

**Фролова Елена
Александровна**

Подписано цифровой подписью:
Фролова Елена Александровна
Дата: 2025.09.01 15:14:32 +03'00'

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района СПб)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**на 2025-2026 учебный год
второй группы раннего возраста № 4**

Воспитатель:

**Яковлева Людмила Михайловна,
первая квалификационная категория**

1. Уклад и традиции группы

Уклад группы направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад формирует определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад первой младшей группы № 4 это:

- ✓ Система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении (соблюдение основных правил и норм поведения в обществе).
- ✓ Утро радостных встреч (обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение).
- ✓ Режим дня, правила поведения и ритуалы (игры на коленях у взрослого).
- ✓ Утреннее приветствие (это форма организации образовательной деятельности взрослых и детей в режимные моменты и создание доброжелательной атмосферы).
- ✓ Воспитание ответственности через доверие и уважение.
- ✓ Авторитет труда и знания.
- ✓ Свобода и ответственность.

Традиции и ритуалы группы № 4:

- ✓ «Утренняя гимнастика» – воспитывает у детей привычку к физическим упражнениям, связанную с приятными мышечными ощущениями, положительными эмоциями, повышением жизненного тонуса.
- ✓ «Пальчиковые игры» (в соответствии с темой недели) – способствовать развитию речи и мелкой моторики в их единстве и взаимосвязи;
- ✓ «Поздравление с Днем Рождения» (фото именинника в уголке; «каравай» – развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);
- ✓ «Колыбельная перед сном» – успокоение и релаксация;
- ✓ Участие в различных экологических акциях (накорми птиц, сбор пластиковых крышечек). Это событийно-значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция.

События группы

События группы направлены на приобретение ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты могут быть у нас событием.

- ✓ Проекты воспитательной направленности.
- ✓ Праздники (см. календарное планирование).
- ✓ Утро радостных встреч (обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы, создать хорошее настроение).
- ✓ Утреннее приветствие (это форма организации образовательной деятельности взрослых и детей в режимные моменты и создание доброжелательной атмосферы).
- ✓ Ритуал «День именинника» (развитие способности к сопереживанию радостных событий, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе).

**2. Комплексно-тематическое планирование
(2025-2026 учебный год)**

	№ недели	Сроки	№ темы	Тема	Содержание темы	Тематические праздники и памятные даты
сентябрь	1	1 сентября – 7 сентября	1	«Мы пришли в детский сад» (адаптация)	✓ Адаптация; ✓ КГН.	✓ 1 сентября: День знаний. ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. ✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
	2	8 сентября – 14 сентября				
	3	15 сентября – 21 сентября	2	«Музыкальные инструменты, игрушки»	✓ Игрушки; ✓ Музыкальные инструменты.	✓ 15 сентября: Российский день леса. ✓ 17 сентября: День работников леса. ✓ 21 сентября: Международный день мира. ✓ 21 сентября: Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»). ✓ 22 сентября: День осеннего равноденствия. ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
	4	22 сентября – 28 сентября				
	5	29 сентября – 5 октября	3	«Во саду ли, в огороде»	✓ Овощи; ✓ Фрукты; ✓ Помогаем бабушке в огороде; ✓ Орудия труда (лопата, ведро, лейка и т.д.).	✓ 1 октября: Международный день музыки. ✓ 1 октября: Международный день пожилых людей. ✓ 4 октября: День защиты животных. ✓ 5 октября: Международный день учителя. ✓ 6 октября: Всемирный день улыбки. ✓ 10 октября: Международный день каши. ✓ 10 октября: Всемирный день девочек
	6	6 октября – 12 октября				
	7	13 октября – 19 октября	4	«Краски Осени»	✓ Сезонные изменения; ✓ Одежда.	✓ 15 октября: Всемирный день мытья рук. ✓ 15 октября: День собирания осенних листьев. ✓ 16 октября: Всемирный день хлеба. ✓ 19 октября: День отца в России.
	8	20 октября – 26 октября	5	«Бабушкины	✓ Кошка;	✓ 20 октября: День повара.

			любимцы»	✓ Собака; ✓ Правила безопасного обращения с животными.	✓ 26 октября: Всемирный день балета.
9	27 октября – 2 ноября	6	«Бабушкины любимцы: домашние птицы»	✓ Петушок и его семья.	✓ 28 октября: День бабушек и дедушек.
10	3 ноября – 9 ноября	7	«Бабушкины любимцы: домашние животные»	✓ Коза; ✓ Корова; ✓ Лошадь;	✓ 3 ноября: День рождения С.Я. Маршака. ✓ 4 ноября: День народного единства.
11	10 ноября – 16 ноября	8	«Городские птицы»	✓ Городские птицы; ✓ Голубь; ✓ Ворона; ✓ Воробей.	✓ 10 ноября: Всемирный день науки. ✓ 11 ноября: День рождения детского писателя Е. Чарушина. ✓ 12 ноября: Синичкин день. ✓ 13 ноября: Всемирный день доброты. ✓ 16 ноября: Международный день толерантности.
12	17 ноября – 23 ноября	9	«Дикие животные»	✓ Дикие животные; ✓ Русские народные сказки.	✓ 18 ноября: День рождения Деда Мороза. ✓ 20 ноября: Всемирный день ребёнка. ✓ 22 ноября: День сыновей. ✓ 23 ноября: Международный день акварели. ✓ 23 ноября: День рождения детского писателя Н. Носова. ✓ 30 ноября: День матери в России. ✓ 30 ноября: Всемирный день домашних животных ✓ 30 ноября: День рождения детского писателя В. Драгунского. ✓ 30 ноября: День Государственного герба РФ.
13	24 ноября – 30 ноября				

14	1 декабря – 7 декабря	10	«Зима пришла»	✓ Изменения в природе; ✓ Одежда; ✓ Обувь.	✓ 3 декабря: День неизвестного солдата. ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов. ✓ 4 декабря: День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. ✓ 8 декабря: Международный день художника. ✓ 9 декабря: День Героев Отечества. ✓ 10 декабря: День прав человека. ✓ 12 декабря: День Конституции РФ. ✓ 13 декабря: День медведя. ✓ 13 декабря: День первых снежинок.
15	8 декабря – 14 декабря				
16	15 декабря – 21 декабря	11	«Здравствуй, Новый год!»	✓ Ёлочка; ✓ Ёлочные игрушки; ✓ Здравствуй праздник, Новый год!	✓ 21 декабря: День зимнего солнцестояния. ✓ 22 декабря: День рождения детского писателя Э. Успенского. ✓ 24 декабря – День вареников. ✓ 29 декабря: День пушистой ёлочки. ✓ 30 декабря: День ёлочных игрушек. ✓ 31 декабря: Новый год.
17	22 декабря – 28 декабря				
18	29 декабря – 4 января				
19	5 января – 11 января		-	-	✓ 11 января: День заповедников и национальных парков. ✓ 11 января: Международный день «Спасибо».
20	12 января – 18 января	12	«Зимние забавы»	✓ Игры зимой; ✓ Игры со снегом.	✓ 12 января: День рождения детского писателя Ш. Перро. ✓ 15 января: Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». ✓ 17 января: День детских изобретений.
21	19 января – 25 января	13	«Мой дом»	✓ Мебель; ✓ Посуда; ✓ Орудия труда (веник, метла и т.д.).	✓ 19 января: Всемирный день снега. ✓ 20 января: День пингвина. ✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
22	26 января – 1 февраля				

23	2 февраля – 8 февраля			✓ Аквариум; ✓ Золотая рыбка, ✓ Комнатные растения; ✓ Такие разные предметы.	✓ 28 января: Международный день конструктора ЛЕГО. ✓ 29 января: День рождения автомобиля. ✓ 29 января: Международный день без интернета.
24	9 февраля – 15 февраля				
25	16 февраля – 22 февраля	14	«Моя семья»	✓ Кто я (мальчик или девочка); ✓ Моя семья.	✓ 16 – 22 февраля: Масленица. ✓ 17 февраля: День рождения детского писателя А. Барто. ✓ 19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих. ✓ 21 февраля: Международный день родного языка. ✓ 23 февраля: День защитника Отечества. ✓ 27 февраля: Международный день полярного медведя. ✓ 1 марта: День кошек. ✓ 3 марта: Всемирный день писателя. ✓ 3 марта: Всемирный день дикой природы. ✓ 8 марта: Международный женский день.
26	23 февраля – 1 марта				
27	2 марта – 8 марта				
28	9 марта – 15 марта	15	«Животные и их детёныши»	✓ Домашние животные и их детёныши; ✓ Дикие животные и их детёныши; ✓ Среда обитания.	✓ 13 марта: День рождения детского писателя С. Михалкова. ✓ 14 марта: Международный день рек; ✓ 15 марта: День добрых дел.
29	16 марта – 22 марта	16	«Транспорт»	✓ Грузовой транспорт; ✓ Легковой транспорт; ✓ Пассажирский транспорт (автобус).	✓ 16 марта: День цветных карандашей. ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ✓ 20 марта: День Земли. ✓ 21 марта: День весеннего равноденствия. ✓ 21 марта: Международный день театра кукол. ✓ 21 марта: Всемирный день поэзии. ✓ 22 марта: Всемирный день воды, День

					балтийского моря.
30	23 марта – 29 марта	17	«Правила дорожного движения»	✓ Светофор; ✓ Пешеходный переход.	✓ 25 марта: акция «Час Земли». ✓ 27 марта: Всемирный день театра. ✓
31	30 марта – 5 апреля	18	«Народные игрушки»	✓ Матрёшка; ✓ Свистулька; ✓ Невалюшка; ✓ Ложки.	✓ 31 марта: День рождения детского писателя К. Чуковского. ✓ 1 апреля: День смеха. ✓ 1 апреля: Международный день птиц. ✓ 2 апреля: Международный день детской книги. ✓ 5 апреля: Международный день супа.
32	6 апреля – 12 апреля	19	«Устное народное творчество»	✓ Потешки; ✓ Русские народные сказки.	✓ 7 апреля: Всемирный день здоровья. ✓ 10 апреля: День братьев и сестер. ✓ 12 апреля: День космонавтики.
33	13 апреля – 19 апреля	20	«Весна»	✓ Перелётные птицы (скворцы); ✓ Изменения в природе.	✓ 15 апреля: Международный день культуры. ✓ 18 апреля: Международный день памятников и выдающихся мест. ✓ 19 апреля: День подснежника.
34	20 апреля – 26 апреля	21	«Я – в мире человек»	✓ Я и моё тело.	✓ 20 апреля: Всемирный день цирка. ✓ 20 апреля: Пасха. ✓ 22 апреля: Всемирный день Земли.
35	27 апреля – 3 мая	22	«Деревья, кусты»	✓ Ель; ✓ Клён; ✓ Рябина; ✓ Берёза; ✓ Сирень; ✓ Яблоня.	✓ 30 апреля: День пожарной охраны. ✓ 1 мая: Праздник Весны и Труда.
36	4 мая – 10 мая	23	«Цветы»	✓ Одуванчик; ✓ Мать-и-мачеха.	✓ 9 мая: День Победы.
37	11 мая – 17 мая	24	«Насекомые»	✓ Муравей; ✓ Божья коровка; ✓ Бабочка;	✓ 13 мая: День одуванчика.

					✓ Муха.	
	38	18 мая – 24 мая	25	«Неделя экспериментирования»	✓ Опыты с водой; ✓ Опыты с песком; ✓ Игры с водой; ✓ Купание куклы Кати.	✓ 18 мая: Международный день музеев. ✓ 19 мая: День детских общественных организаций России. ✓ 20 мая: Всемирный день пчёл. ✓ 23 мая: Всемирный день черепахи. ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры.
	39	25 мая – 31 мая	26	«Вот какие мы большие»	✓ Игры и развлечения; ✓ Мы дружные ребята; ✓ Скоро лето.	✓ 27 мая: Всемирный день библиотек. ✓ 27 мая: День рождения Санкт-Петербурга.

2.1 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и направлениям воспитания

Комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям представлено в *Приложении 1*.

3. Календарное планирование работы с детьми

Календарное планирование представлено в *Приложении 2* (возможна корректировка и дополнения в комплексно-тематическом планировании).

4. Часть, формируемая участника образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

Парциальные программы	Углубленная работа
✓ «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДООУ» (Е.С. Демина); ✓ «Раннее детство: развитие речи и мышления» (Л.Н. Павлова).	✓ «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»

4.1 Цель и задачи углубленной работы «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»

Цель: обеспечить накопление представлений о цвете, форме, величине предметов.

Добиваться, чтобы сенсорный признак стал по-настоящему значимым для детей, чтобы дети научились выделять его среди остальных и использовать знания о нем в разных ситуациях.

Задачи:

- ✓ предоставлять для восприятия как можно больше разнообразных сенсорных впечатлений;
- ✓ обучать перцептивным действиям: осматриванию, выслушиванию, ощупыванию, опробыванию;
- ✓ помочь воспринимать сенсорные впечатления более осознанно: запоминать, дифференцировать, использовать знания о свойствах предметов и явлений в различных ситуациях;
- ✓ помочь увидеть красоту и многообразие окружающего мира.

4.2 Планируемые результаты освоения программы в рамках темы «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»

- ✓ Дети с удовольствием осматривают, выслушивают, ощупывают различные предметы.
- ✓ Зрительные ощущения:
 - видят контраст между светом и темнотой;
 - различают 4 основных цвета;
 - количество и расположение в пространстве.
- ✓ *Слуховые ощущения:* слышат разнообразные звуки: музыки, звуки природы, шумы города, человеческую речь. Учатся их различать.
- ✓ *Осязательные ощущения:* ощущает посредством прикосновений, ощупывания различных по фактуре материалов, поверхности различных по величине и форме предметов, гладит животных, обнимает близких ему людей.
- ✓ *Обонятельные ощущения:* ребенок вдыхает и учится различать разнообразные запахи окружающего мира.
- ✓ *Вкусовые ощущения:* ребенок пробует и учится различать на вкус разнообразные продукты питания и блюда.

- ✓ Ребенок сравнивает свойства предметов при непосредственной их близости и действует в соответствии с результатами примеривания.

4.3 Содержание образовательной работы по теме «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»

План углублённой работы представлен в *Приложении 3*.

5. Режим и распорядок дня в группе

5.1 Режим дня

Адаптационный режим дня

Вторая группа раннего возраста (1,5- 2 года)

Режимные моменты		Время	Неблагоприятные условия
наименование	содержание		
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	Прием в группе
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	8.10 – 8.40	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы	8.30 – 9.30	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	9.30	
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны); Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.50 – 11.30	9.50 – 11.50 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 – 12.10	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, самостоятельная деятельность	12.10 – 15.35	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.35 – 16.10	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, отдых	16.10 – 16.35	16.10 – 19.00 (совместная и самостоятельная деятельность)
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.35 – 18.00	
Совместная и самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры, отдых. Уход домой	18.00 – 19.00	

Режим дня
Холодный период
II группа раннего возраста (1,5-2 года)

Режимные моменты		Время	Неблагоприятные условия
наименование	содержание		
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей, утренняя гимнастика	7.00 – 8.10	Прием в группе
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	8.10 – 8.40	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы, подготовка к игре-занятию	8.30 – 8.45	
Образовательная нагрузка	Проведение игры-занятия		
	1 подгруппа 2 подгруппа	8.45 – 8.55 9.00 – 9.10	
Совместная и самостоятельная деятельность	Игры детей, чтение художественной литературы, беседы, отдых	9.10 – 9.30	
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	9.30	
Прогулка	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка (игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны); Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	9.50 – 11.30	9.50 – 11.30 (в группе совместная и самостоятельная деятельность)
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	11.30 – 12.20	
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание, самостоятельная деятельность	12.20 – 15.40	
Полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.40 – 16.10	
Образовательная нагрузка	Проведение игры-занятия		
	1 подгруппа 2 подгруппа	16.10 – 16.20 16.25 – 16.35	16.10 – 19.00 (в группе)
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры	16.35 – 18.00	
Совместная и самостоятельная деятельность	Спокойный досуг, игры, отдых. Уход домой	18.00 – 19.00	

Утвержденный режим дня представлен в *Приложении 4*.

5.2 Расписание организованной образовательной деятельности группы

Вторая группа раннего возраста № 4

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Образовательная деятельность</i>
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.10	Физическое развитие: развитие движений
	16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	Познавательное развитие: с дидактическим материалом
<i>Вторник</i>	8.45 – 8.55	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
	16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	Речевое развитие: расширение ориентировки в окружающем, понимание речи
<i>Среда</i>	8.45 – 8.55 (1 подгруппа) 9.00 – 9.10 (2 подгруппа)	Познавательное развитие: со строительным материалом
	16.10 – 16.20	Физическое развитие: развитие движений
<i>Четверг</i>	8.45 – 8.55 (1 подгруппа) 9.00 – 9.10 (2 подгруппа)	Речевое развитие: расширение ориентировки в окружающем, активная речь
	16.00 – 16.10	Художественно-эстетическое развитие: Музыка
<i>Пятница</i>	8.45 – 8.55 (1 подгруппа) 9.00 – 9.10 (2 подгруппа)	Речевое развитие: расширение ориентировки в окружающем, приобщение к художественной литературе
	16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	Познавательное развитие: с дидактическим материалом

Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности представлено в *Приложении 5*.

6. Работа с родителями (законными представителями)

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями обучающихся являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

<i>Месяц</i>	<i>Формы сотрудничества</i>
<i>Сентябрь</i>	Папка-передвижка «Мы идём в детский сад (адаптация детей). Папка-передвижка «Правильная одежда и обувь для дошкольника». Консультация «Правила дорожного движения». Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи». Беседы на интересующие темы для родителей.
<i>Октябрь</i>	Групповое родительское собрание «Детский сад пришел в семью».

	Беседы на волнующие интересующие темы для родителей. Консультация «Говорите с ребенком правильно». Совместный субботник по уборке листьев на территории детского сада.
<i>Ноябрь</i>	Папка «Профилактика гриппа». Беседы с родителями на интересующие их темы. Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Консультация «Как отучить ребенка от соски».
<i>Декабрь</i>	Консультация: «Наблюдения за природой зимой». Беседа: «Атрибуты и костюмы к празднику». Поздравительная газета: «С Новым годом!». Консультация «Пожарная безопасность в новогодние каникулы».
<i>Январь</i>	Консультация на тему: «Одежда детей на прогулке». Беседы с родителями на волнующие и наиболее интересующие их темы. Консультация: «Безопасность в зимнее время».
<i>Февраль</i>	Организовать фотовыставку «Лучше папы не найти». Консультация «Подвижная игра в жизни ребенка».
<i>Март</i>	Папка передвижка «Природа» (весна). Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля». Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем». Консультация «Я – сам».
<i>Апрель</i>	Консультация «Об особенностях питания детей весной». Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи». Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Групповое родительское собрание.
<i>Май</i>	Беседа с родителями «Успехи наших малышей». Беседы с родителями, дети которых будут посещать детский сад летом.

План работы с родителями в течение года может изменяться и дополняться (см. Календарное планирование (*Приложение 2*)).

Приложения

Приложение 1. Комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям

Приложение 2. Календарное планирование

Приложение 3. План углублённой работы по теме «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста»

Приложение 4. Утверждённый режим дня

Приложение 5. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности