

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Учитывая, что лето заканчивается, погода скоро испортится, постарайтесь все игры проводить с ребенком на улице. Работая над расширением глагольного словаря ребенка, поиграйте с ним в *игру с мячом «Кто как голос подает?»*. Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос. Ребенок ловит мяч, дает ответ и бросает мяч вам.

- ✓ Как подает голос корова? (*Мычит.*)
- ✓ Как подает голос лошадь? (*Ржет.*)
- ✓ Как подает голос овца? (*Блеет.*)
- ✓ Как подает голос свинья? (*Хрюкает.*)
- ✓ Как подает голос кошка? (*Мяукает.*)
- ✓ Как подает голос собака? (*Лает.*)
- ✓ Как подает голос медведь? (*Рычит.*)
- ✓ Как подает голос гусь? (*Гогочет.*)
- ✓ Как подает голос курица? (*Кудахчет.*)

● Обогащая речь ребенка относительными прилагательными, поиграйте с ним в *игру с мячом «Какой? Какая? Какое?»*. Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос. Ребенок ловит мяч, образует прилагательное, бросает мяч вам.

- ✓ Дом из кирпича какой? (*Кирпичный.*)
- ✓ Крыша из соломы какая? (*Соломенная.*)
- ✓ Блюдо из глины какое? (*Глиняное.*)
- ✓ Сапоги из резины какие? (*Резиновые.*)

● Совершенствуя навык составления и чтения слов, предложите ребенку следующее задание. Напишите прямо на песке или асфальте слоги и предложите, соединив их парами, составить и прочитать слова.

лу

та

на

ка

ГОН

ва

МОН

ша

ка

ли

ру

ва



## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжая читать ребенку, помните о том, что очень важно и самого будущего первоклассника приучить к чтению. Купите ребенку книги с крупным шрифтом. Читайте друг другу по очереди.
- Прочитайте *сказку А. Толстого «Золотой ключик»*. Сделайте акцент на то, как хотел пойти в школу главный герой этого произведения. Объясните ребенку, что в школе его ждет такая же волшебная страна, как та, которую открыл Буратино.
- В эти предшкольные дни полезно почитать *рассказы В. Драгунского* из книги *«На Садовой большое движение»*. Они помогут малышу легче адаптироваться к школьной жизни.
- Развивая чувство языка у будущего первоклассника, продолжайте читать ему *стихи русских поэтов*.

\* \* \*

Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.  
 Белый пар по лугам расстилается.  
 По зеркальной воде, по кудрям лозняка  
 От зари алый свет разливается.  
 Дремлет чуткий камыш. Тишь — безлюдье вокруг.  
 Чуть приметна тропинка росистая.  
 Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг  
 С листьев брызнет роса серебристая.

И. Никитин

\* \* \*

Солнце реже смеется,  
 Нет в цветах благовонья.  
 Скоро осень проснется —  
 И заплачет спросонья.

К. Бальмонт

\* \* \*

Топи да болота,  
 Синий плат небес.  
 Хвойной позолотой  
 Взвенивает лес.

Тенькает синица  
 Меж лесных кудрей,  
 Темным елям снится  
 Гомон косарей.

С. Есенин





## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Тренируя *навык чтения* дошкольника, предложите ему составить слова из слога ПИ, который произносит цыпленок, и слогов, которые написаны на мотыльках.

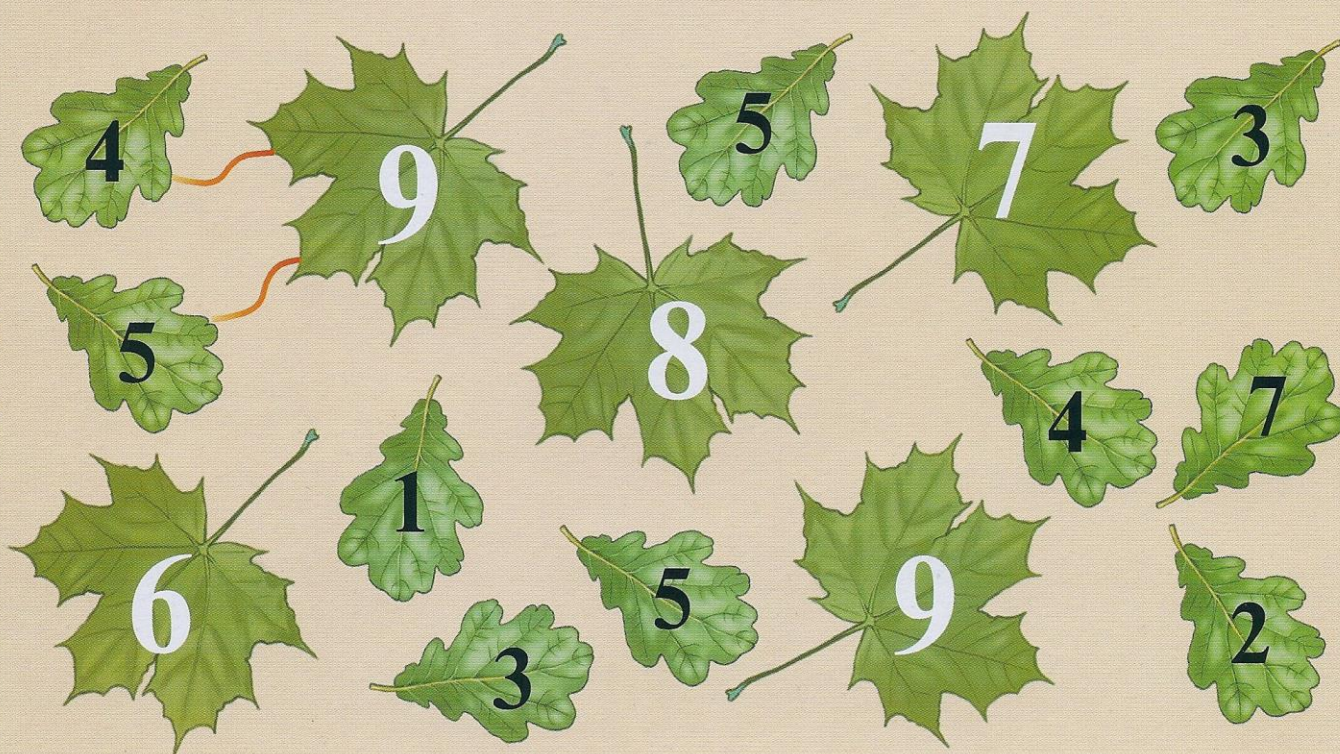
Пусть ребенок объяснит значение составленных им слов и сделает рисунки.



● Работая над *совершенствованием навыков счета*, предложите ребенку сначала нарисовать вишенки на ветках, а потом решить примеры, написанные вами.



● Проверьте, как ваш ребенок усвоил тему «*Состав числа*». Нарисуйте большие кленовые и маленькие дубовые листочки или предложите сделать это ребенку. Теперь напишите на всех листочках цифры. Пусть будущий первоклассник составляет примеры, соединяя листочки. Соединять листочки нужно так, чтобы на кленовых листочках получался ответ.





## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Начался август, последний месяц лета. Через тридцать дней ваш ребенок станет первоклассником. Его ждет новая, интересная и сложная школьная жизнь. Постарайтесь сделать так, чтобы за оставшийся месяц ребенок хорошенько отдохнул и был к началу учебного года свежим и полным сил.

- Продолжайте прогулки на природе. Пока еще много цветов, обращайтесь внимание ребенка на их красоту и разнообразие. Берите с собой на прогулки альбом и цветные карандаши или восковые мелки. Упражняйте ребенка в рисовании с натуры. Пусть попробует нарисовать белоснежную ромашку и лиловый колокольчик, розовую гвоздику и голубую незабудку, а над ними пестрых бабочек и голубых стрекоз.



- Пока ребенок рисует, читайте ему стихи.

### На лугу

Бежит тропинка через луг,  
Нырять влево, вправо.  
Куда ни глянь — цветы вокруг  
Да по колени травы.  
Зеленый луг, как чудный сад,  
Пахуч и свеж в часы рассвета.  
Красивых, радужных цветов  
На нем разбросаны букеты.

И. Суриков

- Обратите внимание ребенка на то, что *птиц в лесу, парке и поле почти не слышно*. Они уже не поют, а только щебечут и суетятся, как будто разучились петь. К августу птичье потомство подросло, а у взрослых птиц началась линька. Старые перышки у них выпадают, и птицы становятся беспомощными и боязливыми, прячутся в траве и листьях. Через две-три недели появятся новые перья. Причем осеннее оперение будет более скромным, незаметным, чтобы среди желтеющих травы и листьев птицам легче было прятаться от хищников.