. «Кот – ворюга» К.Г.Паустовский. «От тебя одни слезы» Л.С.Петрушевская.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Козленок» [Д.Н.Колдина.62], «Натюрморт с овощами» (часть 1-2) [Д.Н.Колдина.14], Лепка: «Овощи на тарелке» [Д.Н.Колдина.17], «Собака со щенком»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Наседка и цыплята» И.С.Артюхова. «Лохматый пес»

волшебной стране» [Е.А.Алябьева.95], Дидактические игры: «Разговор диких и домашних животных» О.Б.Балберова. «Животные рядом с нами» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» О.Б.Балберова.	очарование» [Г.Я.Затулина,59] «Фермер» [Т.А.Шорыгина,27] Наблюдение: Прогулки в октябре. [Т.Г.Кобзева.47] Познавательное-исследовательская деятельность: «Почему горит фонарик?» [Г.П.Тугушева, 110]	«Коза – кудрявые ножки» К.Улуг- Заде. «Игра в стадо» А. Барто. «Фермер» О.Б.Балберова. (Октябрь) Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Вершки – корешки» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи», «Домашние животные»» «Фрукты» Н.А.Кнушевицкая.	[И.А.Лыкова,28], «Три поросенка» [Г.Н.Давыдова, 30], Аппликация: «Тарелка с ягодами» [Д.Н.Колдина.12], «Груша» [Д.Н.Колдина.15], «Постель для котенка» [Д.Н.Колдина.25],	Е.А.Бабенкова.
--	--	--	--	----------------

№ недели: 6,7,8, Сроки: 7 октября — 27октября Тема № 4: «В гости к Лесовичку»

Программные задачи	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе (в лесу). Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Продолжать формировать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Уточнять и расширять знания детей о грибах и ягодах. Расширять знания детей о диких животных и птицах, о том, заботится ли о них человек и приносят ли они пользу.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Что такое лес?» [Т.А.Шорыгина,5] «Как устроен лес?» [Т.А.Шорыгина,11] «Какие бывают леса?» [Т.А.Шорыгина,17] «Лесные заботы животных и птиц» [В.Н.Волчкова.23] Безопасность(беседа): «Лесной пожар» [Т.А.Шорыгина,49]	ФЭМП: Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; Познакомить с образование числа 7 и цифрой 7; учить считать в пределах 7, составлять цифру с числом. Учить составлять четырехугольник из	ЗКР: Занятие №4-6 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» [О.С.Ушакова50]. Составление рассказа по картинке «Ежи» [О.С.Ушакова52]. Пересказ сказки «Лиса и рак» [О.С.Ушакова52]. Сочинение на тему «Приключение зайца» [О.С.Ушакова101]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки)	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Хохломские ягоды» [Д.Н.Колдина.13], «Листья деревьев» [Д.Н.Колдина.18],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная

«Ядовитые грибы и ягоды» [В.Н.Волчкова.198] Дидактические игры: «Игры в мяч. По дороге кто идет?» [Т.А.Шорыгина,69] «Гнездовья птиц» Л.Ю.Павлова. «Давай поселим зверей в наш лес» Л.Ю.Павлова. «По грибы, по ягоды» Л.Ю.Павлова. «Город и село» Л.Ю.Павлова.	палочек; учить узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. Познавательная беседа: «Времена года в лесу» [Т.А.Шорыгина,53] «Какую пользу приносит лес?» [Т.А.Шорыгина,69] «Листопад» [Т.А.Шорыгина,47] «Лесник» [Т.А.Шорыгина,8] Наблюдение: Прогулки в октябре. [Т.Г.Кобзева.47]	Художественная литература: «Лев и собака» Л.Н.Толстой. «Почему звери друг от друга отличаются» В.Аникина. «Спор деревьев» К.Д.Ушинский. Понятные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Продолжи предложение» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы» Н.А.Кнушевицкая.	«Сосна» [Д.Н.Колдина.21], Лепка: «Осеннее дерево» [Д.Н.Колдина.21], «Совушка сова - большая голова» [Г.Н.Давыдова, 42], Аппликация: «Выносливый дуб» [Д.Н.Колдина.16], «Осенний букет» [Д.Н.Колдина.17], «Под грибом» [Д.Н.Колдина.21],	гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Пробеги тихо» И.С.Артюхова. «Дерево, кустарник, травка» М.М.Борисова.
---	---	---	---	--

№ недели: **9,10**

Сроки: **28 октября– 10 ноября**

Тема № 5 **«Наша родина - Россия»**

Программные задачи	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Беседа о Москве, столице нашей Родины» [Г.Я. Затулина,148] «Мой дом - Россия» [Г.Я. Затулина,168]	ФЭМП: Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 8; Познакомить с образованием числа 9 и	ЗКР: Занятие №10-11 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказов на тему стихотворений. . [О.С.Ушакова.44] «Что я видел» (Б.Житков) Чтение рассказов Москве	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко.

«Москва – столица нашего Отечества» [В.Н.Волчкова.118] «Я люблю тебя, Россия!» [В.Н.Волчкова.121] «Для чего нужна Красная книга?» [В.Н.Волчкова.16] Безопасность(беседа): «Смотри в оба» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Снежинки» Л.Ю.Павлова.	цифры 9; упражнять в счете в пределах 9, учить увеличивать числа на один. Познавательная беседа: «День матери», «Разные страны и разные народы» Наблюдение: Прогулки в декабре. [Т.Г.Кобзева,103] Познавательно-исследовательская деятельность: «Таяние снега» [Т.Г.Кобзева,97] «Как появляются горы?» [Г.П.Тугушева, 89] «Как происходит извержение вулкана?» [Г.П.Тугушева, 87]	[Г.Я.Затулина. 104] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Заяц - хвостун» Р.н.с. О.Капицы. «Чук и Гек» А.П.Гайдар. «Скоро зима» Г.Скребицкий. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Т.А.Шорыгина, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Географические сказки. Е.А.Алябьева. Речевое упражнение: «Я знаю пять имен...» И.С.Артюхова.	теме. Рисование: «Спасские башни Кремль» [Т.С.Комарова,97], Лепка: «Москва» Пластилинография. «Звезды Кремля» Аппликация: Открытка для мамы.	Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Краски» М.М.Борисова.
---	---	---	--	---

№ недели: 11 Сроки: 11ноября -17 ноября Тема № 6: «Я уже большой»

Программные задачи	Сформировать у детей элементарные знания о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок-дошкольник, подросток, взрослый человек, пожилой человек), тендерных различиях. Ввести понятие «Я - человек», «тело человека», познакомить детей с внешним строением тела человека, учить различать и правильно называть отдельные части тела. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развивать у девочек предпосылки к женственности, у мальчиков – к мужественности. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей. Развивать умение называть членов семьи, их действия. Вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их внимание и труд; воспитывать доброжелательное отношение к близким, любовь к своей семье.
Образовательные области	

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Что я знаю о себе?» [В.Н.Волчкова.7] «Общение друг с другом» [В.Н.Волчкова.16] «Сохрани свое здоровье сам» [В.Н.Волчкова.64] «Витамины укрепляют организм» [В.Н.Волчкова.66] Безопасность (беседа): «Детские шалости с огнем» [Т.А.Шорыгина,31] «Витя и странные человечки» [Е.А.Алябьева.99], Дидактические игры: «Вкусный пирог» О.Б.Балберова. «Поступи правильно» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Познакомить с образованием числа и цифры 8; учить составлять цифру с числом; Учить считать в пределах 8. Познавательная беседа: «Сказки о человеческом организме» [Е.А.Алябьева.34-73], «Сказки и рассказы о болезнях» [Е.А.Алябьева.75-84], Наблюдение: Прогулки в ноябре. [Т.Г.Кобзева.78] Познавательно-исследовательская деятельность: «Сила тяготения» [Г.П.Тугушева, 47]	ЗКР: Занятие №7 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился» [О.С.Ушакова.92] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Малыш и Жучка» В.И.Дмитриева. «Буква «Ты» Л. Пантелеев. «Чудесный клад» Мол н. сказка. М.Булатова «Я выросла» А. Барто. «Сила воли» С.Михалков. «Я взрослею» М. Яснов. «Три подружки» Г.Ладонщиков. «Трус» Л.Пантелеев. «Чужая калитка» Е. Пермак. «Почему?» В.Осеева. Спортивные сказки. Т.А.Шорыгина, Математические сказки. Е.А.Алябьева, Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон. Речевое упражнение: «Скажи наоборот» И.С.Артюхова	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Человек» [Д.Н.Колдина.89], Лепка: «Человек» Аппликация: «Человечек»» [Д.Н.Колдина.51],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Угадай по голосу» «Угадай, что делали» М.М.Борисова.

№ недели: 12,13

Сроки: 18 ноября – 1 декабря

Тема № 7: «Я в мире людей»

Программные задачи	Углублять представления детей о себе, своей семье, ее истории, а также о социальном окружении, о правах и обязанностях ребенка; дать представление о роли родного города в экономическом развитии страны; историческом и культурном наследии родного края; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.
--------------------	---

Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Взрослые и дети» [В.Н.Волчкова.9] «Правила на всю жизнь» [В.Н.Волчкова.150] «Что такое время?» [В.Н.Волчкова.169] Беседы о правах ребенка. [Т.А.Шорыгина] «Основы этикета», [Интер. ресурс] «Финансовая грамотность» Безопасность(беседа): «Психологическая помощь или защиты себя сам» [К.Ю.Белая.28] Дидактические игры: «Приготовь зайку и белочку к зиме. Л.Ю.Павлова. «Небо, Земля, Вода» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Учить делить квадрат на 4 части путем его складывания по диагонали, составлять предмет из 4 частей, измерять протяженность с помощью условной мерки; Познавательная беседа: «День банковского работника» [Т.А.Шорыгина,32] «Как вести себя в общественных местах» [Т.А.Шорыгина,70] «Открытие колеса» [Т.А.Шорыгина,7] Наблюдение: Прогулки в ноябре. [Т.Г.Кобзева.78] Познавательно - исследовательская деятельность: «Что такое масса?» [Г.П.Тугушева, 56]	ЗКР: Занятие №9 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на тему «Как Сережка нашел щенка» [О.С.Ушакова. 110] «Сыновья» (В.Осеева) Пересказ рассказа. [Г.Я. Затулина,102] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Друг детства» В.Ю.Драгунский. «Прыжок» Л.Н.Толстой. «Откуда стол пришёл?» С.Маршак. «Сурка» С.Т.Аксаков. Общительные сказки. Сказки о предметах и их свойствах. Т.А.Шорыгина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Продолжи слово» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: Стенгазета «Я в мире людей» Аппликация: Стенгазета «Я в мире людей»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Колечко» М.М.Борисова. «Кот идет» Е.А.Бабенкова.

Программные задачи	Формировать обобщенное понятие «профессии». Закреплять знания детей о различных профессиях, о важности и значимости труда взрослых, о предметах, используемых в различных профессиях и технике, облегчающей труд человека. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к профессиям, любознательность. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, учить участвовать в беседе, высказывать своё отношение к той или иной профессии, рассказывать о профессии своих родителей, отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях. Воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» [В.Н.Волчкова.39] «Труд людей разных профессий», «Кем быть?» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейкина» [К.Ю.Белая.33] Дидактические игры: «Зимние запасы», «Наши любимцы», Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: Все профессии нужны, все профессии важны: «Кем быть?»	ФЭМП: Учить измерять предмет с помощью условной мерки; упрочнять в пределах 7, учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек. Познавательная беседа: «Необычные профессии - Мира» [Интер. ресурс] Трудовые сказки – профессии. Т.А Шорыгина. Наблюдение: Прогулки в ноябре . [Т.Г.Кобзева.78]	ЗКР: Занятие №8[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Зайцы» [О.С.Ушакова.108] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Пастушка и трубочист» Г.Х.Андерсен. «Мудрый профессор» Т.Александрова. «А что у вас?» С.Михалков. «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Кто больше назовет действий?» И.С.Артюхова. Стихи и речевые упражнения по теме «Профессии» Н.А.Кнушевицкая.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Строительство в нашем городе» [Д.Н.Колдина.72], Лепка: «Стол и стул» [Д.Н.Колдина.29], Аппликация: «Мы построим новый дом» Прослушивание песни: «Лев и Бладобрей»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Самолеты», И.С.Артюхова. «Хитрая лиса» Е.А.Бабенкова.

№ недели: **15, 16, 17, 18,** Сроки: **9 декабря – 5 января** Тема № 9: **«Зима пришла, Новый год привела»**

Программные задачи	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Зима полна серебра» [В.Н.Волчкова.58] «Зима, зимушка, зима!» [Г.Я. Затулина,90] «Волшебница зима» [В.Н.Волчкова.67] «Новый год и его традиции в разных странах» Безопасность (беседа): «Безопасный Новый год» «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!» [Т.А.Шорыгина,24]	ФЭМП: Учить делить целое на равные части, Упражнять в изменении протяженности с помощью условной мерки; Познакомить с календарем; рассказать о разных видах; Познакомить детей с названиями дней недели; Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 9; Наблюдение: Прогулки в декабре. [Т.Г.Кобзева,103]	ЗКР: Занятие №12-16 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Река замерзла» [О.С.Ушакова.64] Составление описательного рассказа на тему «Зима» [О.С.Ушакова.79] Составление рассказа на тему скороговорок. [О.С.Ушакова.70] «Елка» (Е.Трутнева) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,77] «Зимняя пирушка» Чтение сказки Н.Павловой. [Г.Я. Затулина,81] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Мороз Иванович»В..Одоевский. «На лесной полянке. Зима» Г.Скребицкий.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов Рисование: «Шапка и варежки» [Д.Н.Колдина.38], «Зима в лесу» [Д.Н.Колдина.57], «Дед Мороз» [Д.Н.Колдина.51], «Ёлочные ветки» [И.А.Лыкова,100], Лепка: «Украшаем елку» [Д.Н.Колдина.37], «Обитатели зимнего леса» [Д.Н.Колдина.41], Аппликация: «Зимушка - зима»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Мы погреемся немножко» М.М.Борисова

	Познавательная-исследовательская деятельность: «Таяние и замерзание воды» [Т.Г.Кобзева,123]	«Заколдованная буква» В.Драгунский. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Лови да бросай – цвета называй» И.С.Артюхова.	[Д.Н.Колдина.34], Подвеска «Снеговик» [Д.Н.Колдина.31], «Новогодняя елка» [Д.Н.Колдина.33], «Белая береза под моим окном» [И.А.Лыкова,92],	
--	---	---	---	--

№ недели: 19,20, Сроки: 6 января –19 января Тема № 10: «Ах ты, Зимушка зима!»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять знания детей об Олимпийских играх. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить детей о поведении животных и птиц зимой.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Зимовье зверей» [В.Н.Волчкова.60] «Покормите птиц зимой» [В.Н.Волчкова.64] «Ах ты, Зимушка зима!» «Зимние виды спорта» «Зимующие и кочующие птицы» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Ключ береги. И роток на замок!» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Познакомить с нулем; упражнять в счете, формировать представление о возрасте; Познакомить с образование числа 10, учить считать в пределах 10 Познавательная беседа: «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!» [Т.А.Шорыгина,21] Наблюдение:	ЗКР: Занятие №17-18 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» [О.С.Ушакова.61] Составление рассказа на тему «Игры зимой» [О.С.Ушакова.67] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Серебряное копытце» П.П.Бажанов. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Ледяная избушка» [Д.Н.Колдина.67], Лепка: «Заснеженный дом», Аппликация: «Снеговик» [Д.Н.Колдина.30],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра:

	Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева, 127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Солнце дарит нам тепло и свет» [Г.П.Тугушева, 61]	Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Твердый или мягкий», «Назови пару» [Л.Е.Журова. 54-55]	«Заснеженный дом», [И.А.Лыкова. 112],	«Кто ушел?» М.М.Борисова.
--	--	---	--	------------------------------

№ недели: 21

Сроки: 20 января -26 января

Тема № 11: «Транспорт»

Программные задачи	Расширять знания детей о различных видах транспорта. Формировать умение классифицировать транспорт (наземный, водный и воздушный). Познакомить с историей транспорта и со способом передвижения людей в древности. Расширять представления о Правилах поведения в общественных местах. Углублять знания о соблюдении правил поведения на улице, безопасного поведения в транспорте. Уточнять знания детей о назначении светофора (для пешеходов и водителей) и работе полицейского. Продолжать знакомить с различными видами городского и спецтранспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус и т.д.). Познакомить с историей транспорта и со способом передвижения людей в древности. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе ДПС.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Транспорт» [Г.Я.Затулина,20] «Транспортный мир» [Е.Я.Хабибуллина,35] Безопасность(беседа): «Велосипед на улицах города» [Е.Я.Хабибуллина,37] Дидактические игры: «Определи по предмету профессию» О.Б.Балберова. Сюжетно-ролевая игра: «Транспорт» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Закрепить умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине. Познавательная беседа: «Водитель» [Т.А.Шорыгина,14] «День железнодорожника» [Т.А.Шорыгина,117] «Метро» [Т.А.Шорыгина,43] «Самолет и вертолет» [Т.А.Шорыгина,48] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему не тонут корабли?»	ЗКР: Занятие №22[Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» [О.С.Ушакова.111] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Моя улица» «Шагая осторожно..» С.Михалков. «Сказка о трамвае» С.А.Баруздина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пароход» [Д.Н.Колдина.76], Лепка: «Грузовая машина» [Д.Н.Колдина.52], Аппликация: «Поезд» [Т.С.Комарова,96], «Яхта» [Д.Н.Колдина.44], «Поезд» [Д.Н.Колдина.45],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Паровозик и вагончики» И.С.Артюхова. «Быстрей по местам»

	[Г.П.Тугушева, 68]	Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Речевое упражнение: «Кто внимательный» [Л.Е.Журова.58]		Э.Я.Степаненкова
--	--------------------	---	--	------------------

№ недели: 22 Сроки: 27 января –2 февраля Тема № 12: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Программные задачи	Расширять представления детей о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины. Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.
--------------------	---

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Блокада Ленинграда» [Т.А.Шорыгина,18] Безопасность (беседа): «Осторожно – «Добрый дядя!» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Кому что нужно?» О.Б.Балберова. Сюжетно-ролевая игра: «Больница» О.Б.Балберова.	ФЭМП: Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц», Познавательная беседа: «900 дней (Имя твое бесценно....)» [Г.Т.Алифанова.202] Наблюдение: Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева,127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Чем можно измерять длину?» [Г.П.Тугушева, 74]	ЗКР: Занятие №19[Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки «Петух и собака» [О.С.Ушакова.74] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: Детям о войне - современных писателей Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Времена года» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «900 дней» Лепка: «Дни памяти» Аппликация: «Мы помним!»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Ладшки» М.М.Борисова. «Смешинка» Э.Я.Степаненкова

№ недели: 23		Сроки: 3 февраля – 9 февраля		Тема № 13: «Животный и растительный мир Арктики и Антарктики»	
Программные задачи	Продолжать формировать знания детей о глобусе. Продолжать знакомить детей с многообразием обитателей нашей планеты. Расширять представления о местах, где всегда холодно. Продолжать знакомить детей с животным и растительным миром холодных стран. Уточнить с детьми названия животных, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания.				
Образовательные области					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Беседа на тему: «Что мы называем севером?» [Т.А.Шорыгина,5] «Растительный мир Арктики» [Т.А.Шорыгина,19] «Какие животные обитают в Арктике?» [Т.А.Шорыгина,32] «Какие птицы гнездятся в Арктике?» [Т.А.Шорыгина,45] Безопасность (беседа): «Не бойся звать на помощь» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Упражнять в изменении протяженности с помощью условной мерки, в счете в пределах 10; учить соотносить число и цифрой, различать количественный и порядковый счет. Познавательная беседа: «Как живут и чем занимаются люди на Севере?» [Т.А.Шорыгина,79] «Как сохранить природу Севера?» [Т.А.Шорыгина,90] Наблюдение: Прогулки в январе. [Т.Г.Кобзева,127] Познавательно-исследовательская деятельность: «Твердая вода. Почему не тонут айсберги?»	ЗКР: Занятие №20 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа по картине «Северные олени» [О.С.Ушакова.76] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «К морю», «Отважный пингвинёнок», «Пингвиний пляж» Г.Я. Снегирев. «Сова» В.В.Бианки. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Мы переезжаем» И.С.Артюхова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Пингвины на льдине»[К.К.Утробина, 26], Лепка: «Пингвины на льдине» [Г.Н.Давыдова.24], Аппликация: «Пингвины на льдине» из бросового материала.	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Почта» М.М.Борисова. «Сумей промолчать» Э.Я.Степаненкова	

	[Г.П.Тугужева, 78]			
--	--------------------	--	--	--

Программные задачи	Продолжать формировать знания детей о глобусе. Продолжать знакомить детей с многообразием обитателей нашей планеты. Расширять представления о местах, где всегда жарко. Продолжать знакомить детей с животным и растительным миром жарких стран. Уточнить с детьми названия животных, их внешних признаков, их строение, чем питаются, характерные повадки. Формировать представления о взаимосвязи жизни животных со средой обитания.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Пустыни, саванны, джунгли», «Жаркие страны», «Животные и птицы жарких стран» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Учись отказывать» [В.А.Шипунова.] Дидактические игры: «Птицы тропических стран» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Упражнять в ориентировки на листе бумаги, используя слова «справа», «слева», и т д, учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной мерки Познавательная беседа: «День Российской науки(Ученый)» [Т.А.Шорыгина,46] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему дует ветер?» [Г.П.Тугушева, 64]	ЗКР: Занятие №21 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ сказки «Лиса и кувшин» [О.С.Ушакова.88] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Кроха» М.Л.Москвина. «Чудесные истории про зайца по имени Лёк» С Н Западной Африки. «Сказка о слонёнке» Д.Р.Киплинг. «Лиса, черепаха и муравей» В.Аникина. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови свое слово» [Л.Е.Журова.58]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Слон» [Д.Н.Колдина.44], «Детки в клетки» [Д.Н.Колдина.44], Лепка: «Жираф» [Д.Н.Колдина.34], «Черепашка» [Д.Н.Колдина.45], «Обезьянка на пальме» [И.А.Лыкова.104], Аппликация: «Попугай» [Д.Н.Колдина.29], «Черепаха» [Д.Н.Колдина.38], «Заморский натюрморт» [И.А.Лыкова.188]	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Съедобное – несъедобное» М.М.Борисова. «Кто больше соберет» Э.Я.Степаненкова

Программные задачи	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Армия - защитника Отечества» [Г.Я. Затулина,106], «Кто и от кого защищает нашу Родину», «Служба спасения» Безопасность (беседа): «В дверь звонок? Смотри в глазок!» [В.А.Шипунова.]	ФЭМП: Упражнять в изменении жидкости с помощью условной мерки. Познавательная беседа: «День защитника Отечества (Военнослужащий)» [Т.А.Шорыгина,47] Наблюдение: Прогулки в феврале. [Т.Г.Кобзева,145]	ЗКР: Занятие №23 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Рассказ о неизвестном героине. [С.Я.Маршак] Чтение рассказа и этическая беседа. [Г.Я.Затулина.96] «Пограничники» Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,98] «Твои защитники» [Л.Кассиль] Чтение рассказов [Г.Я. Затулина,100] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Феникс- ясный сокол.» Р.н.с. А.Платонова. «Крупеничка» Н.Д.Телешов. «Огниво» Г.Х Андерсен. «Волшебный барабан» Родари Джанни. Математические сказки. Е.А.Алябьева,	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Солдат на посту» [Т.С.Комарова,76], «Летающие самолеты» [Д.Н.Колдина.75], «Грузовая машина» [Д.Н.Колдина.77], Лепка: «Танк» [Д.Н.Колдина.51], Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками» [Т.С.Комарова,75],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Свободное место» М.М.Борисова. «Сделай фигуру» Э.Я.Степаненкова

		Родные сказки. Е.И.Федорова. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови пару» [Л.Е.Журова, 60]		
--	--	--	--	--

№ недели: 26 Сроки: 24 февраля – 2 марта Тема № 16: «Масленица»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Дать понятие «Весенняя ярмарка», воспитать у детей любовь, уважение к обычаям русского народа. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. Познакомить детей с профессией повара, ее значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах и продуктах питания, необходимых для работы. Познакомить детей с продуктами питания, рассказать о витаминах, в которые они содержатся, какую роль они играют для здоровья человека; сформировать начальные представления о закономерности «здоровое питание - здоровый образ жизни»;
--------------------	---

Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Масленичная неделя», «Ярмарка, да ярмарка» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Как дети учились осторожности» [Е.А.Алябьева.109], «История про девочку Лену» [Е.А.Алябьева.112], Дидактические игры: «Подскажи словечко» О.Б.Балберова. «Поваренок» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Учить ориентироваться на ограниченной плоскости. Познавательная беседа: «Продукты питания», «Профессия повар и кондитер» Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169]	ЗКР: Занятие №26[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление описательного рассказа о предметах посуды [О.С.Ушакова58]. «Домашние помощники» Рассматривание и составление рассказов о предметах. [Г.Я.Затулина,116] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Домовёнок Кузька» Т.И.Александрова.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Чайный сервиз» [Д.Н.Колдина.34], Лепка: «Чашка» [Д.Н.Колдина.27], Аппликация: «Ярмарочный сувенир»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра:

Сюжетно-ролевая игра: «Семья» О.Б.Балберова.		«Как Маша стала большой» Е.Пермяк. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки.	Интернет.	«Золотые ворота» М.М.Борисова. «Перетягивание каната» Е.А.Бабенкова.
--	--	---	-----------	--

№ недели: 27, 28

Сроки: 3 марта -16 марта

Тема № 17: «Мой дом, моя семья»

Программные задачи	Расширять представления детей о видах домов (одноэтажные, многоэтажные, башни) и их оформлении. Дать знания о профессии архитектор. Расширять представления детей о доме и что в нём находится: посуда, мебель, комнатные растения и т.д. Воспитывать уважение к взрослым. Расширять гендерные представления, продолжать формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, к своей семье, любви к маме, бабушке. Дать представление о празднике 8 марта. Расширять представление о труде мам, бабушек дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, развивать стремление оказать посильную помощь. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
--------------------	---

Образовательные области

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Я и моя семья» [В.Н.Волчкова.10] «Кто построил новый дом?» [В.Н.Волчкова.30] «Мамочка любимая» [Г.Я. Затулина,121] Безопасность (беседа): «Пожар в квартире»	ФЭМП: Закреплять умение сравнивать предметы по величине; Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы. Познавательная беседа:	ЗКР: Занятие №24-25[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление сюжетного рассказа по картинке «Мы играли в кубики. Строим дом» [О.С.Ушакова41]. Составление рассказа на заданную тему [О.С.Ушакова94]. «Для чего руки нужны» (Е. Пермак) Пересказ рассказа [Г.Я.Затулина.155].	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Лубяная избушка»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика,

[Т.А.Шорыгина,18] «Кухня – не место для игры!» [Т.А.Шорыгина,41], «Осторожно – электроприборы!» [Т.А.Шорыгина,36] Дидактические игры: «Угадай, по описанию» О.Б.Балберова. «Дома на разных параллелях» «Дизайн», «Спланируем город» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты» О.Б.Балберова.	«Что мы знаем об электричестве?» [В.Н.Волчкова.167] «Всемирный день архитектуры (архитектор)» [Т.А.Шорыгина,23] «Мебельная фабрика» [В.Н.Волчкова.35] «Техника – наша помощница» [В.Н.Волчкова.89] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169]	Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Хаврошечка». Р.н.с. А.Толстого. «Сказка про трех пиратов» А.В.Митяев. «Сказка о царе Салтане....» А.С.Пушкин. «Папа к зеркалу садится...» С.Михалков. «Мальчик стричься не желает» Э.Успенский. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови пару» [Л.Е.Журова, 62]	[Д.Н.Колдина.69], «Ледяная избушка» [Д.Н.Колдина.67], Лепка: «Кошкин дом» [Д.Н.Колдина.47], «Цветок в горшке» [Д.Н.Колдина.61], Аппликация: «Весенний букет» [И.А.Лыкова,146], «Цветок в горшке» [Д.Н.Колдина.52],	дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Угадай, что делали» М.М.Борисова. «Колпачок и палочка» Э.Я.Степаненкова
--	--	--	---	---

№ недели: 29

Сроки: 17 марта – 23 марта

Тема № 18: «Ранняя весна»

Программные задачи	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц (об особенностях их питания, гнездования, внешнего вида); о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Кто больше всех радуется весне?» [В.Н.Волчкова.97] «Первоцветы», [В.Н.Волчкова.99] «О чем поют птицы	ФЭМП: Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки в прямом и обратном счете. Познавательная беседа	ЗКР: Занятие №27[Л.Е.Журова] Развитие речи: «Зима не даром злится»(Ф.Тютчев) [Г.Я.Затулина.125]. «Грачи прилетели»Рассматривание и составление рассказа по пейзажной	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко.

весной» [В.Н.Волчкова.104] Безопасность(беседа): «Осторожно, сосульки!» «Осторожно, тонкий лед!» «Осторожно, гололед!» «Если беда в квартире» [В.А.Шипунова.]	«Ледоход» [Т.А.Шорыгина,43] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169] Познавательно-исследовательская деятельность: «Какая бывает вода?», «Вода растворитель. Очищение воды» [Г.П.Тугужева,43- 46]	картине А.К.Саврасова. [Г.Я.Затулина.126]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен. «Медведь и бурундук»В.Аникина. «Сказочка про Козявочку» Д.Н.Мамин – Сибиряк. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 65]	теме. Рисование: «Ледоход на реке» [Д.Н.Колдина.95], Лепка: «Солнышко, покажись» [И.А.Лыкова,148], Аппликация: «Скворечник» [Д.Н.Колдина.55],	Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Все наоборот» М.М.Борисова. «Гуси – лебеди» Э.Я.Степаненкова.
---	---	--	---	--

№ недели: 30 Сроки: 24 марта – 30 марта Тема № 19: «Путешествие капельки»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей со свойствами воды. Расширять знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать простейшие связи.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Вода, Какая она?» [Т.А.Шорыгина,5] «Свойство воды»	ФЭМП: Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек,	ЗКР: Занятие №28 [Л.Е.Журова] Развитие речи: Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	Рассматривание иллюстраций, картинок,	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика

[Т.А.Шорыгина,12] «Вода в парообразном состоянии» [Т.А.Шорыгина,33] «Круговорот воды в природе» [Т.А.Шорыгина,48] Безопасность(беседа): «Как Алешка усвоил правила поведения на воде» [Е.А.Алябьева.105],	упражнять в счете в пределах 10. Познавательная беседа: «Дождь» [Т.А.Шорыгина,25] «Родник» [Т.А.Шорыгина,84] «Река» [Т.А.Шорыгина,80] «Международный день театра (Артист)» [Т.А.Шорыгина,53] Наблюдение: Прогулки в марте. [Т.Г.Кобзева,169] Познавательно-исследовательская деятельность: «Путешествие капельки» [Г.П.Тугушева, 70] «Как образуется радуга», «Круговорот воды в природе» [О.А.Воронкевич, 156]	[О.С.Ушакова.106] «Весенние воды» (Ф.Тютчева) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,133] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Приключение Кап и Ли» [Т.А.Шорыгина,72] «Серая звездочка» Б.В.Заходер. «Как лягушку продавали» Г.В.Сапгур. «Две лягушки» Л.Пантеев. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Сказки страны здоровья. С.Л.Сон. Стр.51 Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 66]	фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Солнышко, нарядись!» [И.А.Лыкова, 152], Лепка: «Радуга на небе» [Д.Н.Колдина.62], Аппликация: «Солнышко, улыбнись!» [И.А.Лыкова,150],	в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Две подружки» М.М.Борисова «Море волнуется» Е.А.Бабенкова.
--	---	---	--	---

Программные задачи	Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мировой океан» [Т.А.Шорыгина,4-57] «Волшебная водица» [В.Н.Волчкова.159] «Что растет в водоемах?», «Какие животные живут в водоеме и у водоема?» О.А.Воронкевич «Кто такие рыбы?» [В.Н.Волчкова.72] Безопасность(беседа): «Правило поведения при грозе» [К.Ю.Белая.53] Дидактические игры: «Речные рыбы» Л.Ю.Павлова. «Рыбы морей и океанов» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы. Познавательная беседа: «Море» [Т.А.Шорыгина,57] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: «Откуда взялись острова?» [Г.П.Тугушева, 85]	ЗКР: Занятие №29[Л.Е.Журова] Развитие речи: Составление рассказа на предложенную тему. [О.С.Ушакова.103] «Приезжай за моря, океаны» (М.Исаковский) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,157] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «По щучьему велению» А.Афаносьева. «Белый домик», «Как я ловил человечков» Б.С.Житков. «Кит и кот» Б.Заходер. Математические сказки. Е.А.Алябьева. Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федоров Поучительные сказки. А.Т.Волобуева. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Речевое упражнение:	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Я рисую море» [И.А.Лыкова, 172], «Аквариум» [Д.Н.Колдина.66], Лепка: «Рыбка» [Д.Н.Колдина.72], «Плавают по морю киты и кашалоты» [И.А.Лыкова.180], «Чудесные раковины» [И.А.Лыкова.192], Аппликация: «Маяк» [Д.Н.Колдина.39], «По морям, по волнам»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Удочка» И.С.Артюхова. «Рыбачек и рыбки» Е.А.Бабенкова.

		«Угадай-ка» [Л.Е.Журова, 67]	[И.А.Лыкова.174]	
№ недели: 32 Сроки: 7 апреля – 13 апреля Тема № 21: «Тайна космоса»				
Программные задачи	Продолжать знакомить детей с понятием космос, космическое пространство, космонавты. Рассказать детям о том, что в нашей стране есть космические станции; там живут и работают люди, которые изучают космос; это люди сильные и смелые. Продолжать расширять знания детей о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Знакомство с иллюстрациями и фотографиями космических кораблей, спутников Земли. Воспитывать чувство гордости за наш народ, желание подражать героям космоса.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Земля – наш общий дом» [Т.П.Гарнышева.79] «Наша Земля» [В.Н.Волчкова.155] «Невидимка – воздух» [В.Н.Волчкова.158] «Растения – легкие Земли» [В.Н.Волчкова.84] «Этот загадочный космос» [В.Н.Волчкова.162] «Зачем люди изучают космос?», «Небесные тела» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Правило поведения на природе» [К.Ю.Белая.47] Дидактические игры: «Наряды матушки –	ФЭМП: Упражнять в сравнении объемов жидкости с помощью измерения. Познавательная беседа: «Звезды» [Т.А.Шорыгина,30] «Международный день космонавтики (Космонавт)» [Т.А.Шорыгина,66] «Кладовая Земли» [В.Н.Волчкова.172] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: «Воздух» [Г.П.Тугушева,59] «Почему в космос летают на ракете?» [Г.П.Тугушева, 102] «Как образуются метеоритные кратеры?»	ЗКР: Занятие №30 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «День космонавтики» Беседа и рассказ воспитателя. [Г.Я.Затулина.142]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Как Ёжик и Медвежонок протирали звезды» С.Козлов. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Познавательные сказки. Т.А Шорыгина. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 68]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Ракета в космосе» (часть 1-2) [Д.Н.Колдина.93], Лепка: «Космонавты» Пластилинография Аппликация: «Ракеты» [Д.Н.Колдина.54],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Если, нравится тебе...» М.М.Борисова. «Космонавты» Е.А.Баенкова.

земли», «Звездный зоопарк» Л.Ю.Павлова.	[Г.П.Тугушева, 100]			
---	---------------------	--	--	--

№ недели: 33

Сроки: 14 апреля – 20 апреля

Тема № 22: «Народная культура и традиции России»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Чудо – чудное, диво – дивное!» [В.Н.Волчкова.44] «Эти мудрые сказки» [В.Н.Волчкова.45] «Краса ненаглядная» [В.Н.Волчкова.48] «Золотые руки мастеров» [В.Н.Волчкова.57] «Декоративно - прикладное искусство в России», «Таланты русских мастеров» [Интер. ресурс] Безопасность(беседа): «Правила первой помощи» [К.Ю. Белая.37] Дидактические игры:	ФЭМП: Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки. Познавательная беседа: «Радуга» [Т.А.Шорыгина,76] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно-исследовательская деятельность: О «дрожалке» и «пищалке» [Г.П.Тугушева, 94] «Как сделать звук громче?» [Г.П.Тугушева, 95]	ЗКР: Занятие №32[Л.Е.Журова] Развитие речи: «Косточка» (Л.Н.Толстой) Пересказ рассказа [Г.Я. Затулина,114] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: Русские народные песенки и потешки. Докучные сказки. Р.н.с. А.Афаносьева. Крылатый, мохнатый да маслennyй. Р.н.с. И. Карнаухова. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волбуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Найди пару»	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Гжельская чашка» [Д.Н.Колдина.32], «Матрешки из Сергиева Посада» [Д.Н.Колдина.79], Лепка: «Филимоновской олешек» [Д.Н.Колдина.55], Аппликация: «Украшение на скатерть»	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Тише едешь – дальше будешь» И.С.Артюхова. «Птички в клетке» Е.А.Бабенкова.

«Краски осени», «Зимние узоры», «Лето красное» Л.Ю.Павлова.		И.С.Артюхова.	[Д.Н.Колдина.24],	
--	--	---------------	-------------------	--

№ недели: 34 Сроки: 21 апреля – 27апреля Тема № 23: «Знаменитые люди России»

Программные задачи	Познакомить детей со знаменитыми соотечественниками- деятелями науки и искусства, воспитывать уважение к известным людям России. Приобщать к прошлому и настоящему своей культуры через связь поколений, народные традиции, поэзию, песни. Побуждать интерес к произведениям знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи). Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о великих людях; знакомить детей с прошлым своего народа; воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ, уважение к людям Отечества.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Мы – изобретатели» [В.Н.Волчкова.100] «Музыка и живопись украшают жизнь» [В.Н.Волчкова.104] «Знаменитые россияне...», «Известные люди родного города» [Интер. ресурс] Безопасность (беседа): «Врачебная помощь» [К.Ю.Белая.38] Дидактические игры:	ФЭМП: Упражнять в делении квадрата на 4 равные части путем складывания по диагонали. Познавательная беседа: «Великие люди нашего –города А.С.Пушкин» [Г.Т.Алифанова.195] Наблюдение: Прогулки в апреле. [Т.Г.Кобзева,188] Познавательно - исследовательская деятельность:	ЗКР: Занятие №31 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «Весной в сквере» Составление рассказов по картине. [Г.Я. Затулина,139] «Подснежник» (Е.Серова) Заучивание стихотворения. [Г.Я. Затулина,137] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Свинопас», «Соловей» Г.Х.Андерсен. «Пичугин мост» Е.Пермяк. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Весеннее небо» [И.А.Лыкова, 168], Лепка: «Робот» [Д.Н.Колдина.67], Аппликация: «Нежные подснежники» [И.А.Лыкова,170]	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Совушка» И.С.Артюхова.

«Виды труда» Л.Ю.Павлова.	«Что такое молния?» [Г.П.Тугушева, 106]	А.Т.Волобуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова]	«Кошки – мышки» Е.А.Бабенкова.
------------------------------	--	---	-----------------------------------

№ недели: 35, 36

Сроки: 28 апреля – 11 мая

Тема № 24: «9 мая - День Победы!»

Программные задачи	Расширять представлений о государственном празднике «День Победы» о воинах, которые защищали нашу Родину. Сформировать представление о героизме солдат. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Сформировать чувство гордости за Родину, за наш народ; воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине. Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Начало войны» [Т.А.Шорыгина,6] «Освобождение Отчизны от фашистов» [Т.А.Шорыгина,103] «Рассказ о Дне Победы» [Т.А.Шорыгина,137] Безопасность (беседа): «Помощь при укусах» [К.Ю.Белая.59] Дидактические игры: «Домик для листиков» Л.Ю.Павлова.	ФЭМП: Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношение рядом стоящих чисел. Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел, а пределах 10 Познавательная беседа: «Женщины на защите Отечества» [Т.А.Шорыгина,29] «Четвероногие помощники на фронте» [Т.А.Шорыгина,99] Наблюдение: Прогулки в мае	ЗКР: Занятие №33 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «День Победы» Рассказ воспитателя и чтение рассказов о войне. [Г.Я.Затулина.159]. Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Какие бывают слова» М.Пляцковский. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Почительные сказки. А.Т.Волубуев. Пижамные сказки. Сказки – подсказки.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Праздничный салют над городом» [Г.Н.Давыдова.48], «Черемуха» [Г.Н.Давыдова.16], Лепка: «Черемуха» Пластилинография Аппликация: «Наш город» [И.А.Лыкова, 30],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Горелки» И.С.Артюхова. «Ловишки» Е.А.Бабенкова.

	[Т.Г.Кобзева,204]	Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Назови слова» [Л.Е.Журова, 70]		
--	-------------------	---	--	--

Программные задачи	Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года; признаках цветущей весны. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает»). Закреплять знания о времени года - весна, расширить представления о весенних изменениях в природе, о первоцветах, о деревьях, о животных и птицах. Дать представление о насекомых, их внешнем виде о строении, образе жизни, их пользе и вреде. Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Сформировать бережное отношение к окружающей природе и насекомым. Дать представления о луговых растениях, знать названия луговых цветов. Сформировать понятия: «лекарственные растения». Познакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Весна – красна» [В.Н.Волчкова.94] «Кто нас обувает и одевает?» [В.Н.Волчкова.33] «Цветы и их разновидности (полевые, луговые и т д)» «Кто такие насекомые» [В.Н.Волчкова.110] «Насекомые и цветы созданы друг для друга» [В.Н.Волчкова.114] «Тайный мир насекомых» [В.Н.Волчкова.117] Безопасность (беседа): «Беседа о муравьях», «Беседа о пчелах» «Беседа о жуках» [О.А.Воронкевич, с 69-73]	ФЭМП: Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Познавательная беседа: «Музейный работник» [Т.А.Шорыгина,84] «Дождь» [Т.А.Шорыгина,25] «Молния» [Т.А.Шорыгина,55] Наблюдение: Прогулки в мае [Т.Г.Кобзева,204] Познавательно-исследовательская деятельность: «Почему комар пищит, а	ЗКР: Занятие №34 [Л.Е.Журова] Развитие речи: «Мои любимые цветы» Рассказ из личного опыта. [Г.Я.Затулина.160]. «Веребочка» (А. Барто) Чтение стихотворения. [Г.Я. Затулина,141] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Сверху вниз, наискосок!» В.Ю.Драгунский. «Золотой луг», «Разговор деревьев» М.Пришвин. «Живой фонарик» Л.Воронкова. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Не сорока, не ворона» [О.А.Воронкевич, 88]	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Бабочка» [Д.Н.Колдина.107], «Улитка» [Д.Н.Колдина.108], Лепка: «Божья коровка» [Д.Н.Колдина.70], «Весенний ковер» [И.А.Лыкова, 166], Аппликация: «Запестрел цветами луг» [Д.Н.Колдина61],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Воздушный шар» М.М Борисова. «Два и три» Е.А.Бабенкова.

Дидактические игры: «Кому нужна вода, а кому – полянка» Л.Ю.Павлова.	шмель жужжит», «Как насекомые опыляют растения» [О.А.Воронкевич, 91]	«Хорошо – плохо» [О.А.Воронкевич, 87] «Узнай насекомое по описанию» [О.А.Воронкевич, 81]	«Нарядные бабочки» [И.А.Лыкова.202],	
--	---	---	---	--

№ недели: 38, 39

Сроки: 19 мая – 31 мая

Тема № 26: «Мой родной город – Санкт - Петербург»

Программные задачи	Расширять представление о нашей стране - России, о городе - Санкт-Петербурге. в котором мы живем. Закрепить знания о его истории возникновения, рассказать о основных достопримечательностях (Петропавловская крепость, Дворцовая площадь, Невский проспект, Медный всадник и Адмиралтейство); Воспитывать у ребенка любовь к своей улице, району и городу. Воспитать любовь к родному городу, гордость (я – петербуржец) Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране (день рождения Санкт-Петербурга, день рождения детского сада), воспитывать чувство гордости за свой город. Продолжать закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Беседа на тему: «Это моя улица, это мой дом» [Т.Ю.Толканова.8] «Рождение города - Санкт-Петербурга» [Т.Ю.Толканова.21] «Празднуем день рождения - Петербурга» [Т.Ю.Толканова.103] Безопасность (беседа): «Осторожно, улица!» [В.Н.Волчкова.189] «Славкины мечты» [Е.А.Алябьева.115], «Безопасность на природе» [В.Н.Волчкова.195]	ФЭМП: Закрепление пройденного материала. Познавательная беседа: «Визитная карточка города» [Т.Ю.Толканова.26] «Видь мы - островитяне, живем на островах!» [Т.Ю.Толканова.45] «Символы города» [Г.Т.Алифанова.126] «Общероссийский день библиотек (Библиотекарь)» [Т.А.Шорыгина,81] Наблюдение: Прогулки в мае	ЗКР: Повторение , игры. Развитие речи: Рассказывание на тему: «Забавные истории из моей жизни» [В.В.Гербова.110] Артикуляционная гимнастика: (см. картотеки) Художественная литература: «Жук» Г.Снегирёв. «Домашняя бабочка» Н.Сладков. Математические сказки. Е.А.Алябьева, Мудрые сказки Т.А Шорыгина. Родные сказки. Е.И.Федорова. Поучительные сказки. А.Т.Волобуев.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «На моей улице» [Д.Н.Колдина.70], Лепка: «Мой город» [Д.Н.Колдина.48], Аппликация: «Улица города» [Д.Н.Колдина.42],	Утренняя гимнастика: «Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки) Подвижная игра: «Сосед подними руку» М.М.Борисова.

Дидактические игры: «Я начну предложение, а вы заканчиваете» О.Б.Балберова. «Приготовь лекарство» Л.Ю.Павлова. Сюжетно-ролевая игра: «Школа» О.Б.Балберова.	[Т.Г.Кобзева,204] Познавательно- исследовательская деятельность: «Радуга в небе» [Г.П.Тугушева, 115]	Безопасные сказки. Т.А Шорыгина. Пижамные сказки. Сказки – подсказки. Добрые сказки. Т.А Шорыгина. Речевое упражнение: «Кто внимательный» [Л.Е.Журова, 70]		«Птички и кошка» Е.А.Бабенкова.
--	--	--	--	--

3. Календарное планирование работы с детьми.

Представлено в приложении 1.

4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

<i>Парциальные программы</i>	<i>Углубленная работа</i>
✓ «Юный эколог» (С.Н. Николаева); ✓ «Программа развития речи дошкольников» (О.С. Ушакова); ✓ «Математика в детском саду» (И.А. Помораева, В.А. Позина); ✓ «Первые шаги» – Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет (Г.Т. Алифанова). ✓ Математические ступеньки. «Математика для детей 5-6 лет» (Е.В. Колесникова); ✓ «От звука к букве для детей 5-6 лет» (Е.В. Колесникова)	✓ «Речевое развитие детей через использование пальчиковых игр и упражнений».

4.1 Цель и задачи углубленной работы

Цель: формирование устной речи ребенка и мелкой моторики рук посредством использования пальчиковых игр и упражнений.

Задачи:

- ✓ формировать правильное звукопроизношение, темп речи, умение быстро и четко говорить;
- ✓ формировать интерес и потребность в восприятии художественного слова;
- ✓ способствовать гармонизации движений тела, мелкой моторики рук и органов речи, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;
- ✓ совершенствовать память, способность согласовывать движения и речь;
- ✓ развивать тактильные ощущения, зрительно-моторную координацию, ориентацию в пространстве, воображение, внимание, словарный запас;
- ✓ корректировать эмоциональное состояние;
- ✓ дать методические рекомендации родителям по развитию речи детей при помощи пальчиковых игр;
- ✓ прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм: побуждать детей в свободное время самостоятельно повторять знакомые пальчиковые игры;
- ✓ развивать у детей психические процессы: внимание, воображение, память.

4.2 Планируемые результаты освоения программы в рамках темы

«Речевое развитие детей через использование пальчиковых игр и упражнений»

- ✓ дети проявляют интерес к пальчиковым упражнениям по развитию мелкой моторики пальцев и рук, используют их в повседневной жизни;
- ✓ речь детей становится более эмоциональной и выразительной;

- ✓ дети самостоятельно рассказывают наизусть пальчиковое упражнение и сопровождают его движениями пальцев рук и кисти;
- ✓ у детей развивается память, внимание, воображение;
- ✓ у детей повышается речевая активность в разных видах деятельности;
- ✓ кисти рук и пальцы детей приобретают силу, подвижность, активность;
- ✓ у детей становится более развита мимика.

**4.3 Содержание образовательной работы по теме
«Речевое развитие детей через использование пальчиковых игр и упражнений»**

Месяц	Тема	Совместная деятельность педагога с детьми
Сентябрь	«Мы пришли в детский сад» «Моя безопасность» «Моя деревня»	➤ П/у: «Дружат в нашей группе», «Игрушки» ➤ Шапочка для пальчика (Диченкова А.М. с.184), придумывание сказки про братьев ➤ Конструирование из счетных палочек «Грузовик», «Кораблик» ➤ П/у: «На заправке» с использованием массажера Су-Джок ➤ П/у: «Машинка» (Диченкова А.М. с.78) ➤ Обведи по точкам, штриховка (осенние листочки, овощи, фрукты) ➤ П/у: «Фруктовая ладошка», «Огород»; ➤ П/у: «Овощи», «Фрукты» с использованием массажера Су-Джок ➤ «Выкладывалка» (Диченкова А.М. с.173) ➤ П/у: «Домашние животные», «Домашние птицы» с использованием массажера Су-Джок ➤ Сортировка «Покормим щеночка» ➤ Консультация для родителей «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка»
Октябрь	«В гости к лесовичку»	➤ П/у: «Ягоды», «Грибы» с использованием массажера Су-Джок ➤ Самомассаж ладоней карандашом; самомассаж кончиков пальцев, самомассаж кисти рук, упражнение «Утюжок», «Спускаемся по лесенке», «Крючки» ➤ Оригами «Лиса», «Волк» ➤ «Выложи узор» (использование камешек, крышечек и т.д) ➤ П/у: «Птички», «Веселые зверята», использование массажного мячика ➤ «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом, фасолью ➤ Настольные игры: пазлы, кубики ➤ «Пошагаем по сенсорным коврикам» (проговаривая п/у «Мы идем в осенний лес») ➤ П/у: «Где обедал воробей?», «Есть у каждого свой дом» с использованием массажера Су-Джок ➤ П/у: «Лиса» (Диченкова А.М. с.43) ➤ Игра в пальчиковый театр на резиночке «Сочиним сказку»
Ноябрь	«Наша Родина – Россия» «Я уже большой»	➤ П/у: «Москва», «Строим дом» ➤ Игры с карандашом: «Спускаемся по лесенке», «Встреча братьев», «Закрутим винтик» ➤ П/у: «Моя семья», «Дружные ребята» ➤ Игра-упражнение 4 «Выгладим платочки» (Беззубцева Г.В.) с.34

	«Я в мире людей»	➤ «Поиграем со счетными палочками» (Беззубцева Г.В.) с.24 упр.6 ➤ П/у: «Части тела», «Гости», «Человечек» (Драко М.В. с.6) ➤ Игра-упр. 5 «Поиграем с камешками» (Беззубцева Г.В.) с.20 ➤ Оригами (изготовление сумочки, кошелька) ➤ Игра на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек». ➤ Игры с карандашом «Качели», «Циркач» (картотека) ➤ «Пальчики учат буквы» (Диченкова А.М. с. 137) ➤ Игра-упражнение 6 Беззубцева Г.В. с. 66
Декабрь	«Профессии» «Зима пришла Новый год привела»	➤ П/у: «Много есть профессий знатных», «Почтальон», «Строители» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Игра-упражнение 3 (сортировка) - Беззубцева Г.В. с. 48 ➤ Настольные игры: пазлы, мозаика ➤ Обведи и заштрихуй (предметы разных профессий), игры на нанизывание ➤ Игра «Я капитан» (наматывание на палочку) ➤ «Новый год», «Дикие звери зимой» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ «Конфета» (Драко М.В. с.115) ➤ Игра-упражнение 1,2 (Беззубцева Г.В. с. 42) ➤ Игра-упражнение 3 (Беззубцева Г.В. с. 48) ➤ Игра с карандашом «Кулачки и колечки», «Пропеллер» ➤ Обрывная аппликация «Елочка» ➤ Игра-упражнение 5 «Переложи пуговицы» (Беззубцева Г.В. с.20) ➤ Пластилинография «Елочка» ➤ Пальчиковый театр на резиночке «Новогодняя сказка» ➤ «Пальчики учат буквы» (Диченкова А.М. с. 137) ➤ Игра с прищепками «Укрась елочку» ➤ Игры с использованием пинцета «Переложи» ➤ Консультация для родителей «Игры с карандашом»
Январь	«Ах ты, Зимushка зима»	➤ П/у: «Зимние забавы», «Елочка» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Самомассаж с использованием шишек, проговаривая П/у: «Новый год» ➤ Игра «Слепим комочки» (смять бумагу в комочки и поиграть с ними – катание между ладонями, поиграть как с мячом...) ➤ Самомассаж карандашом упр. 1,2 (Беззубцева Г.В. с.19); игра «Ножницы» (Беззубцева Г.В. с. 55) ➤ «Нарисуй узор» (рисование пальчиками на муке) ➤ П/у: «На заправке» с использованием массажера Су-Джок ➤ Игра-упражнение 6 «Автомобиль» Беззубцева Г.В.) с.52 ➤ Игра-упражнение 5 «Автомобиль» Беззубцева Г.В.) с.56

	Транспорт	➤ Самомассаж колючим мячиком, сопровождая проговариванием П/у: «Буду транспорт я считать...» ➤ «Грузим камушки в грузовик» - камушки рассыпаны по столу, коврику.
Февраль	«Животные и растительный мир Арктики и Антарктики» «Животные и растительный мир Жарких стран» «Масленица» «Наши защитники»	➤ П/у: «Животные Севера» (с использованием колючих мячиков) ➤ «Лыжи» (пальчиковая игра с пластиковыми крышками от бутылок). ➤ Пальчиковый театр на резиночке «Варежка» ➤ «Составь узор» (игра с крышечками) ➤ П/у: «Животные жарких стран», «В зоопарке» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Игры с карандашом «Лягушка», «Взмахни крылом» ➤ Соедини точки (дети соединяют и получают изображение животного) ➤ П/у: «Вот помощники мои» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ «Поможем бабушке» (Диченкова А.М. с. 168) ➤ Игра-сортировка (Диченкова А.М. с. 168) ➤ П/у: «Это папа» Драко М.В. с. 92 ➤ П/у: «Наша Армия» ➤ Игра «Наматывалка» Диченкова А.М. с. 172 ➤ Игры-упражнения с карандашом «Повесим светильник», «Весы»
Март	«Моя семья», «Мой дом» «Ранняя весна»	➤ П/у: «Посуда», «Одежда» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке», «Развесим белье» (с прищепками) ➤ Оригами «Цветы для мамы» ➤ П/у: «Наши мамы», «Мамин праздник» ➤ Игра-упражнение 6 «Клубочек» (Беззубцева Г.В.) с.66) ➤ Упражнение «Разложи крышки по цветам» (один цвет-правой рукой, другой-левой) ➤ Самомассаж колючим мячиком, сопровождая проговариванием стиха

	«Путешествие капельки»	➤ П/у: «Весна», «Солнышко светит» ➤ «Пошагаем по дорожкам навстречу солнышку» (Диченкова А.М. с. 138) ➤ Упражнение «Обведи по точкам» ➤ «Намотай на палочку» ➤ Упражнение «Помоги капельке попасть в море» ➤ Консультация для родителей «В какие пальчиковые игры можно поиграть дома»
Апрель	«Животный мир морей и океанов» «Тайна космоса» «Знакомство с народной культурой и традициями»	➤ П/у: «Карасики» (Диченкова А.М. с. 97) ➤ П/у: «Подводный мир» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Самомассаж карандашом «Кулачки и колечки», «Лягушка» ➤ Игра-упражнение 7 «Дождик тише - дождик громче» с камешками (Беззубцева Г.В с.25) ➤ Упражнение «Обведи по точкам», «Помоги рыбке добраться до моря» ➤ П/у: «Космонавт» ➤ П/у: «Луноход», «В космосе» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ «Конструирование «Ракета» (счетные палочки, крышечки и др.). ➤ Игра-упражнение 5 с камешками (Беззубцева Г.В с.20) ➤ Конструирование из бросового материала ➤ Игры-лабиринты ➤ «Долети до планеты» (используются дорожки разной конфигурации) ➤ Упражнение «Повтори узор» ➤ Упражнение «Обведи по точкам»
Май	«9 мая – День Победы» «Цветущая весна» «Мой город-Санкт-Петербург»	➤ П/у: «Моя страна», «Край родной» ➤ П/у: «Что такое День Победы» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ П/у: «Весна», «Одуванчик», «Колокольчик» Драко М.В. с.61 ➤ П/у: «Насекомые» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Оригами «Подснежник» ➤ Игра «выкладывалка» (Диченкова А.М. с. 173) ➤ Раскрась по знакам ➤ Шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, молний, липучек, развязывание узелков на бельевой веревке. ➤ Игра-упражнение 5 с фасолью (Беззубцева Г.В с.27) ➤ П/у «Люблю по городу гулять» (с использованием массажера Су-Джок) ➤ Игра-упражнение с карандашом «Закрутим винтик», «Весы» (картотека) ➤ Блоки Дьенеша, мозаика, пазлы ➤ Игра-упражнение 6 «Автомобиль» (Беззубцева Г.В с.52)

5.Режим и распорядок дня в группе

5.1 Режим дня

Представлен в приложении 2.

5.2 Расписание организованной образовательной деятельности группы № 6-2

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация
	11.30 – 11.55	Физическое развитие: Физическая культура (улица)
<i>Вторник</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	16.15 – 16.40	Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность/ Социально-коммуникативное развитие: ОБЖ/ Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная (конструктивная) деятельность
<i>Среда</i>	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
	12.00 – 12.25	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
<i>Четверг</i>	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
	9.40 – 10.00	Игры с психологом
	10.10 – 10.35	Физическое развитие: Физическая культура
	15.15	Вечер музыкального досуга
<i>Пятница</i>	9.00 – 9.25	Речевое развитие: Развитие речи
	9.35 – 10.00	Физическое развитие: Физическая культура
	10.10 – 10.25 10.30 – 10.45	Игры с психологом

6. Работа с родителями (законными представителями)

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями обучающихся являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

<i>Месяц</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
<i>Сентябрь</i>	Общее родительское собрание; Совместное мероприятие с детьми, родителями и воспитателями по уборке территории ДОУ; Консультация о культурно-гигиенических навыках (КГН); Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Создание фотоальбома «Как я провел летние каникулы». Консультация для родителей «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребенка».
<i>Октябрь</i>	Консультация о профилактике простудных заболеваний, о признаках некоторых инфекционных, вирусных заболеваний; Объявление конкурса для детей и родителей на лучшую осеннюю поделку и рисунки «Золотая осень»; Консультация: «Правила дорожного движения»; Подготовка к празднику «Золотая Осень»; Индивидуальные и групповые консультации.
<i>Ноябрь</i>	Консультация «Правила пожарной безопасности»; Выставка детского творчества ко Дню Матери Консультация «Куда пойти на выходных?».
<i>Декабрь</i>	Организация выставок детского творчества «Зимушка-зима»; Консультация «Правила поведения на детском утреннике»; Консультация «Безопасный новый год»; Подготовка к новогоднему празднику (изготовление костюмов); Индивидуальные беседы на волнующие темы для родителей. Консультация для родителей «Игры с карандашом»
<i>Январь</i>	Консультация «Играем дома» (как и в какие игры лучше играть с детьми дома); Консультация «Наблюдения за природой зимой»; Консультация «Значение утренней гимнастики для дошкольников».

	Создание фотоальбома «Как я провел праздники».
<i>Февраль</i>	Консультация «Учите ребёнка беречь глаза»; Организация выставки детских рисунков «Мой папа»; Консультация «Осторожно, гололёд!»; Консультация «Советы по профилактике плоскостопия».
<i>Март</i>	Концерт для мам; Мастер-класс по изготовлению из бросового материала поделок на Масленицу Индивидуальные беседы на волнующие темы для родителей. Консультация «В какие пальчиковые игры можно поиграть дома»
<i>Апрель</i>	Выставка детского творчества совместно с родителями «Весна красна»; Подготовка к весеннему празднику. Консультация «Наблюдения за природой весной».
<i>Май</i>	Создание фотоальбома «Мой Петербург»; Создание книги памяти «Пусть поколения помнят»; Фотовыставка «Прогулки по Петербургу»; Подготовка детей и родителей к летнему сезону;