

Фролова Елена
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Фролова Елена Александровна
Дата: 2025.09.01 15:34:02 +03'00'

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 61 Красносельского района СПб)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

старшей группы № 10

(для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Воспитатели:

Козырева Анна Акселевна,
высшая квалификационная категория

Невская Виктория Андреевна,
первая квалификационная категория

1. Уклад и традиции группы

Уклад группы направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад формирует определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Уклад старшей группы № 10 это:

- ✓ система отношений взрослых и детей, основанная на взаимном уважении;
- ✓ круг традиционных праздников и событий;
- ✓ режим дня, правила поведения и ритуалы;
- ✓ возможность разновозрастного общения и взаимодействия;
- ✓ воспитание ответственности через доверие и уважение;
- ✓ авторитет труда и знания;
- ✓ свобода и ответственность

Традиции и ритуалы старшей группы № 10:

«Утро радостных встреч»	Создание эмоционально комфортной среды для пребывания детей в детском саду	Это традиция встречи в понедельник после выходных дней, проведенных дома, в семье. После завтрака воспитатель и дети рассказывают друг другу о том, как они провели эти дни, делятся своими переживаниями и впечатлениями
«Ежедневное чтение произведений и рассматривание иллюстраций»	Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, вводить их в мир художественного слова	Педагог ежедневно рассказывает художественные произведения, такие как: народные и авторские сказки, потешки, песенки, небольшие; Организация театрализации хорошо известных детям произведений. Эта традиция вызывает у детей интерес к книгам, их рассматриванию вместе со взрослыми и самостоятельно
«Тематические дни»	Тематические дни в нашей группе, способствуют развитию социальных навыков у детей и формированию правил совместной деятельности.	Организация таких дней позволяет создать положительную атмосферу и укрепить взаимоотношения между воспитателем и группой детей.
«Я пришёл»	Эта традиция помогает детям почувствовать себя важными членами группы, развивает математические навыки и социализацию, создаёт позитивную атмосферу	Способствует развитию у детей социальных навыков, инициативности, самостоятельности, стимулирует общение, любознательность, творчество. Игровое пособие играет большую роль в социализации ребёнка - помогает детям радоваться каждому своему приходу и приходу сверстников в детский сад.

«Исправляем — помогаем»	Закладывать основы заботливого отношения к окружающим	Взрослые побуждают детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада. Эта традиция формирует у детей умение общаться со взрослыми, друг с другом, уважать и не обижать других, проявлять сочувствие, терпимость, желание помогать окружающим
«Вечерний круг»	Формируем доброжелательное отношение между детьми, создаем атмосферу поддержки, сотрудничества, общего положительного эмоционального фона. Формируем мотивацию к дружеским взаимоотношениям	«Вечерний круг» помогает детям подвести итоги дня, провести рефлекссию, научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Эта традиция учит справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга
«День рождения»	Развивать способность к сопереживанию радостных событий	Разрабатываем единый сценарий, который реализуется при чествовании каждого именинника. В группе проводится традиционная хороводная игра «Каравай», преподносится подарок, заранее подготовленный родителем и открытки от группового коллектива.

События группы

Событие группы направлены на приобретение ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты могут быть у нас событием.

- ✓ проекты воспитательной направленности;
- ✓ праздники (см. календарное планирование);
- ✓ общие дела (тематические поделки, театрализованные постановки);
- ✓ ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- ✓ режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулка, прием пищи, игра, подготовка ко сну и прочее);
- ✓ свободная игра (образная игра, конструирование из бросового материала);
- ✓ свободная деятельность детей (игровая, продуктивная).

2. Комплексно-тематическое планирование

(2025-2026 учебный год)

Старшая группа № 10 с тяжёлыми нарушениями речи

	№ недели	Сроки	№ темы	Тема	Тематические праздники и памятные даты
сентябрь	1	1 сентября – 7 сентября	1	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	✓ 1 сентября: День знаний. ✓ 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
	2	8 сентября – 14 сентября	2	«Моя безопасность»	✓ 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
	3	15 сентября – 21 сентября	3	«Времена года. Ранняя осень»	✓ 15 сентября: Российский день леса. ✓ 17 сентября: День работников леса. ✓ 21 сентября: Международный день мира. ✓ 21 сентября: Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»).
	4	22 сентября – 28 сентября	4	«Деревья»	✓ 22 сентября: День осеннего равноденствия. ✓ 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
октябрь	5	29 сентября – 5 октября	5	«Осень в огороде. Овощи»	✓ 1 октября: Международный день музыки. ✓ 1 октября: Международный день пожилых людей. ✓ 4 октября: День защиты животных. ✓ 5 октября: Международный день учителя.
	6	6 октября – 12 октября	6	«Осень в саду. Фрукты»	✓ 6 октября: Всемирный день улыбки. ✓ 10 октября: Международный день каши. ✓ 10 октября: Всемирный день девочек.
	7	13 октября – 19 октября	7	«Грибы и ягоды»	✓ 15 октября: Всемирный день мытья рук. ✓ 15 октября: День собирания осенних листьев. ✓ 16 октября: Всемирный день хлеба. ✓ 19 октября: День отца в России.
	8	20 октября – 26 октября	8	«Домашние животные и их детеныши»	✓ 20 октября: День повара. ✓ 26 октября: Всемирный день балета.
	9	27 октября – 2 ноября	9	«Дикие животные и их детеныши»	✓ 28 октября: День бабушек и дедушек.
но	10	3 ноября – 9 ноября			✓ 3 ноября: День рождения С.Я. Маршака. ✓ 4 ноября: День народного единства.

	11	10 ноября – 16 ноября	10	«Домашние птицы и их птенцы»	✓ 10 ноября: Всемирный день науки. ✓ 11 ноября: День рождения детского писателя Е. Чарушина. ✓ 12 ноября: Синичкин день. ✓ 13 ноября: Всемирный день доброты. ✓ 16 ноября: Международный день толерантности.
	12	17 ноября – 23 ноября	11	«Перелетные птицы»	✓ 18 ноября: День рождения Деда Мороза. ✓ 20 ноября: Всемирный день ребёнка. ✓ 22 ноября: День сыновей. ✓ 23 ноября: Международный день акварели. ✓ 23 ноября: День рождения детского писателя Н. Носова.
	13	24 ноября – 1 декабря	12	«Времена года. Поздняя осень»	✓ 30 ноября: День матери в России. ✓ 30 ноября: Всемирный день домашних животных ✓ 30 ноября: День рождения детского писателя В. Драгунского. ✓ 30 ноября: День Государственного герба РФ.
декабрь	14	1 декабря – 7 декабря	13	«Одежда, обувь, головные уборы»	✓ 3 декабря: День неизвестного солдата. ✓ 3 декабря: Международный день инвалидов. ✓ 4 декабря: День заказов подарков и написания писем Деду Морозу. ✓ 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
	15	8 декабря – 14 декабря	14	«Времена года. Зима»	✓ 8 декабря: Международный день художника. ✓ 9 декабря: День Героев Отечества. ✓ 10 декабря: День прав человека. ✓ 12 декабря: День Конституции РФ. ✓ 13 декабря: День медведя. ✓ 13 декабря: День первых снежинок.
	16	15 декабря – 21 декабря	15	«Зимние забавы»	✓ 21 декабря: День зимнего солнцестояния.
	17	22 декабря – 28 декабря	16	«Новый год»	✓ 22 декабря: День рождения детского писателя Э. Успенского. ✓ 24 декабря: День вареников. ✓ 29 декабря: День пушистой ёлочки. ✓ 30 декабря: День ёлочных игрушек. ✓ 31 декабря: Новый год.
	18	29 декабря – 4 января			
январь	19	5 января – 11 января			✓ 11 января: День заповедников и национальных парков. ✓ 11 января: Международный день «Спасибо».
	20	12 января – 18 января	17	«Бытовая техника»	✓ 12 января: День рождения детского писателя Ш. Перро. ✓ 15 января: Всемирный день зимующих птиц «Покормите птиц зимой».

					✓ 17 января: День детских изобретений.
	21	19 января – 25 января	18	«Профессии»	✓ 19 января: Всемирный день снега. ✓ 20 января: День пингвина.
	22	26 января – 1 февраля	19	«Орудия труда. Инструменты»	✓ 27 января: День снятия блокады Ленинграда. ✓ 28 января: Международный день конструктора ЛЕГО. ✓ 29 января: День рождения автомобиля. ✓ 29 января: Международный день без интернета.
февраль	23	2 февраля – 8 февраля	20	«Животные Севера. Животные жарких стран»	✓ 7 февраля: Международный день зимних видов спорта. ✓ 8 февраля: День российской науки.
	24	9 февраля – 15 февраля	21	«Морские, речные и аквариумные обитатели»	✓ 10 февраля: День рождения утюга. ✓ 11 февраля: День рождения детского писателя В. Бианки. ✓ 13 февраля: Всемирный день радио. ✓ 14 февраля: Международный день дарения книг.
	25	16 февраля – 22 февраля	22	«Проводы русской зимы. Масленица»	✓ 16 – 22 февраля: Масленица. ✓ 17 февраля: День рождения детского писателя А. Барто. ✓ 19 февраля: Всемирный день защиты морских млекопитающих. ✓ 21 февраля: Международный день родного языка.
	26	23 февраля – 1 марта	23	«Наша армия. Защитники отечества»	✓ 23 февраля: День защитника Отечества. ✓ 27 февраля: Международный день полярного медведя. ✓ 1 марта: День кошек.
март	27	2 марта – 8 марта	24	«Мамин день. Семья»	✓ 3 марта: Всемирный день писателя. ✓ 3 марта: Всемирный день дикой природы. ✓ 8 марта: Международный женский день.
	28	9 марта – 15 марта	25	«Времена года. Весна»	✓ 13 марта: День рождения детского писателя С. Михалкова. ✓ 14 марта: Международный день рек; ✓ 15 марта: День добрых дел.
	29	16 марта – 22 марта	26	«Транспорт. Виды транспорта»	✓ 16 марта: День цветных карандашей. ✓ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. ✓ 20 марта: День Земли. ✓ 21 марта: День весеннего равноденствия. ✓ 21 марта: Международный день театра кукол. ✓ 21 марта: Всемирный день поэзии. ✓ 22 марта: Всемирный день воды, День балтийского моря.

	30	23 марта – 29 марта	27	«Транспорт. Профессии на транспорте»	✓ 25 марта: акция «Час Земли». ✓ 27 марта: Всемирный день театра.
апрель	31	30 марта – 5 апреля	28	«Посуда»	✓ 31 марта: День рождения детского писателя К. Чуковского. ✓ 1 апреля: День смеха. ✓ 1 апреля: Международный день птиц. ✓ 2 апреля: Международный день детской книги. ✓ 5 апреля: Международный день супа.
	32	6 апреля – 12 апреля	29	«Продукты питания»	✓ 7 апреля: Всемирный день здоровья. ✓ 10 апреля: День братьев и сестер. ✓ 12 апреля: День космонавтики. ✓ 12 апреля: Пасха.
	33	13 апреля – 19 апреля	30	«Космос»	✓ 15 апреля: Международный день культуры. ✓ 18 апреля: Международный день памятников и выдающихся мест. ✓ 19 апреля: День подснежника.
	34	20 апреля – 26 апреля	31	«Наш дом»	✓ 20 апреля: Всемирный день цирка. ✓ 22 апреля: Всемирный день Земли.
	35	27 апреля – 3 мая	32	«Мебель»	✓ 30 апреля: День пожарной охраны. ✓ 1 мая: Праздник Весны и Труда.
май	36	4 мая – 10 мая	33	«День Победы»	✓ 9 мая: День Победы.
	37	11 мая – 17 мая	34	«Цветы и растения»	✓ 13 мая: День одуванчика. ✓ 18 мая: Международный день музеев.
	38	18 мая – 24 мая	35	«Насекомые»	✓ 19 мая: День детских общественных организаций России. ✓ 20 мая: Всемирный день пчёл. ✓ 23 мая: Всемирный день черепахи. ✓ 24 мая: День славянской письменности и культуры.
	39	25 мая – 31 мая	36	«Наш город – Санкт-Петербург»	✓ 27 мая: Всемирный день библиотек. ✓ 27 мая: День рождения Санкт-Петербурга.

2.1 Комплексно-тематическое планирование по образовательным областям и направлениям воспитания

Комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям представлено в *Приложении 1*.

3. Календарное планирование работы с детьми

Календарное планирование представлено в *Приложении 2* (возможна корректировка и дополнения в комплексно-тематическом планировании).

4. Часть, формируемая участника образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

5. Часть, формируемая участника образовательных отношений (вариативная часть)

Вариативная часть Программы представлена парциальными программами и планом углубленной работы:

Парциальные программы	Углубленная работа
✓ «Юный эколог» (С.Н. Николаева); ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина); ✓ «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет (Г.Т. Алифанова).	✓ «Волшебные шарики Су-Джок» ✓ «Нейрончик»

4.1 Цель и задачи углубленной работы

«Волшебные шарики Су-Джок»

Цель: расширение приемов и методов коррекции речевых нарушений у дошкольников с использованием Су-Джок терапии.

Задачи:

- ✓ Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- ✓ Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- ✓ Нормализовать мышечный тонус стимулировать речевые области в коре головного мозга.
- ✓ Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.
- ✓ Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

«Нейрончик»

Цель: развитие и активизация межполушарного взаимодействия посредством использования кинезиологических упражнений и графической деятельности.

Задачи:

- ✓ Развивать синхронную работу полушарий мозга, оптимизировать функционирования мозга;
- ✓ Активизировать познавательный интерес и приёмы умственных действий у детей (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- ✓ Развивать когнитивную сферу, общую и мелкую моторику, координацию

движений, зрительно-моторную координацию;

- ✓ Развивать связную речь, способности к обучению и усвоению информации;
- ✓ Формировать навыки произвольности и самоконтроля.

4.2 Планируемые результаты освоения программы в рамках темы углублённой работы

«Волшебные шарики Су-Джок»

- ✓ познакомятся с различным приемом работы с шариком «Су-Джок»;
- ✓ освоют правильные упражнения с шариком «Су-Джок»;
- ✓ возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- ✓ в результате пальчиковых упражнений, кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.
- ✓ Су-Джок терапия создает благоприятный эмоциональный фон.

«Нейрончик»

- ✓ Положительное отношение к нейроиграм и упражнениям по межполушарному взаимодействию.
- ✓ Повышение уровня развития познавательных процессов.
- ✓ Улучшение речевой активности.

4.3 Содержание образовательной работы по теме углублённой работы

План углублённой работы по теме «Волшебные шарики Су-Джок»

Период	Вид работы с массажером	Пальчиковая игра	Описание выполнения
Диагностика развития мелкой моторики детей			
15 сентября – 21 сентября	Знакомство с массажными мячами Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Колючий шарик»</u> Ходит ежик без дорожек, Не бежит ни от кого. С головы до ножек Весь в иголках ежик. Как же его взять?	Предложить ребенку взять шарик в руки, рассмотреть его, погладить и покатаť.
22 сентября – 28 сентября	Выполнение пассивных движений с мячом Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Ёжики-колючки»</u> Гладь мои ладошки, ёж! Ты колючий, ну и что ж! Я хочу тебя погладить, Я хочу с тобой поладить	Берутся 2 массажных шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог. Потом ребёнок гладит их ладошками со словами игры. Массажеры удерживает взрослый.
29 сентября – 5 октября	Поглаживание мяча Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Ежата»</u> Гладила мама-ежиха ежат: «Что за пригожие детки лежат!»	Ребенок одной рукой придерживает массажер, а второй гладит по колючей поверхности. Руки поменять и повторить игру.
6 октября – 12 октября	Прокатывание мяча Су-Джок по столу	<u>Пальчиковая игра «Ёжик на столе»</u> Пустим ежика на стол, Ручкой ежика прижмем По столу его катаем, Потом ручку поменяем. Пустим ежика на стол, Ручкой ежика прижмем И немножко покатаем... Потом ручки отдыхают.	Ребенок одной рукой катает массажер по столу, стараясь не упустить его. Меняет руку и продолжает движения второй рукой.
13 октября – 19 октября	Прокатывание мяча Су-Джок по ладони	<u>Пальчиковая игра «Ёжик на ладошке»</u> Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит.	Ребенок одной рукой катает массажер по ладони другой руки, стараясь не упустить его. Меняет руку и продолжает движения второй рукой.
20 октября – 26 октября	Прокатывание мяча Су-Джок по пальцам рук.	<u>Пальчиковая игра «Будь здоров!»</u> Чтоб здоров был пальчик наш. Сделаем ему массаж. Посильнее разотрём.	Ребенок прокатывает шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.

		И к другому перейдём.	
27 октября – 2 ноября	Прокатывание мяча Су-Джок по пальцам рук поочередно.	<u>Пальчиковая игра «Ёжик»</u> Ёжик, ёжик, хитрый ёж, На клубочек ты похож. На спине иголки Очень-очень колкие. Хоть и ростом ёжик мал, Нам колючки показал, А колючки тоже На ежа похожи	Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. Дети катают Су-Джок между ладонями, массажные движения большого пальца, массажные движения указательного пальца, массажные движения среднего пальца массажные движения безымянного пальца, массажные движения мизинца, дети катают СуДжок между ладонями
3 ноября – 9 ноября	Прокатывание мяча Су-Джок по ладони руки в разных направлениях.	<u>Пальчиковая игра «Прогулка мячика»</u> Мячик мой не отдыхает, На ладошке он гуляет. Взад – вперед его качу, Вправо – влево – как хочу Сверху – левой, снизу – правой, Я его катаю, браво.	Ребенок прокатывает шарик между ладонями. Направление движений массажера Су-Джок согласно тексту игры.
10 ноября – 16 ноября	Прокатывание мяча Су-Джок по всей руке	<u>Пальчиковая игра «Пальчики-лошадки»</u> По дорожке белой, гладкой Скачут пальцы, как лошадки. Чок, чок, чок, Чок, чок, чок – Скачет резвый табунок.	Ребенок одной рукой катает массажер по руке, до локтя другой руки, стараясь не упустить его. Меняет руку и продолжает движения с другой рукой.
17 ноября – 23 ноября	Удерживание пальцами одной руки мяча Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Пинцет»</u> Дружат пальчики, не тужат Им пинцет очень нужен. Эй, кто ловкий, не зевай Пинцетом шарик поднимай.	Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим – указательным, указательным – средним, средним – безымянным, безымянным – мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.
24 ноября – 1 декабря	Поднятие двумя одноименными пальцами обеих рук мяча Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Ловкие пальчики»</u> Я вам шарик покажу. Двумя пальцами держу.	Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.
1 декабря – 7 декабря	Надавливание пальцами на мяч Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Колючий шарик»</u> Ежа пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий ёжик мой. Подружись сейчас со мной.	

8 декабря – 14 декабря	Надавливание пальцами на мяч Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Черепашка»</u> Шла большая черепаха И кусала всех от страха, Кушь, кушь, кушь, кушь, Никого я не боюсь	Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой. Дети катают Су-Джок между ладоней Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку дети катают Су-Джок между ладоней
15 декабря – 21 декабря	Надавливание пальцами на мяч Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Медвежата-школьники»</u> Шла медведица спросонок, А за нею – медвежонок. А потом пришли детишки, Принесли в портфелях книжки. Стали книжки открывать И в тетрадочках писать.	Шагать шариком по руке, шагать тихо шариком по руке, шагать шариком по руке, нажимать шариком на каждый палец.
22 декабря – 28 декабря	Перекидывание, обхватывание мяча Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Рыбки»</u> Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде, То сожмутся, разожмутся, То зароются в песке,	Перекидывать шарик из руки в руку, сжимать, разжимать шарик в кулачке.
29 декабря – 4 января	Подбрасывание мяча Су-Джок	<u>Пальчиковая игра «Ёжик – мячик»</u> Мячик-ежик мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймем, И иголки посчитаем.	подбрасываем мячик вверх прокатываем между ладоней опять подбрасываем мячик пальчиками мнем иголки мячика
12 января – 18 января	Прокручивание пальцев на шарике	<u>Пальчиковая игра «Кручу – верчу»</u> Шарик пальцами кручу. Здоровым быть всегда хочу.	Большим и указательным пальцем левой руки держать шарик, а большим и указательным правой крутить, пальцы чередовать: большой - средний, безымянный - большой и т.д.
19 января – 25 января	Прокручивание мяча	<u>Пальчиковая игра «Шарик»</u> Шарик я открыть хочу. Правой я рукой кручу. Шарик я открыть хочу. Левой я рукой кручу.	Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика
26 января – 1 февраля	Раскрытие шара и движения с половинками массажера	<u>Пальчиковая игра «прыжки»</u> Пальчик мой по кочкам, прыг. Он хороший ученик.	Шарики раскрыть и «попрыгать» попеременно всеми пальцами: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем по колючей поверхности, как по кочкам.
2 февраля – 8 февраля	Надевание колечек на один палец	<u>Пальчиковая игра «Кольцо»</u> Мы научим пальчик свой	Ребенок надевает кольцо на палец.

		Кольцо надеть одной рукой.	
9 февраля – 15 февраля	Надевание и прокатывание кольца на пальцы одной руки (без названия пальцев рук)	<u>Пальчиковая игра «Дорожка»</u> Кольцо на пальчик надеваю. И по пальчику качу. Здоровья пальчику желаю, Ловким быть его учу.	Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.
16 февраля – 22 февраля	Надевание и прокатывание кольца на пальцы одной руки (без названия пальцев рук)	<u>Пальчиковая игра «Мы колечки надеваем»</u> Мы колечки надеваем, Пальцы наши украшаем. Надеваем и снимаем, Пальцы наши упражняем. Будь здоров ты, пальчик мой, И дружи всегда со мной.	Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук. Массажировать и закреплять название пальцев.
23 февраля – 1 марта	Надевание и прокатывание кольца на пальцы одной руки (с названием пальцев рук)	<u>Пальчиковая игра «Пальчики-мальчики»</u> Раз – два – три – четыре – пять, Вышли пальцы погулять, Этот пальчик самый сильный, Самый толстый и большой. Этот пальчик для того, Чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный И стоит он в середине. Этот пальчик безымянный, Он избалованный самый. А мизинчик, хоть и мал, Очень ловок и удал.	Разгибать пальцы по одному, надевать по очереди на пальцы колечко.
2 марта – 8 марта	Надевание кольца одновременно на два пальца	<u>Пальчиковая игра «Друзья»</u> Вместе пальчики друзья. Колечко катим, ты и я.	Надевать кольцо на два больших, на два указательных, на два средних, на два безымянных, на два мизинца.
9 марта – 15 марта	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра «Конец игры»</u> Вот все пальчики мои Вот все пальчики мои Их, как хочешь, поверни- И вот этак, и вот так, Не обидятся никак. Раз, два, три, четыре, пять, Не сидится им опять. Постучали,	Сжимать и разжимать пальцы Повернуть кисти рук Загибать пальцы рук Постучать пальцами о шарик Повертеть шарик на ладошке Встряхнуть кисти рук

		Повертели И работать захотели. Дали ручкам отдохнуть, А теперь обратно в путь.	
16 марта – 22 марта	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра «Капуста»</u> Мы капустку рубим, рубим, Мы капустку солим, солим, Мы капустку трем, трем Мы капустку жмем, жмем.	Ребром ладони стучать по шарiku Подушечками пальцев трогать шарик Потирать ладошками о шарик Сжимать шарик в кулачке
23 марта – 29 марта	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра «На лужок»</u> На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зеленый ты лужок Приходи и ты, дружок!	Поочередно надевать кольцо на каждый палец Катать шарик по ладошке
30 марта – 5 апреля	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра «Зайки»</u> На поляне, на лужайке Целый день скакали зайки. И катались по траве, От хвоста и к голове. Долго зайцы так скакали, Но напрыгались, устали. Мимо змеи проползали, «С добрым утром!» – им сказали. Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать.	Катать шарик между ладонями Прыгать по ладошке шаром Катать шарик вперед – назад по ладони Прыгать по ладошке шаром Положить шарик на ладошку Вести шариком по ладошке Гладить шаром каждый палец
6 апреля – 12 апреля	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра – массаж</u> Я мячом круги катаю, Взад – вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку. И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну. А теперь последний трюк: Мяч летает между рук.	Катать мяч между ладоней Сменить руку Погладить мячом по руке Сменить руку Сжать шарик одной рукой Переложить шарик в другую руку, сжать шарик Прижать шарик пальцами одной руки Прижать шарик пальцами другой руки Переброс мяча из руки в руку
13 апреля – 19 апреля	Пальчиковые игры-самомассажи.	<u>Пальчиковая игра «Путешествие ежонка»</u> Свернулся ёжик клубком –	

		Покатился кувырком. По ямкам и кочкам. По тропкам и мосточкам. Мимо ёлок и клёнов, Мимо кедров зелёных. По мягкой травке. По жёсткому песку. Глубокого оврага Крутому бережку. Вокруг горок и бугорков. Вдоль речек и ручейков. Мимо белки с шишкой. Мимо косолапого мишки. Мимо кукушки. И остановился на опушке.	
20 апреля – 26 апреля	Пальчиковые игры-самомассажи.	Этот шарик непростой, Он колючий, вот какой Будем с шариком играть, Своим ручкам помогать. Раз катаем, два катаем И ладошки согреваем. Раз катаем, два катаем И ладошки согреваем. Катаем, катаем, катаем Сильней на шарик нажимаем. Как колобок мы покатаем, Сильней на шарик нажимаем. В ручку правую возьмём, В кулачок его сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шарик мы не выпускаем. В ручку левую возьмём, В кулачок его сожмём. Раз сжимаем, два сжимаем Шарик мы не выпускаем. Мы положим шар на стол И посмотрим на ладошки, Есть у нас на них горошки? Мы похлопаем немножко, Потрясём свои ладошки.	Любуемся шариком на левой ладошке, закрываем его правой рукой. Катаем шарик горизонтально между ладонями. Катаем шарик горизонтально. Катаем шарик вертикально. Катаем шарик вертикально, нажимая до покалывания Катаем шарик в центре ладошки по кругу. Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке. Кладём шарик на стол и смотрим, есть ли на них ямочки от шарика. Хлопаем в ладоши, встряхиваем кисти рук, дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на свои ладони, а в это время шарик «исчезает» и появляются пружинки или прищепки и т.д., главное, чтобы в конце занятия появился сюрприз: конфета, наклейка – всё зависит от фантазии и возможностей взрослых.

		Мы немного отдохнём, Заниматься мы начнём.	
27 апреля – 3 мая	Пальчиковые игры-самомассажи.	Раз, два, три, четыре, пять! Пружинку будем мы катать! Вот нашли большой мы пальчик Он попрыгает, как зайчик! Вверх-вниз, вверх-вниз Ты, пружиночка, катись! Указательный поймаем И пружинку покатаем. Вверх-вниз, вверх-вниз Ты, пружиночка, катись! Где ты, наш середнячок, Ты ложись-ка на бочок! Вверх-вниз, вверх-вниз Ты, пружиночка, катись! Кольца любит безмянненький. Покажись-ка, наш желанный! Вверх-вниз, вверх-вниз Ты, пружиночка, катись! Вот наш пальчик маленький Самый он удаленький! Вверх-вниз, вверх-вниз Ты, пружиночка, катись! Мы пружиночки снимаем Свои пальчики считаем. 1, 2, 3, 4, 5! 1, 2, 3, 4, 5! А сейчас мы проверяем На двух ручках посчитаем! 1, 2, 3, 4, 5! Мы закончили играть. Пальчики свои встряхни И немного отдохни!	Пружинка лежит на левой руке, катаем между ладонями Надеваем пружинку на большой палец левой руки, прокатываем указательным и большим пальцем правой руки вверх-вниз. Надеваем пружинку на указательный палец левой руки, прокатываем указательным и большим пальцем правой руки вверх-вниз. Надеваем пружинку на средний палец левой руки, прокатываем указательным и большим пальцем правой руки вверх-вниз. Надеваем пружинку на безмянненький палец, любимся, хвастаемся, прокатываем указательным и большим пальцем правой руки вверх-вниз. Надеваем пружинку на мизинец, прокатываем указательным и большим пальцем правой руки вверх-вниз. Аналогично выполняем движения с пружинкой в соответствии с текстом на правой руке. Снимаем пружинки, убирая их на край стола, загибаем и считаем пальцы сначала на правой руке, затем на левой, соединяем пальцы обеих рук, затем резко расцепляем. Встряхиваем кисти рук, дети закрывают глаза и отдыхают.
4 мая – 31 мая	Повторение пройденного материала		

В течение учебного года план углублённой работы по теме «Волшебные шарики Су-Джок» может изменяться и дополняться (см. Приложение 3).

План углублённой работы по теме «Нейрончик»

Месяц	Упражнения
Сентябрь	1, 2. Диагностика 3. Разноцветные дорожки 4. Ножки-ладошки
Октябрь	1. «Кулачки-ладошки» 2. Упражнение с мячами – 1 3. Разноцветный коврик 4. Зеркальное рисование 5. «Ухо-нос»
Ноябрь	1. «Кулачки-ладошки» + в воздухе 2. Упражнение с мячами – 2 3. Разноцветные дорожки в обе стороны, добавление простого ритма 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. «Локоть-калено»
Декабрь	1. «Лайк-кольцо» 2. Упражнение с мячами – 3 3. Разноцветные дорожки в обе стороны, усложнение ритма 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. Перекрестное марширование, 1-ый этап
Январь	1. «Зайчик-корова» 2. Упражнение с мячами – 4 3. Тренажер «Один-пять» 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. Перекрестное марширование, 2-й этап
Февраль	1. «Кастрюлька-крышечка» 2. Упражнение с мячами – 5 3. Тренажер «Один-пять» со стихами 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. Запрещенное движение
Март	1. «Два пальца» 2. Упражнение с мячами – 6 3. Тренажер «Один-десять» 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. Колено-локоть
Апрель	1. «Лесенка» 2. Упражнение с мячами – 7 3. Тренажер «Один-десять» со стихами 4. Зеркальное рисование (Давыдова) 5. Парад
Май	Диагностика

В течение учебного года план углублённой работы по теме «Нейрончик» может изменяться и дополняться (см. Приложение 4).

5. Режим и распорядок дня в группе

5.1 Режим дня

Утверждённый режим дня представлен в *Приложении 5*.

5.2 Расписание организованной образовательной деятельности

Старшая группа № 10 (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

	Время	Образовательная деятельность	
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы/Приобщение к социокультурным ценностям	
	9.35 – 9.55	Игры с психологом	
	10.10 – 10.35	Физическое развитие: Физическая культура	
Вторник	9.00 – 9.25	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопедическое занятие)
	9.35 – 10.00	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопедическое занятие)	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/Аппликация
	10.10 – 10.25 10.30 – 10.45	Игры с психологом	
	11.30	Физическое развитие: Физическая культура (улица)	
Среда	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	
	9.35 – 10.00	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	
	16.10	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	
Четверг	9.00 – 9.20	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопедическое занятие)	Художественно-эстетическое развитие: Рисование
	9.35 – 9.55	Физическое развитие: Физическая культура	
	10.05 – 10.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте (подгрупповое логопедическое занятие)
	15.15	Вечер музыкального досуга	
Пятница	9.00 – 9.25	Речевое развитие: Развитие речи (фронтальное логопедическое занятие)	
	9.35 – 10.00	Игры в центре конструирования/опытно-экспериментальная деятельность	
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: Музыка	

Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности представлено в *Приложении 6*.

6. Работа с родителями (законными представителями)

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива группы с семьями обучающихся являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младшего дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

Примерный план работы с родителями (законными представителями)

месяц	Формы сотрудничества
Сентябрь	1. Общее групповое собрание «Давайте познакомимся». 2. Совместное предприятие с детьми, родителями и воспитателями по уборке территории ДОУ. 3. Выставка рисунков «Как я провел лето». 4. Мастер-класс ко Дню пожилого человека «Изготовление открытки». Консультации: ✓ «Культурно-гигиенические навыки». ✓ «Возрастные особенности детей старшей группы». ✓ «Клещевой энцефалит и его профилактика». ✓ «Развитие межполушарных связей».
Октябрь	1. Подготовка к осенней ярмарке. 2. Выставка рисунков «Осень в Петербурге» 3. Осенняя Ярмарка. 4. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии». 5. Мастер-класс «Нетрадиционные формы артикуляционной гимнастики» Консультации: ✓ «Как одевать ребенка в группе». ✓ «Безопасность ребёнка дома». ✓ «Детское автомобильное кресло». ✓ Ознакомление родителей с вариантами нейроигр дома.
Ноябрь	1. Выставка детского творчества ко дню матери. 2. Мастер-класс к Дню матери. 3. Информация на стенде: «Памятка родителям по организации занятий дома». Консультации: ✓ «Су-Джок терапия» ✓ «Правила пожарной безопасности». ✓ «Чтение художественной литературы». ✓ «Профилактика ОРВИ и Гриппа».
Декабрь	1. Организация выставок детского творчества на праздничную тематику. 2. Повысить заинтересованность родителей в вопросах развития мелкой моторики рук. 3. Мастер-класс «Создание новогоднего украшения». Консультации: ✓ Ознакомление родителей с вариантами игр и упражнений с шариками Су-Джок. ✓ «Правила поведения на детском утреннике». ✓ «Безопасный новый год».

	✓ «Чем занять ребёнка дома в праздники». Рекомендации: ✓ «Прогулка с родителями по праздничным улицам (как украшен город и ёлки)».
Январь	1. Фотовыставка в группе «Зимой на прогулке» (Фото родителей с детьми во время прогулок в Новогодние праздники). Консультации: ✓ «Играем дома» (создание игр с предметами домашнего обихода: прищепки, пуговицы, липучки, шнурки и т.д.). ✓ «Зимняя дорога». ✓ «Значение Су-Джок терапии для детей с ТНР».
Февраль	1. Мастер-класс «изготовление игр на развитие межполушарных связей». 2. Стенгазета «Мой папа - защитник Отечества». 3. Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший». 4. Подготовка к празднику Масленицы. 5. Посещение Военно-морского музея. Рекомендации: ✓ «Наблюдение с детьми за транспортом на наших улицах». Консультации: ✓ «Учите ребёнка беречь глаза». ✓ «Физическое развитие ребёнка». ✓ «Безопасное поведение на дороге».
Март	1. Папка-передвижка «Зачем детям дидактические игры: плюсы и минусы» 2. Весенний праздник. 3. Праздник для мам. 4. Выставка детского творчества на весеннюю тему. Рекомендации «Межполушарное рисование» Консультации: ✓ «Гимнастика для глаз»; ✓ «Осторожно, сосульки!»; ✓ «Как одевать ребенка на улицу»; ✓ «Здоровая семья – здоровый ребёнок»; ✓ «Осторожно, тонкий лёд!».
Апрель	1. Памятка «Правила безопасного поведения на железной дороге» 2. Посещение музея Сказок (ко дню русской-народной сказки) 3. Индивидуальные консультации «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с ТНР посредством пальчиковых игр и упражнений». Консультации: ✓ «Осторожно, гололёд!». ✓ «Посеешь привычку – пожнешь характер». ✓ «Правильное питание дошкольников». ✓ «Противомоскитная сетка опасна для жизни и здоровья детей». ✓ «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников».
Май	Подготовка детей и родителей к летнему сезону. Памятка «Меры предосторожности (аллергия на яд насекомых)». Консультации: ✓ «Как понимать и ценить детские рисунки».

План работы с родителями (законными представителями) в течение года может изменяться и дополняться (см. Календарное планирование Приложение 2).

Приложения

Приложение 1. Комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям

Приложение 2. Календарное планирование

Приложение 3. План углублённой работы по теме «Волшебные шарики Су-Джок»

Приложение 4. План углублённой работы по теме «Нейрончик»

Приложение 5. Утверждённый режим дня

Приложение 6. Утверждённое расписание организованной образовательной деятельности