

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Лето предоставляет самые широкие возможности для организации *игр на улице с водой и песком*. Во время отдыха у воды привлеките ребенка к сооружению замков, мостов; покажите, как можно лепить скульптуры из песка и воды. Приобретите набор формочек «Алфавит», и ваш ребенок будет делать не просто куличик из песка, а потренируется в составлении и чтении слов. Просто напишите на песке половинки букв. Пусть ребенок узнает их и допишет, а потом составит из них слова.
- Не забудьте про запуск *бумажных корабликов* в ручей или реку! А *игры с воздушным змеем, томагавком, летающей тарелкой!* Они разовьют ловкость, меткость, общую моторику будущего первоклассника.
- Ни с чем не сравнимо удовольствие *от игр с мячом*. Пусть ребенок не просто гоняет или подбрасывает мяч. Вспомните развивающие игры с мячом, в которые вы играли в течение года. Например, бросая мяч по кругу, можно предложить детям вспомнить очередность дней недели, месяцев в году, букв русского алфавита. С мячом можно поиграть в хорошо всем известную *игру «Города»* или в *игру «Цепочка слов»*, когда каждый последующий играющий вспоминает слово на звук, которым закончилось слово предыдущего (*суп — полка — астра — аист — тапки — игрушка — абрикос — самолет — торт — тополь*).
- Обязательно приобретите детский *бадминтон, скакалки*. Эти предметы разнообразят *подвижные игры на свежем воздухе*. Если ребенок еще не умеет кататься на двухколесном велосипеде, самое время освоить этот вид спорта сейчас. Пусть ребенок как можно больше двигается, дышит свежим воздухом, набирается сил на самый первый в своей жизни учебный год.
- В вечернее время организуйте с ребенком *спокойные игры*. Для этого пригодятся разнообразные детские *домино, лото, мозаики, шашки, пазлы*. Приобретайте ребенку *книжки-раскраски, детские журналы и энциклопедии*.
- Поддерживайте желание детей играть в *сюжетно-ролевые игры*. Например, *игра «Школа»* поможет в последующем легче адаптироваться к школьной жизни.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Если летом у вас появилось больше свободного времени, постарайтесь посвятить его чтению с ребенком. Прочитайте *сказку Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»*, а затем задайте вопросы:

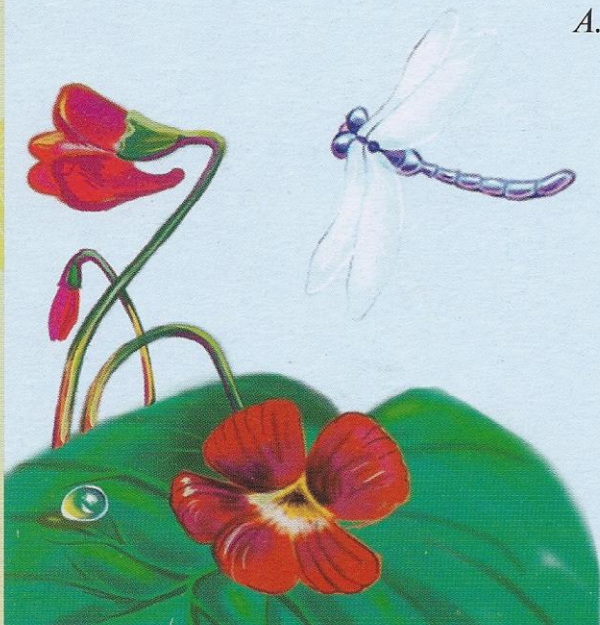
- ✓ Кто похитил Дюймовочку из родительского дома и где она оказалась?
- ✓ Как ей удалось сбежать от жабы и ее сына? Кто ей в этом помог?
- ✓ К кому попала Дюймовочка потом? Почему жук не женился на Дюймовочке?
- ✓ Где она прожила все лето?
- ✓ К кому Дюймовочка попала осенью? Кто приходил в нору к полевой мыши послушать ангельский голосок Дюймовочки?
- ✓ Кого обнаружила Дюймовочка в подземном ходу? Как она ухаживала за ласточкой всю зиму?
- ✓ Какое событие должно было произойти в жизни Дюймовочки осенью? Почему она грустила и не хотела выходить замуж за крота?
- ✓ Кого увидела Дюймовочка, выйдя из норы попрощаться с солнышком? Что предложила ей ласточка?
- ✓ Кого встретила Дюймовочка в теплых краях? Кем она стала?

● Читайте ребенку *стихи русских поэтов о природе*.

Летний дождь

— Золото, золото падает с неба! —
 Дети кричат и бегут за дождем.
 — Полноте, дети, его мы сберем,
 Только сберем золотистым зерном
 В полных амбарах душистого хлеба.

А. Майков



Летом

Вот и лето. Жарко, сухо;
 От жары нет мочи.
 Зорька сходится с зарею,
 Нет совсем и ночи.

Поднялось и заиграло
 Солнце над полями,
 Порассыпалось своими
 Жгучими лучами.

По лугам с травы высокой
 Росу собирает,
 И от солнечного зноя
 Поле высыхает.

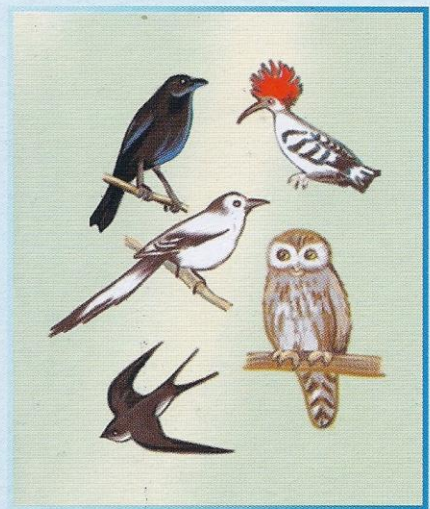
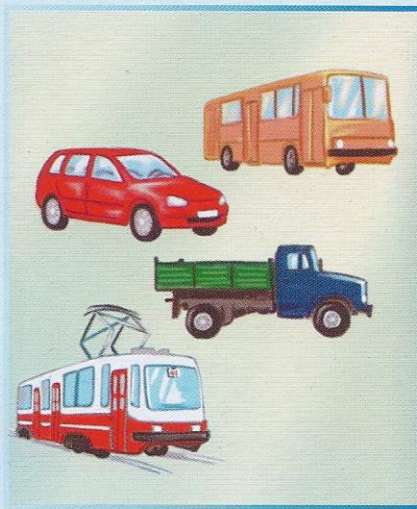
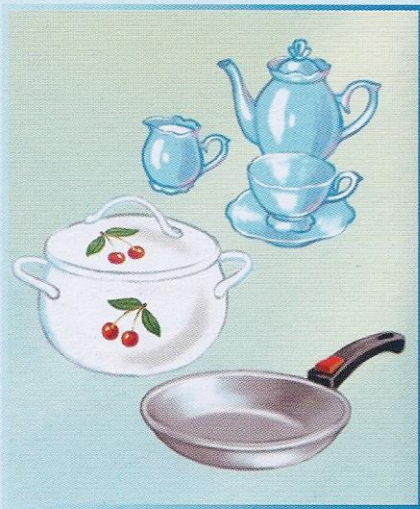
И. Суриков

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Продолжая подготовку сына или дочери к **обучению грамоте** и развивая **фонематические процессы**, поиграйте в игру «Волшебные слова». Предложите ребенку вписать в клеточку под картинкой первую букву слова, которое она обозначает, а потом прочитайте это слово (*лук, шар, гром*). Помните, что слова следует подбирать так, чтобы у составленного слова написание не расходилось с произношением.



● Развивая способности ребенка к **обобщению**, предложите назвать одним словом множества (*посуда, транспорт, птицы*).



● Развивая **математические способности** ребенка, предложите ему следующее задание. Пусть дорисует в каждой облачке столько капелек, чтобы их стало 9.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Постарайтесь в эти летние дни как можно больше времени проводить с ребенком на улице. Продолжайте наблюдения за изменениями в природе. Обратите внимание сына или дочери на то, что сейчас, в разгар лета, дни *самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году*. Постарайтесь понаблюдать с ребенком за такими явлениями, как *утренняя роса, гроза, радуга, туман*.

● Загадайте загадки о явлениях природы.

Разноцветное коромысло
над лесом повисло.

(*Радуга*)

Рассыпался горох
на тысячу дорог,
никто его не соберет. (*Роса*)

Ее мы просим, чтобы в зной
Не проходила стороной,
А крупными слезами
Поплакала над нами.

Когда она поплачет,
Быть урожаю, значит.

(*Дождевая туча*)

● Познакомьте ребенка с пословицами и поговорками о летних явлениях природы:

- Роса и туман живут по утрам.
- Дождливое лето хуже осени.

● Если есть возможность, понаблюдайте с ребенком за жизнью насекомых летом. Покажите, как красивы разноцветные бабочки; какие прозрачные крылышки у стрекоз, которые кружатся над водой; как собираются к свету лампы по вечерам мотыльки.

● Обратите внимание сына или дочери на то, что пение птиц в парках и лесах уже не такое разноголосое, как весной. Птицы обзавелись потомством и заняты выкармливанием птенцов.

● Если вам удастся выехать за город и побывать с ребенком в лесу, расскажите ему, что летом здесь можно случайно наткнуться на несмышленых детенышей диких животных. Их ни в коем случае нельзя трогать и уносить из леса. Объясните, что без родителей малыши погибнут.

● Во время прогулок на природе объясните ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть. Возьмите с собой альбом и карандаши и предложите ребенку нарисовать все увиденные на прогулке интересные растения.

● Увидев на прогулке в лесу родник, прочитайте сыну или дочери отрывок из стихотворения русского поэта *И. Бунина*.

* * *

В глуши лесной, в глуши зеленой,
Всегда тенистой и сырой,
В крутом овраге под горой
Бьет из камней родник студеный.

