

**Фролова Елена
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Фролова Елена Александровна
Дата: 2025.09.01 15:15:36 +03'00'

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района СПб)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**на 2025-2026 учебный год
второй младшей группы № 5**

Воспитатели:

Абрамова Екатерина Сергеевна

Канивецкая Ирина Владимировна

1. Уклад группы

Уклад группы направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад формирует определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад второй младшей группы № 5 это:

- ✓ Система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении;
- ✓ Круг традиционных праздников и событий;
- ✓ Режим дня, правила поведения и ритуалы;
- ✓ Возможность разновозрастного общения и взаимодействия;
- ✓ Улыбка – всегда обязательная часть приветствия родителей и детей;
- ✓ Тон общения ровный и дружелюбный; уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- ✓ Умение заинтересованно слушать собеседника (ребенка, законного представителя ребенка) и сопереживать ему.

Традиции и ритуалы группы № 5:

- ✓ Утро радостных встреч (обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками);
- ✓ «Пальчиковые игры» (в соответствии с темой недели) – способствовать развитию речи и мелкой моторики в их единстве и взаимосвязи;
- ✓ «Гимнастика пробуждения» (после дневного сна) – способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна;
- ✓ «Поздравление с Днем Рождения» (фото именинника в уголке; «каравай», «чаепитие» в группе – развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);
- ✓ «Маленькие помощники» (мытьё игрушек, уход за цветами, взаимопомощь – воспитывать в детях уважение к труду, вызвать радость от участия в общем труде);
- ✓ «Театрализованная пятница» (обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Вызвать интерес к театрализованной деятельности)
- ✓ «Сказка перед сном» (каждый день) – для создания доброй, спокойной атмосферы дома, теплоты, взаимопонимания;
- ✓ Участие родителей и детей в делах дошкольного учреждения (субботники, благоустройство, участие в оформлении группы по сезонам и т.д.).

События группы

Событие группы направлены на приобретение ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты могут быть у нас событием.

- ✓ проекты воспитательной направленности (см. календарное планирование);

- ✓ праздники (см. календарное планирование);
- ✓ ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- ✓ утро радостных встреч (рассчитан на заряд положительных эмоции детей на предстоящий день);
- ✓ гимнастика пробуждения (комплекс упражнений, рассчитанный на положительное эмоциональное пробуждение детей);
- ✓ день именинника (дети произносят поздравления имениннику, «каравай», группа дарит подарок, именинник угощает детей);
- ✓ свободная деятельность детей – игровая и продуктивная деятельность, направленная на развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции.
- ✓ «День доброты, друзей» (день подразумевает совершение каких-то добрых дел, поступков) и прочее.

События группы в течение года могут дополняться и изменяться (см. календарное планирование).

2. Комплексно-тематическое планирование

(2025-2026 учебный год)

	№ недели	Сроки недели	№ темы	Тема	Содержание темы	Тематические праздники и памятные даты
сентябрь	1	1 сентября – 7 сентября	1	«Мы пришли в детский сад»	✓ День взросления; ✓ КГН; ✓ Я уже большой (младший дошкольный возраст); ✓ Правила поведения в детском саду; ✓ Игрушки; ✓ Профессии в детском саду; ✓ Хозяйственно-бытовой труд в детском саду; ✓ Сезонные изменения (ранняя осень).	✓ 1 сентября: День знаний. ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
	2	8 сентября – 14 сентября	2	«Школа юного пешехода»	✓ Правила дорожного движения; ✓ Правила поведения в транспорте; ✓ Мой друг – Светофор; ✓ Я по улице иду, маму за руку веду.	✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
	3	15 сентября – 21 сентября	3	«Во саду ли в огороде»	✓ Сезонные изменения (золотая осень); ✓ Что такое огород (фруктовый сад)? ✓ Фрукты; ✓ Овощи; ✓ Ягоды; ✓ Витамины; ✓ Труд взрослых.	✓ 15 сентября: Российский день леса. ✓ 17 сентября: День работников леса. ✓ 21 сентября: Международный день мира. ✓ 21 сентября: Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»). ✓ 22 сентября: День осеннего равноденствия. ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. ✓ 1 октября: Международный день музыки. ✓ 1 октября: Международный день пожилых людей. ✓ 4 октября: День защиты животных. ✓ 5 октября: Международный день учителя.
	4	22 сентября – 28 сентября				
октябрь	5	29 сентября – 5 октября				

	6	6 октября – 12 октября	4	«Осенний лес»	✓ Что такое лес? ✓ Грибы; ✓ Ягоды; ✓ Деревья; ✓ Сезонные изменения; ✓ Правила поведения в лесу.	✓ 6 октября: Всемирный день улыбки. ✓ 10 октября: Международный день каши. ✓ 10 октября: Всемирный день девочек. ✓ 15 октября: Всемирный день мытья рук. ✓ 15 октября: День собирания осенних листьев. ✓ 16 октября: Всемирный день хлеба. ✓ 19 октября: День отца в России.
	7	13 октября – 19 октября				
	8	20 октября – 26 октября	5	«Домашние животные и птицы»	✓ Домашние животные и их детёныши; ✓ Домашние птицы и их детёныши; ✓ Среда обитания; ✓ Уход за животными; ✓ Польза для человека.	✓ 20 октября: День повара. ✓ 26 октября: Всемирный день балета.
	9	27 октября – 2 ноября	6	«Дикие животные и птицы»	✓ Дикие животные и их детёныши; ✓ Дикие птицы и их детёныши; ✓ Подготовка животных к зиме; ✓ Среда обитания; ✓ Охрана природы.	✓ 28 октября: День бабушек и дедушек.
ноябрь	10	3 ноября – 9 ноября	7	«Зоопарк»	✓ День народного единства; ✓ Охрана природы; ✓ Что такое зоопарк? ✓ Животный мир зоопарка; ✓ Правила поведения в зоопарке; ✓ Профессии в зоопарке.	✓ 3 ноября: День рождения С.Я. Маршака. ✓ 4 ноября: День народного единства.
	11	10 ноября – 16 ноября	8	«Я уже большой»	✓ Образ Я; ✓ Настроение, эмоции; ✓ Культура поведения; ✓ Человек; ✓ Валеология; ✓ Правильное питание; ✓ Мальчики и девочки (половое и гендерное воспитание); ✓ Самообслуживание; ✓ Электронные гаджеты; ✓ Правила поведения в общественных местах.	✓ 10 ноября: Всемирный день науки. ✓ 11 ноября: День рождения детского писателя Е. Чарушина. ✓ 12 ноября: Синичкин день. ✓ 13 ноября: Всемирный день доброты. ✓ 16 ноября: Международный день толерантности. ✓ 18 ноября: День рождения Деда Мороза. ✓ 20 ноября: Всемирный день ребёнка. ✓ 22 ноября: День сыновей. ✓ 23 ноября: Международный день акварели. ✓ 23 ноября: День рождения детского писателя Н. Носова.
	12	17 ноября – 23 ноября				

	13	24 ноября – 30 ноября	9	«Я в мире людей»	✓ День матери; ✓ Сезонные изменения (поздняя осень); ✓ Демисезонная одежда; ✓ Имена и фамилии; ✓ Моя Родина – Россия; ✓ Государственная символика РФ; ✓ Малая Родина; ✓ Раньше и теперь.	✓ 30 ноября: День матери в России. ✓ 30 ноября: Всемирный день домашних животных ✓ 30 ноября: День рождения детского писателя В. Драгунского. ✓ 30 ноября: День Государственного герба РФ.
декабрь	14	1 декабря – 7 декабря	10	«Профессии»	✓ Кем быть? ✓ Профессии; ✓ Труд людей; ✓ Инструменты; ✓ Опасности вокруг нас; ✓ Свойства материалов.	✓ 3 декабря: День неизвестного солдата. ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов. ✓ 4 декабря: День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
	15	8 декабря – 14 декабря	11	«Зима пришла Новый год привела»	✓ Пришла зима (сезонные изменения); ✓ Одежда и обувь зимой; ✓ Что такое Новый год? ✓ Новогодние традиции; ✓ Безопасный Новый год.	✓ 8 декабря: Международный день художника. ✓ 9 декабря: День Героев Отечества. ✓ 10 декабря: День прав человека. ✓ 12 декабря: День Конституции РФ. ✓ 13 декабря: День медведя. ✓ 13 декабря: День первых снежинок. ✓ 21 декабря: День зимнего солнцестояния. ✓ 22 декабря: День рождения детского писателя Э. Успенского. ✓ 24 декабря – День варенья. ✓ 29 декабря: День пушистой ёлочки. ✓ 30 декабря: День ёлочных игрушек. ✓ 31 декабря: Новый год.
	16	15 декабря – 21 декабря				
	17	22 декабря – 28 декабря				
январь	18	29 декабря – 4 января				✓ 11 января: День заповедников и национальных парков. ✓ 11 января: Международный день «Спасибо».
	18	29 декабря – 5 января				
	19	5 января – 11 января	-	-	-	
	20	12 января – 18 января	12	«Ах ты, Зимушка зима!»	✓ Зимние забавы; ✓ Безопасность зимой (гололед, сосульки...); ✓ Зимние виды спорта;	✓ 12 января: День рождения детского писателя Ш. Перро. ✓ 15 января: Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой».

					✓ Опыты со снегом; ✓ Зимняя одежда.	✓ 17 января: День детских изобретений.
	21	19 января – 25 января	13	«Транспорт»	✓ Виды транспорта; ✓ Правила дорожного движения; ✓ Правила поведения в транспорте; ✓ Профессии на транспорте.	✓ 19 января: Всемирный день снега. ✓ 20 января: День пингвина. ✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда. ✓ 28 января: Международный день конструктора ЛЕГО. ✓ 29 января: День рождения автомобиля. ✓ 29 января: Международный день без интернета.
	22	26 января – 1 февраля				
февраль	23	2 февраля – 8 февраля	14	«Зимовье зверей»	✓ Лесная столовая; ✓ Дикие животные зимой; ✓ Зимующие птицы; ✓ Охрана природы.	✓ 7 февраля: Международный день зимних видов спорта. ✓ 8 февраля: День российской науки. ✓ 10 февраля: День рождения утюга. ✓ 11 февраля: День рождения детского писателя В. Бианки. ✓ 13 февраля: Всемирный день радио. ✓ 14 февраля: Международный день дарения книг.
	24	9 февраля – 15 февраля				
	25	16 февраля – 22 февраля	15	«Масленица»	✓ Масленица; ✓ Продукты питания; ✓ Профессия: повар, кондитер; ✓ Посуда; ✓ Ярмарка.	✓ 16 – 22 февраля: Масленица. ✓ 17 февраля: День рождения детского писателя А. Барто. ✓ 19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих. ✓ 21 февраля: Международный день родного языка.
	26	23 февраля – 1 марта	16	«Наши защитники»	✓ Мужские профессии; ✓ День защитника Отечества.	✓ 23 февраля: День защитника Отечества. ✓ 27 февраля: Международный день полярного медведя. ✓ 1 марта: День кошек.
март	27	2 марта – 8 марта	17	«Моя семья»	✓ Моя семья; ✓ Мама, сказку расскажи; ✓ Семейное чтение; ✓ Семейные и родственные отношения; ✓ Международный женский день;	✓ 3 марта: Всемирный день писателя. ✓ 3 марта: Всемирный день дикой природы. ✓ 8 марта: Международный женский день.

					✓ Хозяйственно-бытовой труд в семье.	
	28	9 марта – 15 марта	18	«Мой дом»	✓ Виды домов; ✓ Мебель; ✓ Комнатные растения; ✓ Домашняя одежда; ✓ Бытовая техника; ✓ Безопасность в доме; ✓ Пожарная безопасность; ✓ Свойства материалов.	✓ 13 марта: День рождения детского писателя С. Михалкова. ✓ 14 марта: Международный день рек; ✓ 15 марта: День добрых дел.
	29	16 марта – 22 марта	19	«Ранняя весна»	✓ Сезонные изменения; ✓ Первоцветы; ✓ Перелётные птицы; ✓ Безопасность (сосульки, водоёмы и т.д.); ✓ Дикие животные и птицы весной.	✓ 16 марта: День цветных карандашей. ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ✓ 20 марта: День Земли. ✓ 21 марта: День весеннего равноденствия. ✓ 21 марта: Международный день театра кукол. ✓ 21 марта: Всемирный день поэзии. ✓ 22 марта: Всемирный день воды, День балтийского моря.
	30	23 марта – 29 марта	20	«Вода и её обитатели»	✓ Круговорот воды в природе; ✓ Для чего нужна вода; ✓ Опыты с водой; ✓ Морские обитатели; ✓ Аквариум; ✓ Безопасность (тонкий лёд).	✓ 25 марта: акция «Час Земли». ✓ 27 марта: Всемирный день театра. ✓ 31 марта: День рождения детского писателя К. Чуковского. ✓ 1 апреля: День смеха. ✓ 1 апреля: Международный день птиц. ✓ 2 апреля: Международный день детской книги. ✓ 5 апреля: Международный день супа.
	31	30 марта – 5 апреля				
	32	6 апреля – 12 апреля	21	«Планета Земля»	✓ Космос; ✓ Воздух, вода, земля; ✓ Что такое воздух и зачем он нужен? ✓ Опыты с воздухом.	✓ 7 апреля: Всемирный день здоровья. ✓ 10 апреля: День братьев и сестер. ✓ 12 апреля: День космонавтики. ✓ 12 апреля: Пасха.
	33	13 апреля – 19 апреля	22	«Знакомство с народной культурой и	✓ Народная игрушка; ✓ Народные промыслы; ✓ Ручной труд.	✓ 15 апреля: Международный день культуры. ✓ 18 апреля: Международный день памятников и выдающихся мест.

	34	20 апреля – 26 апреля		традициями»		✓ 19 апреля: День подснежника. ✓ 20 апреля: Всемирный день цирка. ✓ 22 апреля: Всемирный день Земли.
май	35	27 апреля – 3 мая	23	«Наша родина – Россия!»	✓ 9 мая – День Великой Победы! ✓ Моя Родина – Россия; ✓ Государственная символика РФ; ✓ Патриотическое воспитание.	✓ 30 апреля: День пожарной охраны. ✓ 1 мая: Праздник Весны и Труда. ✓ 9 мая: День Победы.
	36	4 мая – 10 мая				
	37	11 мая – 17 мая	24	«Цветущая весна»	✓ Сезонные изменения; ✓ Одежда людей; ✓ Насекомые; ✓ Весенние цветы; ✓ Полевые и луговые цветы; ✓ С днём рождения, детский сад!	✓ 13 мая: День одуванчика. ✓ 18 мая: Международный день музеев. ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России. ✓ 20 мая: Всемирный день пчёл. ✓ 23 мая: Всемирный день черепахи. ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры.
	38	18 мая – 24 мая				
	39	25 мая – 31 мая	25	«Мой город – Санкт-Петербург»	✓ Мой город – Санкт-Петербург; ✓ Сравнение города, села и леса; ✓ Достопримечательности СПб; ✓ С Днём рождения, Санкт-Петербург!	✓ 27 мая: Всемирный день библиотек. ✓ 27 мая: День рождения Санкт-Петербурга.

2.1 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и направлениям воспитания

Вторая младшая группа № 5

№ недели: 1

Сроки: 1 сентября – 08 сентября

Тема: «Мы пришли в детский сад»

Программные задачи	Адаптировать детей к условиям детского сада; познакомить с д/с как ближайшим социальным окружением (шкаф, кровать, игрушки); формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; расширять представления о профессиях детского сада; формировать умение называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы»; способствовать формированию положительных эмоций от прибывания в детском саду.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 сентября «День Знаний» (беседа с детьми о том, что они стали на год старше, повзрослели) Д/и «Я уже большой» Беседа на тему: - «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (Гербова, 28), - «В мире добрых слов». Д/и с мячом «Как тебя зовут?» Д/и «Путешествие по группе» Безопасность (беседа): - «Мы все играем дружно», - «Как вести себя в детском саду» (в группе и на участке) - «Поведение за столом». С/р игра «Семья» Знакомство детей с педагогами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).	8 сентября: «Международный день распространения грамотности» (Д/и «Знаешь ли ты волшебные слова?») Познавательная беседа: - «Наша группа», «Труд помощника воспитателя» (Волчкова В.Н.) Беседа по серии картин «Осень к нам пришла» Экскурсия по детскому саду (медицинский кабинет, прачечная, кухня). Наблюдение за трудом дворника, пом. воспитателя. Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР [а]; [у] Художественная литература: - С. Чёрный «Приставала», - Г. Цыферов ✓ «Про друзей», - «Два жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важаева), - «Пальчик-мальчик...», - З. Александрова «Катя в яслях», - Е. Янковская «Я хожу в детский сад», - А. Барто «Игрушки», - Н. Калинина «Разве так играют», Ситуативные беседы: «Что мы наденем сегодня кукле Кате на прогулку» Отгадывание загадок по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением детей за играми. Рассматривание семейных фотографий детей, групповых фотографий детей предыдущих лет. Рисование: - «Знакомство с карандашом и бумагой» (Комарова, 43), - «Мой весёлый звонкий мяч» (Лыкова, 18). Лепка: - «Конфетки» (Комарова, 44), Аппликация с элементами рисования: - «Шарики воздушные» (Лыкова, 20).	Комплекс утренней гимнастики: № 1 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 2

Сроки: 08 сентября – 14 сентября

Тема: «Школа юного пешехода»

Программные задачи	Формировать представление детей о безопасном поведении на улице, в транспорте и т.д. Совершенствовать знания, умения и навыки, необходимые для действия в опасных ситуациях; формировать знания о сигналах светофора, о дорожном знаке «пешеходный переход» Воспитывать уважение к людям, которые помогают нам в опасных ситуациях.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Безопасность (беседа): - «Я по улице иду, маму за руку держу (правила поведения на улице)», - «Безопасное поведение на улице» (Н. Н. Авдеева с.127) С/р игра «Поездка на автобусе» Дидактическая игра: - «Сложи транспорт из частей» - «Какой знак спрятан?» (В.К. Польшова с. 51-52) Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, лото и т.д.	Познавательная беседа: - «Какой бывает транспорт» (В. К. Польшова с.49), - «Волшебные полоски» (В. К. П. с. 53), - «Безопасность на дороге» (В. Н. Волчкова с.152) Наблюдение за транспортом, пешеходами. Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР [и] Рассматривание иллюстраций и тематических альбомов на тему: - «Дорожная безопасность», Художественная литература: - Б. Заходер «Шофёр», - Г. Георгиев «Светофор», - А. Северный «Светофор», - О. Тарутин «Переход», - С. Михалков «Если свет зажегся...» Ситуативные беседы: - «Как переходим дорогу?», - «Как ведём себя в транспорте?», Отгадывание загадок по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Пешеходный переход» Аппликация и лепка: - «Светофор»	Комплекс утренней гимнастики: № 2. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 3, 4, 5

Сроки: 14 сентября – 05 октября

Тема: «Во саду ли в огороде»

Программные задачи	Формировать представления о золотой осени (сезонные изменения); о том, что такое огород, фруктовый сад; совершенствовать знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов (форма, цвет, вкус, особенности поверхности). Развивать умение сравнивать, наблюдать; воспитывать любовь к родной природе.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
17 сентября «День работников леса» 21 сентября: «Очистим планету от мусора» (трудовое поручение: уберем мусор на участке); 27 сентября «День дошкольного работника» (беседа о труде воспитателя и помощника воспитателя) 1 октября «Международный день пожилых людей» (открытие бабушке и дедушке) 4 октября «День защиты животных» Интервьюирование: «Мой любимый фрукт (овощ)» Д/и: «Назови правильно» «Один- много» «Чудесный мешочек» «Что лишнее?» С/р игра «Овощной магазин»; «Сбор урожая» Н/п «Вкладыши», «Разрезные картинка».	Познавательная беседа: - «Осень золотая» (В. Н. Волчкова с.62) -«Чудо- фрукты», «Что растет на огороде?» (В. Н. Волчкова) - «Знакомство с корнеплодами репы и моркови» (Николаева, 23), - «Знакомство со свеклой и картофелем» (Николаева, 26), - «Знакомство с помидором, огурцом, капустой» (Николаева, 29), - «Знакомство с фруктами» (Николаева, 37). Беседа: «Труд взрослых осенью» Позн.исследовательская деятельность: «Узнай по вкусу» Беседы об изменениях в природе. Сезонные наблюдения	Художественная литература: ЗКР: повторение изученных звуков - В. Мирович «Листопад...» -А. Плещеев «Скучная картина», «Осенью» -А. Толстой «Осень. Обсыпается...» «Хозяйка однажды с базара пришла» - Ю. Тувим «Овощи» -Р. н. с. «Репка» - Отгадывание загадок по теме. «Овощи», «Фрукты» -Пересказ сказки «Пых»	1 октября «Международный день музыки» (прослушивание альбома Чайковского из цикла «Осень») Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Разноцветный ковер из листьев» (Т. С. Комарова) - «Падают, падают листья» (Лыкова) -«Овощи на тарелке» (Колдина) Аппликация: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» «Консервированные овощи в банке». Лепка: «Репка на грядке»	Комплекс утренней гимнастики: № 2, 3 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 6, 7

Сроки: 06 октября – 19 октября

Тема: «Осенний лес»

Программные задачи	Дать знания о съедобных и несъедобных грибах, их отличиях; о ягодах, их способов хранения и приготовления. Знакомить с лиственными и хвойными деревьями и их отличительными особенностями; развивать умение сравнивать, наблюдать. Воспитывать любовь, интерес к живой природе.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
16.10 – Всемирный день хлеба Безопасность (беседа): - «Съедобные и несъедобные грибы» (Авдеева) -«Идем в лес за грибами» (Полынова) Д/и «Найди дерево» «С какого дерева упал лист» «Найди такой же лист» Тематический подбор различных игр. Интервьюирование: «Какие ягоды я люблю?» С/р. и. «В лес за грибами»	Познавательная беседа: - «Знакомство с лиственными деревьями» (О. А. Воронкевич 32) -«В чем отличие лиственных деревьев от хвойных?» Наблюдение: - «Как узнать ель (ёлку)?» (Николаева, 40), - «Что есть у ели?» (Николаева, 43). Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Позн.исследовательская деятельность: «Собираем гербарий»	Ситуативные беседы: ЗКР [о] [э] - «Что под деревом выросло?», - «Можно ли одному ходить в лес?». -«Что из чего получается?» (Гербова с.36) Художественная литература: - В. Сутеев «Под грибом», - А. Плещеев «Осень наступила...», «Туча небо кроет...» -Е. Благикина «Здравствуй осень» Отгадывание загадок по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Деревья на нашем участке» (Комарова, 68). -«Грибы прячутся в траве» (Колдина с. 15) -«Виноград» (Колдина с. 14) Лепка: - «Грибы на пенёчке» (Лыкова, 44), - «Миска в вишенками» (Колдина 17) Аппликация: - «Грибная полянка» (Лыкова, 46). Музыкальная шкатулка.	Комплекс утренней гимнастики: № 3, 4 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 8

Сроки: 20 октября – 26 октября

Тема: «Домашние животные и птицы»

Программные задачи	Совершенствовать знания детей о домашних животных и птицах и их детенышах, живущих в сельской и городской местности (как отличаются условия их жизни, закрепить названия частей тела животных, какую пользу приносят; как человек ухаживает за домашними животными и птицами); воспитывать любовь к животным.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
20.10 «День отца в России» (интервьюирование «За что я люблю папу» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Чей малыш», «Четвертый лишний», «Назови одним словом», «Кто что делает?», «Кто спрятался» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» (Семья в деревне) Театрализованные игры: «Куточка Ряба» Безопасность: «Контакты с животными»	Познавательные беседы: «Домашние животные и их детеныши» (Волчкова В. Н. с. 112; Вахрушев с.134)) «Домашние птицы» (Волчкова с. 121) «Братя наши меньшие», «Почему их называли домашними?», «Рассматривание и сравнение кошки и кролика» (Воронкевич с.35) «Знакомство с коровой и телёнком» (Николаева с.41) «Знакомство с козой и козлёнком» (Николаева с.44) Наблюдение: Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР [ы] Составление предложений по иллюстрациям. Беседы: «Описание игрушек-котёнка, жеребенка» (Ушакова с.22) «На птичьем дворе» (Затулина с.16) «Куточка Ряба» с.15) Ситуативные беседы: «Кошка с котятами», «Собака и щенок» Чтение художественной литературы: -р. н. ск. «Кот, петух и лиса»; В. Сутеева «Кто сказал мяу?»; К. Ушинский «Петушок с семьёй»; потешка «Петушок, петушок...»; Сказка о глупом мышонке» Маршак (Затулина с.24)	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Красивый полосатый коврик» (Комарова с.48) -«Цветные клубочки» (Комарова с.52) Аппликация: «Цыплёнок» (Колдина с.26) Лепка: «Подарок для котёнка» (Комарова с.56) Конструирование «Домик для собачки (кошечки, птички), «Заборчик» Музыка: прослушивание музыкальных инструментов «Угадай. Что звучит»; песня «Кошечка» муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель	Комплекс утренней гимнастики: № 4 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 9

Сроки: 27 октября – 02 ноября

Тема: «Дикие животные и птицы»

Программные задачи	Совершенствовать знания детей о диких животных и птицах наших лесов (как называют, внешний вид, повадки, как дикие животные готовятся к зиме). Формировать доброе и ответственное отношение к животным. Воспитывать любовь, интерес к живой природе.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Д/и «Узнай по описанию», «Найди и назови детёныша», «Найди такого же», «Четвёртый лишний», «Кого не стало» «Безопасность (беседа): «Правила поведения с животными» Театрализация: «Волк и козлята» Слушание (продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас, понимать значение антонимов «тонкий—толстый» СРИ: «Лиса»: развитие у детей способности принять на себя роль животного.)	Познавательная беседа: «Дикие животные» (Волчкова с. 100) - «Почему птицы улетают?», - «Путешествие в лес (кого мы можем там встретить)», - «Как звери к зиме готовятся» (Волчкова с.101), -«Заяц и волк-лесные жители» (Николаева с. 54) Наблюдение: Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР повторение изученных звуков «Кто в лесу живёт» (рассматривание картин) (Затулина с. 39) Художественная литература: - Е. Чарушин «Ёж», - потешка «Сорока, сорока...», - А. Блок «Зайчик», - С. Маршак «Детки в клетке». Отгадывание загадок по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Полосатые полотенца для лесных зверушек» (Лыкова, 62), - «Деревья на нашем участке» (Комарова, 68). Рисование (тычком): «Медведь». Лепка: «Колобок» (Комарова с.54) «Лесной магазин» (Лыкова с.60) Аппликация из осенних листьев.	Комплекс утренней гимнастики: № 5 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 10

Сроки: 03 ноября – 9 ноября

Тема: «Зоопарк»

Программные задачи	Сформировать у детей представления о многообразии экзотических животных и птиц, населяющих нашу планету и условиях жизни их в зоопарке. Развивать у детей интерес к животным и птицам, их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
03.11 – день рождения Маршака 04.11 – День народного единства Дидактические игры: «Чей детёныш?» «Четвёртый лишний» «Кого не стало?», «Угадай по описанию» Игра-имитация: «Изобрази животное» Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» Безопасность: «Правила поведения в зоопарке», продолжать Театрализация: «Волк и козлята» Слушание (продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас, понимать значение антонимов «тонкий—толстый	Познавательные беседы: «О зоопарке» «Были ли вы в зоопарке?» «Животные жарких стран» Познавательно-исследовательская деятельность: «Вода-друг человека» (Николаева с.70) Наблюдение: сезонные изменения в природе, в одежде людей.	ЗКР: [п] [п'] Развитие речи: Составление описательного рассказа по игрушкам (Ушакова с.67) Худ. литература: С. Маршак (из цикла «Детки в клетке»), С. Маршак «Тихая сказка», К. Чуковский «Ёжики смеются», «Черепаша», «Айболит», «Путаница» В. Маяковский «Что ни страница, - то слон, то львица», Загадки, считалки по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, обводок по данной теме. Лепка: «Змея» (Колдина с.22) Аппликация: «Белый медведь» (из подручных материалов-ваты) Рисование: «Слон» нетрадиционное рисование ладошкой, интернет «Лев» (голова, в технике «тычок» интернет)	Комплекс утренней гимнастики: № 6 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 11,12

Сроки: 10 ноября – 23 ноября

Тема: «Я уже большой»

Программные задачи	Сформировать у детей элементарные знания о себе как о человеке. Формировать умение различать и правильно называть отдельные части тела. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развивать навыки самообслуживания, культуры поведения. Воспитывать доброжелательное отношение к близким, любовь к своей семье.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.11 – день рождения Е.И.Чарушина 12.11 Синичкин день 20 11 – всемирный день ребенка Беседа на тему: «Чистота-залог здоровья», «На зарядку-становись» Театрализация: «Волк и козлята» (расширять активный словарь за счет прилагательных-антонимов, обозначающих эмоциональные состояния) СРИ «Семья»	13.11 – Всемир день доброты Познавательная беседа: «Как устроено тело человека» «Учимся общаться друг с другом» (Волчкова), «Отчего портится настроение» Познавательно-исследовательская деятельность: «Наоборот» (Н. Е. Веракса с.10)	11.11 – день рождения Чарушина 23.11 – день рожд Носова ЗКР: [б] [б'] Развитие речи: «Моя любимая мама» (Волчкова) Художественная литература: -Стихотворение Я. Акима «Мама» -«Всё в порядке» -«Если был бы я девчонкой» (Успенский) -«Новые правила поведения для воспитанных детей»	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Разноцветные обручи» (Комарова), «Красивые воздушные шары» (Комарова с.58) Лепка: «Печенье» (Колдина, Комарова) Аппликация: «Шарики и кубики» (Комарова с.61)	Комплекс утренней гимнастики: № 6, 7 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 13

Сроки: 24 ноября – 30 ноября

Тема: «Я в мире людей»

Программные задачи	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Закреплять знание своего имени, имён членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Развивать гендерные представления. Развивать представления о своём внешнем виде.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
30 ноября: «День мартери»; День гос-ного герба Ситуативные беседы: - «Кто, во что одет сегодня?», - «Зачем людям нужна одежда». «В мире эмоций: изобрази настроение, подбери лицо, подбери настроение) Упражнение-этюды на эмоции. Д/и «Оденем куклу на прогулку» Безопасность (беседа): «Витамины и здоровый организм» Театрализация: «Маша и медведь» показываем сказку (выполнять правила игры; продолжать совершенствовать общую, мелкую и артикуляторную моторику; закреплять навыки счета) Тематический подбор различных игр: настольно печатные, пазлы, кубики.	Познавательная беседа: - «Я уже большой (кто я)», - «Кто мы? Какие мы?» (Вахрушев с. 128, 131) Познавательно-исследовательская деятельность: «Рассматривание различных тканей» Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Определение различий во внешнем облике девочек и мальчиков: одежда, причёска, игры.	30.11 – День рожд Драгунского ЗКР:[м] [м'] Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо» (Гербова, 57). Рассматривание предметов одежды «Оденем куклу Катю на прогулку» (Затулина с. 45) «Уложим куклу Катю спать» (Затулина с. 51) Художественная литература: - С. Маршак «О девочках и мальчиках», - К. Чуковский «Мойдодыр», - Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...», - Т. Караманенко «Капризка», - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Отгадывание загадок по теме.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Флаг России» Лепка: «Флаг России» Аппликация: «Флаг России»	Комплекс утренней гимнастики: № 5 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 14

Сроки: 01 декабря – 07 декабря

Тема: «Профессии»

Программные задачи	Расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях. Формировать интерес к профессиям родителей; помочь выделить личностные и деловые качества человека и результат труда в каждом из трудовых процессов; осознать его значимость, направленность на заботу о людях.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
3 декабря: «День неизвестного солдата» (рассматривание иллюстраций «военных Российской Армии»); «Международный день инвалидов» 04.12 день заказов подарков и написания писем ДМ 05.12 – день волонтера в России Д/и: «Кто где работает», «Полезные и вредные продукты», «Кому, что нужно для работы», «Отгадай инструмент», «Кем быть?», «Выбери, что нужно» Театрализация: «Маша и медведь (обучать правильно выполнять игровые задания; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; активизировать словарь за счет существительных, обозначающих названия лесных ягод) СРИ «Транспорт»	Беседы: «Кто нас кормит» (Волчкова с.170) «Если ты заболел» с. 217 Экскурсии в кабинет врача, на кухню, в прачку. Исследовательская и экспериментальная деятельность: «Взвешивание на весах – что тяжелее, что легче?»	ЗКР повторение изученных звуков Беседы: «Кем работают мои родители?», «Мы были в гостях у врача» (с.219) «Встречаем гостей» (с.174) Художественная литература: «Продавец» Е. Михайлова «В магазине». А. Усачев. «Как лечили петуха» (Ушакова, 215) «У солнышко в гостях» Речевые игры: «Кто что умеет делать», «Закончи предложение» (умение подбирать глаголы)	08.12 – День художника Рассматривание иллюстраций: Профессии в картинках. Трафареты, обводки, штампы, шаблоны. Рисование: «Глянь-баранки, калачи» (Лыкова с.82) Лепка: «Я пеку, пеку...» (Лыкова с.76) Аппликация: «Бублики-баранки» (Лыкова с.78)	Комплекс утренней гимнастики: № 7 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 15, 16, 17, 18

Сроки: 8 декабря – 31 декабря

Тема: «Зима пришла Новый год привела»

Программные задачи	Сформировать элементарные представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Уточнять знания детей о зимних природных явлениях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы. Знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведении. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «Новогодняя традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
13. 12 день первых снежинок; День медведя 22.12 – день зимнего солнцестояния 24. 12 – день варежек 29.12 – день пушистой елочки 30.12 день елочных игрушек 31 декабря: «Новый год» Д/и: «Найди такую же игрушку», «Бусы на ёлку» Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на зимнюю прогулку» Безопасность: «Опасные хлопушки», «Осторожно гололёд» Театрализация сказки «Рукавичка»	Познавательная беседа: - «Наступила Зима» (Вахрушев с.151) -«В лесу родилась ёлочка» (Волчкова с.160, Николаева с.40, 43) -«Одежда» (Вахрушев с.169) -«Как праздновали НГ» (Т.А. Иванова 24) Наблюдение особенностей зимней природы (холодно, идёт снег; люди надевают зимнюю одежду). Познавательно-исследовательская деятельность: «Опыты с замерзанием воды, таянием снега, льда» (Тугушева-папка)	ЗКР: 1 неделя[т], [т] 2 неделя [д, ды] 3 неделя [н, ны] 4 неделя повторение изученных звуков 22.12 – ДР Успенского Художественная литература: - потешка «Уж ты зимушка-зима...», - С. Маршак «Декабрь». -«Лиса и заяц» - Р.н. сказка «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова), -сказка «Рукавичка» «Снег идёт» (Затулина с.44) -«Снегурушка и лиса» (Затулина с.47) «Оденем куклу Катю на прогулку» (Затулина с.45) -Заучивание стихотворения «С новым годом» (Ушакова) Отгадывание загадок по теме. Разучивание песен, стихотворений к Новомуднему празднику.	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Снежные комочки, большие и маленькие» (Комарова с.66) -«Ёлочка» (Комарова с.70) -«Украсим рукавичку-домик» (Комарова с.74) -«Снегурочкин кокошник» (Папка) Лепка: -«Ёлочный шарик» (Колдина с.26) -«Варежки» (Колдина с.23) Аппликация: -«Снежинки-сестрички» (Лыкова с.66) -«Праздничная ёлочка» (Лыкова с.74)	Комплекс утренней гимнастики: № 8,9 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 19, 20

Сроки: 12 января – 18 января

Тема: «Ах ты, Зимушка зима!»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы; о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с зимними видами спорта. Обогащать знания детей о зимних развлечениях. Воспитывать желание следовать здоровому образу жизни, желание закаляться, двигаться и укреплять своё здоровье.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
11 января: «Международный день «Спасибо» 15 января: «Всемирный зимующих птиц» 19 января– всемирный день снега Безопасность (беседа): - «Осторожно, зимняя дорога» СРИ «Семья» сюжет «Собираемся на зимнюю прогулку»	Познавательная беседа: - «Какой бывает снег» - «Зимние виды спорта» -«Зима белоснежная» (Волчкова с.182, Вахрушев с.151) Наблюдение: обращать внимание детей на красоту зимней природы во время прогулки. Познавательно-исследовательская деятельность: «Готовим угощение птицам», «Замёрзшая вода»	ЗКР [к] [к'] [г] [гь] «Как котёнок зиме удивился» (Волкова с.185) Составление рассказа «Катаемся на санках» (Ушакова с.48) Заучивание потешки «Ты мороз, мороз...»; «Снежинка» М. Разина Художественная литература: - И. Никитин ✓ «Жгуч мороз трескучий...», ✓ «Зашумела, разгулялась в поле непогода...», - В. Берестов «Снегопад», - И. Суриков «Зима», - А. Барто «Снег», А. Чепурнов «Вьюга по полу не скачет...», Отгадывание загадок по теме. Ситуативные беседы: «Во что я люблю играть зимой?»	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов по теме. Аппликация: - «Снеговик» (Комарова, 78) -«Узор на круге» (Комарова с.84) Рисование: - «Мы слепили на прогулке снеговиков» (Комарова, 80), - «Деревья в снегу» (Комарова, 86. Лепка: - «Снеговик» (Комарова с.27) - «Снежинка» Обратить внимание детей на красоту зимней природы.	Комплекс утренней гимнастики: № 10,11 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 21, 22

Сроки: 19 января – 01 февраля

Тема: «Транспорт»

Программные задачи	Познакомить детей с различными видами транспорта нашего города и их назначением. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; познакомить с различным спецтранспортом, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»); с профессиями: шофер, водитель автобуса, полицейский; со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
20.01 – день пингвина 27.01 снятие блокады Беседа: «Транспорт» (О. В. Дыбина с.11) Д/и: «Угадай по описанию», «Как гудит машина», «Угадай машину». Безопасность (беседа): - «О правилах безопасного поведения в транспорте» «Безопасность на дороге» (Волчкова с.152) С/р игра «Транспорт» «Автобус» Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, мозаики, лото и т.д.	Познавательная беседа: - «Пассажирский транспорт» (Волчкова с.142) - «Грузовой транспорт» (Волчкова с.141) - «Автобус» - «Трамвай и троллейбус» -«Зачем нужен спецтранспорт» Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР [й] Художественная литература: - Б. Заходер «Шофёр», - А. Барто ✓ «Грузовик», ✓ «Самолёт построим сами», ✓ «Кораблик», - Н. Павлова «На машине», Я. Тайц «Поезд». Отгадывание загадок по теме. Ситуативные беседы: «Какой я видел транспорт, когда шёл в детский сад?».	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Дорога для машин» (Волчкова с.146) - «Разноцветные колёса» (Комарова, 61), - «Самолёты летят» (Комарова, 85). Лепка: - «Самолёты стоят на аэродроме» (Комарова, 84). Аппликация: «Автобус для зверят» (Волчкова с.147) «Флажки» (Комарова с.87)	Комплекс утренней гимнастики: № 12,13 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 23, 24

Сроки: 02 февраля – 15 февраля

Тема: «Зимовье зверей»

Программные задачи	Формировать элементарные представления и зимующих птиц и животных. Воспитывать заботливое отношение к животным и желание помочь птицам зимой.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
8 февраля: «День российской науки» Д/и: «Чей домик?» «Кто из этих птиц улетел?», «Узнай по описанию», «Чьи детки», «Четвёртый лишний» «Повтори, не ошибись?» Театрализация: «Руковичка» Безопасность: «Правила безопасности на льду» (Полынова с.115)	Познавательные беседы: «Зимующие птицы» «У кого какие шубки?» (Волчкова с.193) «Заяц и волк – лесные жители» (Николаева, 54), «Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса» (Николаева, 58), «Что согревает животных в зимние холода» Наблюдение: «Какие воробьи? Какие вороны?» (Николаева с.53), «Кто прилетает на кормушку?» (Николаева с. 52)	11.02 – др В. Бианки 14.02 – Межд день дарения книг ЗКР повторение изученных звуков Развитие речи: «Как спасаются звери от стужи зимой» (Волчкова с.196) Худ. литература: -«Сидит белка на тележке...»; «Маленькие феи, англ. обраб. С. Маршака; -«Лиса и заяц» Д. Мамин – Сибиряк. - «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, длинный хвост» - Три медведя» -«Новая столовая» (Вахрушев с.156)	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, обводок по данной теме. Лепка: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Комарова с.81) «Снегири», интернет Аппликация: «Заяц» (Из ваты) Рисование: «Заяц на снегу» Колдина, стр.29	Комплекс утренней гимнастики: № 11,12 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 25

Сроки: 16 февраля – 22 марта

Тема: «Масленица»

Программные задачи	Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
16-22 февраля Масленица 17 февраля: День рождения А. Л. Барто» 21 февраля: «Международный день родного языка» Дидактические игры: «Что для чего нужно» «Назови ласково» «С чем блинчик» Тематический набор игр: пазлы, парные, разрезные картинки и др. Сюжетно-ролевые игры: «Встреча масленицы» Безопасность: «Опасные предметы»	Познавательные беседы: «Что такое Масленица» «Откуда пришла Масленица» «Масленичные дни» Наблюдение: сезонные изменения в природе, в одежде людей. Познавательно-исследовательская деятельность: «Свет-цвет»; «Свойства снега» Почему снег впитывает как губка?	Развитие речи: ЗКР [с] [с'] Составление рассказа по набору игрушек. (Ушакова,69) Худ. литература: <i>Загадки, пословицы, поговорки, считалки (см. картотеки).</i>	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, обводок по данной теме. Лепка: «Сосульки вообразульки» Лыкова с. 108 Аппликация: «Блинчики» Рисование: «Сосульки плаксы» Лыкова с.110	Комплекс утренней гимнастики: № 15 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 26

Сроки: 23 февраля – 1 марта

Тема: «Защитники отечества»

Программные задачи	Дать первоначальные представления детям о Российской армии. Воспитывать патриотизм и любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
23 февраля: «День защитника Отечества» 27.02 – межд день полярного медведя 01.03 – день кошек Д/и: «Летает и плывет», «Что перепутал художник?» «Что лишнее?»; «Кем быть?» Сюжетно-ролевые игры: «Моряки» Театрализованные игры: р. н. ск. «Кот, петух и лиса» «Защитим слабого зайку» Безопасность: «Внешность может быть обманчива».	Познавательные беседы: «Как мы с Фунтиком возили песок» (Дыбина,41) «Выходные с папой» «Чем папа занимается на работе?» «Папа может, папа может все что угодно» Наблюдение: сезонные изменения в природе, в одежде людей. Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Беседы: «Кто охраняет нашу родину». «Что надо делать, чтобы быть сильным?»	ЗКР [ф] [фь] Рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним. Беседы: «Наши защитники» «Военные профессии» «Кем мечтают стать мальчики?» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Февраль», С. Маршак «Наша Армия» Разучивание стихов о Родине, о папе: Г. Браиловская «Наши папы, наши мамы», А. Барто «Дозор», «Я один у мамы сын», А. Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь»	Рисование: «Самолёт для папы» Аппликация: «Открытка для папы» Лепка: «Самолёты летят» (коллективная) Конструирование «Корабль», «Самолёт» Музыка: «Три танкиста», «Пусть всегда будет солнце», Слушание песни «Бравые солдаты» (муз.А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), Слушание «Песни о Родине» И. Дунаевского и др. военные песни и марши.	Комплекс утренней гимнастики: № 13 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 27

Сроки: 2 марта – 8 марта

Тема: «Моя семья»

Программные задачи	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять гендерные представления. Расширять представления детей о своей семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать вежливое, уважительное, заботливое отношение к родственникам, употреблять в речи слова благодарности. Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Формировать умение аккуратно развешивать одежду в шкафу.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
8 марта: «Международный женский день» Дидактические игры: «Кто чей?» «Назови ласково» «Кто кем приходится?» «Подбери пару» «Найди такой же» «Вежливость» «Вымоем куклу» «Мой, моя, мои» Тематический набор игр: пазлы, парные, разрезные картинки и др. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» Безопасность: «Один дома»	Познавательные беседы: «Кто я?» «Как тебя называют дома?» «С кем ты живёшь?» «Папа, мама, я – семья» «Кто как трудится в вашей семье? «Одежда» Наблюдение: сезонные изменения в природе, в одежде людей. Познавательно-исследовательская деятельность: Тающий снег	ЗКР [с] Развитие речи: Описание игрушек – козлика, ослика, парохода. (Ушакова,35) Худ. литература: <i>Загадки, пословицы, поговорки, считалки (см. картотеки).</i> С. Я. Маршака «Сказка про глупого мышонка» Т. Волжина «Где чей дом» Е. Благинина «Вот какая мама» А. Барто «Разговор с мамой» Л.Н. Толстой «Три медведя» Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша»	Рассматривание иллюстраций, картинок, по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, обводок по данной теме. Лепка: «Подарок бабушке» Аппликация: «Открытка для мамы» Рисование: «Цветы для мамы» Лыкова с.106	Комплекс утренней гимнастики: № 14 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 28

Сроки: 9 марта – 15 марта

Тема: «Мой дом»

Программные задачи	Формировать представления о доме, домашней мебели, посуде и бытовой технике. Совершенствовать знания о назначении предметов, их различия и сходства. Знакомство с комнатными растениями, их частями; с правилами ухода за ними. Формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. Воспитание бережного отношения, интереса к миру растений.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Д/и: «Что лишнее?». «Кому, что», «Что изменилось», «Найди такой же», «Назови материал», «Найди лишнее», «Правильно ли это», «Назови слово», «Для чего нужна вещь» Какой цветок?», «Составь узор» Сюжетно-ролевые игры: «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игровой материал. Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные. Театрализованные игры: р.н.ск. «Заюшкина избушка» Безопасность: «Безопасность в обращении с плитой, с электрочайником»	Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Беседа: «Что из чего сделано», «Зачем людям нужна мебель, посуда, мебель, бытовая техника?» «Моя комната», «Как предметы облегчают жизнь человека» -Рассматривание предметов, сделанных из дерева, пластмассы. Беседа по иллюстрациям «Бытовая техника» С. Вохринцева Познавательно-исследовательская деятельность: «Вода для растений»	13.03 – ДР. Михалкова ЗКР повторение изученных звуков Рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним. Беседы: «Мебель в моем доме», «Чем пользуемся на кухне?», «Что нам дома помогает?» «Растения в комнате» Ситуативные беседы: «Какие растения живут у нас в группе?» Ситуативные беседы: «Моя комната». Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Откуда стол пришел», «Птица свила гнездо» Л. Толстой, -р. н. ск. «Три медведя», «Федорино горе» К. Чуковский -Андерсен «Дюймовочка» Т.А. Шорыгина «Стихи о цветах» Речевое упражнение: «Опиши предмет»	Рисование: «Укрась посуду», «Красивая тарелка» Аппликация: «Узор на чашке» Лепка: «Угощение на тарелочке», «Красивые цветочки» Аппликация: «Салфетка» Комарова с.93 Конструирование «Мебель»	Комплекс утренней гимнастики: № 14 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 29

Сроки: 15 марта – 22 марта

Тема: «Ранняя весна»

Программные задачи	Формировать знания о характерных признаках весны, перелетных птицах весной (особенностях их питания, гнездования, внешнего вида). Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
16 марта: «День цветных карандашей» 20 марта: «День Земли	Рассматривание иллюстраций и беседа по ним. Беседы: «Что изменилось на улице?», «Птички прилетели» Познавательно-исследовательская деятельность: «Наблюдение за веточками деревьев, внесённых в группу» «Наблюдение за посадками в группе»	ЗКР [с] [с'] Рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним. Беседы: «Весна пришла» Ситуативные беседы: «Что изменилось на улице?» Чтение художественной литературы: рассказ «Чем пахнет весна» С. Прокофьева «Сказка про серую тучку», И. Бунин «Крупный дождь в лесу», Л. Воронкова «В небе тучки поспорили», Е. Серова «Солнце в доме», А. Бродский «Солнечные зайчики», А. Фет «Уж верба вся пушистая», А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко»,	Рисование: «Веточки с листочками» Аппликация: «Ручеёк» Лыкова с.120 Лепка: «Веточка с листочками» (барельеф) Конструирование из мягкого конструктора, геометрических фигур «Птички» Музыка: Песня «Дождик» муз. В. Герчик, сл. Л. Чумичева; по теме «Весна», Слушание песни «Зима прошла» (муз. Метлова, сл. М. Клоковой).Рассматривание репродукций картин в музыкальном сопровождении «Четыре времени года»: С. Ю. Жуковский «Весенняя вода»; Н. Н. Дубовский «Весенний вечер»; И. Э. Грабарь «Весенний поток», «Март».	Комплекс утренней гимнастики: № 15 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде
21.03 Межд день театра кукол 22.03: Всемир день воды Дидактические игры: «Что растет на огорода, а что в саду?», «Разложи правильно», «Когда это бывает?»				
Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника» Театрализованные игры: р.н.ск. «Заюшкина избушка» «Одеваем куклу Катю гулять» Безопасность: «Как на улице себя вести?»				

№ недели: 30,31

Сроки: 23 марта – 5 апреля

Тема: «Вода и её обитатели»

Программные задачи	Знакомить детей со свойствами воды. Дать знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать простейшие связи.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
27.03 – Всемир день театра 01.04 – день смеха; Межд день птиц 02.04 – межд день детской книги Д/и: игры с водой; «Найди лишние», «Найди такую же рыбку», «Найди одинаковых рыбок» Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Магазин» Театрализованные игры: р. н. ск. «Маша и медведь» «Купание куклы Алёнушки» Безопасность: «Опасность в воде»	«Кто живёт в аквариуме?» (Николаева с.25) «Рыбка живая-её надо кормить» (Николаева с. 26) Беседа: «О свойствах воды», «Для чего нужна вода», «Наш друг вода», «Бережное отношение к воде». Познавательно-исследовательская деятельность: «Какая вода?» Дыбина 40	31.03 – ДР К. Чуковского ЗКР повторение изученных звуков Рассматривание иллюстраций и составление рассказа по ним. Беседы: «Море и его обитатели», «Вода — путешественница» Чтение художественной литературы: Г. Химич «Дождик», К.Чуковский «Мойдодыр!	Рисование: «Рыбка в аквариуме», «Морские обитатели» Аппликация: «Морское дно» Лепка: «Рыбка» Конструирование «Рыбка» Музыка: Музыка:Песня «Дождик» муз. В. Герчик, сл. Л. Чумичева	Комплекс утренней гимнастики: № 17,18 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 32

Сроки: 06 апреля –12 апреля

Тема: «Планета Земля»

Программные задачи	формировать элементарные знания детей о том, что такое космос ; дать знания о солнечной системе и планетах солнечной системы . Воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, каком виде существует вода в окружающей среде. Закрепить элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности, развивать экологическое сознание детей. Воспитывать бережное отношение к воде, воздуху, осторожное обращение с огнем.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
07.04 – межд день здоровья 10.04 – день братьев и сестер 12 апреля: «День космонавтики», Пасха Дидактические игры: «Найди такую же ракету», «Четвёртый лишний», «Космические пазлы» и др. Тематический набор игр: пазлы, парные, разрезные картинки и др. Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты» Безопасность: «Ребенок на улице города» Театрализованные игры: «Парад планет»	Познавательные беседы: «Планета – наш дом» «Что мы знаем о космосе» «Профессия космонавт»» «Какое бывает небо» «Вода в жизни людей» «Воздух в жизни людей» «День космонавтики»» Наблюдение: сезонные изменения в природе, в одежде людей. Познавательно-исследовательская деятельность: «Поймаем воздух» (знакомство со свойствами воздуха)	ЗКР [з] [з'] Развитие речи: Составление рассказа на тему из личного опыта. (Ушакова,83) Худ. литература: <i>Загадки, пословицы, поговорки, считалки (см. картотеки).</i> Чтение: Г. Виеру «Ракета» В. Орлов «Возвращение»,	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, обводок по данной теме. Лепка: «Ракета летит» Аппликация: «Ракета» Рисование: «Загадочный космос» Конструирование: «На ракете, на ракете мы летим к другой планете»	Комплекс утренней гимнастики: № 17 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 33,34

Сроки: 13 апреля – 26 апреля

Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»

Программные задачи	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
19.04 – день подснежника 22.04 – всемирный день Земли Д/и: «Бусы для матрёшки», «Рассели матрёшек», «Найди такую же», «Выложи узор», «Собери матрёшку» Игра- имитация движений «Изобрази движение сказочных героев» Безопасность (беседа): - «Что нельзя брать в рот?». Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, мозаики, лото и т.д.	Познавательная беседа: - «Мы матрёшки – весёлые игрушки», - «Знакомство с дымковской игрушкой», Наблюдение за веточками деревьев, внесённых в группу. Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР повторение изученных звуков Звуки [з] [з'] Художественная литература: - В. Берестов «Матрёшкины потешки», - З. Медведев «Матрёшка. Отгадывание загадок по теме. Ситуативные беседы: «Какой узор ты видишь на предмете?».	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Лепка: «Весёлая неваляшка» (Лыкова, 112). Рисование: «Матрёшка» Аппликация: «Неваляшка танцует» (Лыкова с.114)	Комплекс утренней гимнастики: № 16 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 35, 36

Сроки: 27 апреля – 10 мая

Тема: «Наша родина-Россия!»

Программные задачи	Формировать представления детей о родине, знакомить с государственными символами (гербом, флагом и гимном страны);дать представление о природе России: животные, растения; воспитывать любовь к Родине; гордость за свою страну, развивать интерес к истории своей страны.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
30.04 – День пожарной охраны 1 мая: «Праздник Весны и Труда» 9 мая: «День Победы» СРП «Семья» «Детский сад» Театрализованные игры: этюды см картотеку Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, мозаики, лото и т.д. Безопасность «Один дома» Что делать, если потерялся»	Познавательная беседа: «Что за праздник – День Победы», «Кто такие ветераны» «Книга памяти- что это такое?» «Символы России»	ЗКР [ц] Художественная литература: Чтение стихов о России (о цветах, деревьях и др) Отгадывание загадок по теме. Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ, боевой техники. Составление рассказа по набору игрушек Ушакова 58	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: «Салют над городом» Лепка рельеф: «Такие разные березки» Аппликация: «Скоро праздник к нам придёт» Комарова с.102 Конструирование «Строим город»	Комплекс утренней гимнастики: № 18,19 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 37, 38

Сроки: 11 мая – 24 мая

Тема: «Цветущая весна»

Программные задачи	Расширять представления о цветущей весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширить представления детей о цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.), насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.). Воспитывать бережное отношение к природе.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
13.05 – День одуванчика 20.05 – всемирный день пчёл 23.05 – всемирный день черепахи Безопасность (беседа): - «Опасные насекомые» (Белая, 49), - «Ядовитые растения» (Белая, 51), - «Правила поведения при грозе» (Белая, 53). Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, мозаики, лото и т.д. С/Р «Едем на дачу»	Познавательная беседа: - «Что необходимо цветам для жизни» (в доступной форме объяснить детям, как правильно ухаживать за садовыми цветами), - «Кто живёт в траве», - «Муравейник». Познавательно-исследовательская деятельность: «Потребность растений в воде». Наблюдение: - «Знакомство с одуванчиками» (Николаева, 86), - «Сравнение одуванчиков с мать-и-мачехой» (Николаева, 86), - «Сравнение листьев одуванчика и мать-и-мачехи» (Николаева, 89), «Одуванчиков много – они разные и красивые» (Николаева, 93).	ЗКР [ц]. Отгадывание загадок по теме. Художественная литература: - Е. Благинина «Одуванчик», - Е. Серова «Одуванчик», - П. Воронько «Берёзка», - С. Дрожжин «Первый гром», - А. Прокофьев «Солнышко», - А. Плещеев «Травка зеленеет...», - Н. Мельникова «Насекомые». Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» (Гербова, 79). Использование заклички о божьей коровке: «Божья коровка».	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Божья коровка» (Лыкова, 130) Рисование (тычком): - «Одуванчики» (Лыкова, 140). Аппликация обрывная: - «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» (Лыкова, 142).	Комплекс утренней гимнастики: № 19,20 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

№ недели: 39

Сроки: 25 мая – 31 мая

Тема: «Мой город – Санкт-Петербург»

Программные задачи	Продолжать знакомить детей с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, светофором. Продолжать знакомить детей с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.			
Образовательные области				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
27 мая: «День основания Санкт-Петербурга» Безопасность (беседа): - «Контакты с незнакомыми людьми на улице». Тематический подбор различных игр: настольно-печатные, пазлы, кубики, мозаики, лото и т.д. Д/И «Что изменилось?» «Угадай транспорт»	Познавательная беседа: -Дом, в котором мы живём (Волчкова с.299) - «Мой родной город» (Шорыгина, 38), - «Достопримечательности нашего города» (Беседа и слайд-шоу). Сезонные наблюдения (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	ЗКР: повторение изученных звуков. Художественная литература: - О. Высоцкая «Флажок», «Смотрите, весь город украшен...», - М. Ивенсон «Флажок», - Б. Заходер «Шофёр», - Г. Георгиев «Светофор», - А. Северный «Светофор», - О. Тарутин «Переход». Отгадывание загадок по теме. Беседа с детьми о том, где они любят гулять с родителями.	Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий по данной теме. Подбор раскрасок, трафаретов, шаблонов по теме. Рисование: - «Я флажок в руке держу» (Лыкова, 134). Рисование (тычком): - «Салют над городом» интернет Аппликация: - «Лыкова с. 109 Лепка «Мостик» Лыкова с.123	Комплекс утренней гимнастики: № 20 Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз (см. картотеки). Спортивные игры и упражнения по погоде

3. Календарное планирование работы с детьми

Календарное планирование представлено в *Приложении 1* (возможна корректировка и дополнения в комплексно-тематическом планировании).

4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

Парциальные программы	Углубленная работа
✓ «Игралочка. Практический курс математики» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова) ✓ «Юный эколог» (С.Н. Николаева); ✓ «Развитие речи детей» (О.С. Ушакова);	✓ «Нетрадиционная техника рисования»

4.1 Цель и задачи углубленной работы «Нетрадиционная техника рисования»

Цель – обучать приёмам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

Задачи:

- ✓ Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление;
- ✓ Развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- ✓ Развивать внимание и усидчивость;
- ✓ Формировать цветовосприятие и эстетический вкус.

4.2. Планируемые результаты освоения программы в рамках темы «Нетрадиционная техника рисования»

- ✓ У детей сформированы знания о нетрадиционных способах рисования;
- ✓ Дошкольники владеют простейшими техниками, приёмами работы с различными изобразительными материалами.

4.3. Содержание образовательной работы по теме «Нетрадиционная техника рисования»

Примерный план углубленной работы по данной теме представлен в *Приложении 2*.

5. Режим и распорядок дня в группе

5.1 Режим дня

Холодный период
II младшая группа (3-4 года)

Режимные моменты		Время	Неблагоприятные условия
наименование	содержание		
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, утренняя гимнастика	7.00 – 8.15	Прием в группе
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после	8.15 – 8.45	

	приема пищи		
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы, подготовка к игре-занятию	8.45 – 9.00	
Образовательная нагрузка	Проведение занятия, общая длительность, включая перерывы)	9.00 – 9.40	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы, отдых	9.40 – 10.15	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	9.50 – 10.00	
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны); Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	10.15 – 12.00	10.15 – 12.00 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00 – 12.50	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, самостоятельная деятельность	12.50 – 15.40	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.40 – 16.00	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, отдых	16.00 – 16.45	16.00 – 19.00 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.45 – 18.00	
Совместная и самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры, отдых. Уход домой	18.00 – 19.00	

Утверждённый режим дня представлен в *Приложении 3*.

5.2 Расписание организованной образовательной деятельности

Вторая младшая группа № 5

Дни недели	Время	Образовательная деятельность
Понедельник	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям
Вторник	9.00 – 9.15	Физическое развитие: Физическая культура
	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ Аппликация
	15.40	Вечер музыкального досуга
Среда	9.00 – 9.15	Физическое развитие: Физическая культура
	9.25 – 9.40	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
Четверг	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
Пятница	9.00 – 9.15	Речевое развитие: Развитие речи
	11.00	Физическое развитие: Физическая культура (улица)

Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности представлено в *Приложении 4*.

6. Работа с родителями (законными представителями)

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями обучающихся являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

Месяц	Формы сотрудничества
Сентябрь	Общее групповое собрание. Знакомство с родителями; Совместное предприятие с детьми, родителями и воспитателями по уборке территории ДОУ; Консультация по развитию культурно-гигиенических навыков у детей; Консультация по адаптации ребенка в детском саду.
Октябрь	Консультация для родителей «Как одевать ребенка в группе»; Консультация родителей о профилактике простудных заболеваний, о признаках некоторых инфекционных, вирусных заболеваний;

	Консультация «Что такое мнемотехника и зачем она нужна»; Объявление конкурса для детей и родителей на лучшую осеннюю поделку; Поздравление победителей конкурса; Подготовка к празднику «Осени».
Ноябрь	Анкетирование семей «Как хорошо вы знаете своего ребенка»; Выставка детского творчества ко дню матери; Стенгазета «Мама, милая мама».
Декабрь	Организация выставок детского творчества на праздничную тематику; Консультация: «Наблюдения за природой зимой»; Консультация: «Безопасность на зимней дороге»; Папка-раскладушка: «Куда пойти на выходных?»; Подготовка праздничных костюмов, подарков.
Январь	Консультация для родителей «Играем дома»; Обмен опытом между родителями и педагогами: как, в какие игры лучше играть с детьми дома, как дети играют в группе под руководством педагога;
Февраль	Газета «С 23 февраля!»; Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа»; Мастер-класс по изготовлению поделок из бросового материала к широкой Масленице; Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»; Беседы на интересные темы для родителей.
Март	Концерт для мам; Выставка детского творчества на весеннюю тему; Консультация для родителей «Как одевать ребенка на улицу».
Апрель	Собрание родителей по итогам года «Наши успехи»; Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер»; Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи».
Май	Подготовка детей и родителей к летнему сезону; Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребёнка»; Консультация: «В какой музей пойти с ребенком».

План работы с родителями (законными представителями) в течение года может изменяться и дополняться.

Приложения

Приложение 1. Календарное планирование

Приложение 2. План углублённой работы по теме «Нетрадиционная техника рисования»

Приложение 3. Утверждённый режим дня

Приложение 4. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности