

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком *подвижную игру «Летом»*. Она будет способствовать координации речи с движением, развитию выразительности движений. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

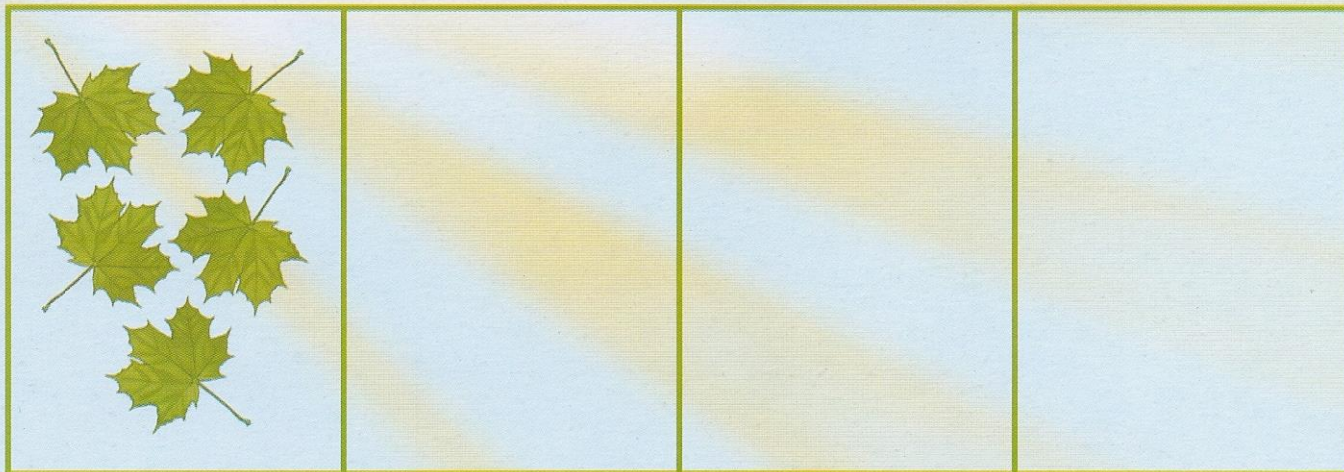
Луг совсем как ситцевый	<i>Ребенок бежит по кругу на носочках. Руки на поясе.</i>
Всех цветов платок —	
Не поймешь, где бабочка,	<i>Бежит, взмахивая руками, как крыльями.</i>
Где живой цветок.	<i>Приседает, поднимает и смыкает руки над головой.</i>
Лес и поле в зелени,	<i>Встает, разводит руки в стороны.</i>
Синяя река,	<i>Покачивает руками, изображая волны.</i>
Белые, пушистые	<i>Вновь бежит по кругу на носочках.</i>
В небе облака.	



- На прогулках постарайтесь побольше играть *в подвижные игры*. Любую подвижную игру можно сделать развивающей и занимательной. Например, девочке, которой нравится прыгать через скакалку, предложите, прыгая, перечислить дни недели, месяцы, известные ей города, страны, реки, любимые сказки. Мальчик может делать то же самое, отбивая или подбрасывая мяч.

- Если вы катаетесь вместе с сыном на велосипедах, предложите ему запомнить и рассказать, какие машины он видел во время прогулки. Пусть назовет марки машин, вспомнит, какого цвета они были. Девочке можно предложить запомнить, какие цветы встретятся вам на прогулке. Пусть перечислит их названия, а потом нарисует наиболее понравившиеся растения.

- В минуты отдыха на прогулке начертите мелом на асфальте или палочкой на песке следующее задание и предложите ребенку в каждом следующем квадрате нарисовать на 2 листочка больше, чем в предыдущем.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжайте читать ребенку *рассказы о природе В. Бианки, Е. Чарушина, И. Соколова-Микитова, Г. Скребицкого*. Чтение произведений этих авторов поможет обобщить наблюдения за природой, которые вы сделали на прогулке.
- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Царевна-лягушка»*.



После чтения побеседуйте о прочитанном, задайте вопросы и предложите задания.

- ✓ Почему медведь, заяц, щука-рыба и даже Баба-яга помогли Ивану-царевичу? Каким он был?
 - ✓ Расскажи, как выглядела Василиса Премудрая, когда приехала на царский пир. Как она танцевала?
 - ✓ Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного? Как Ивану-царевичу удалось его победить?
- Почитайте ребенку *стихи русских поэтов*. Предложите выучить отрывок одного из них.

* * *

Летний вечер тих и ясен;
Посмотри, как дремлют ивы;
Запад неба бледно-красен,
И реки блестят извивы.

А. Фет

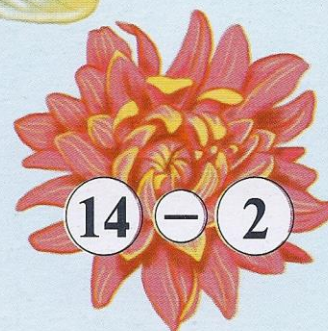
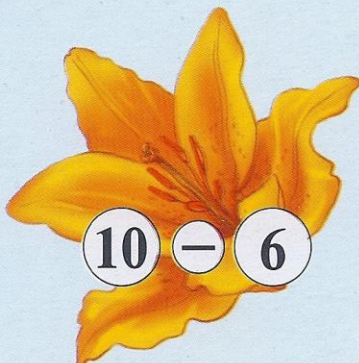
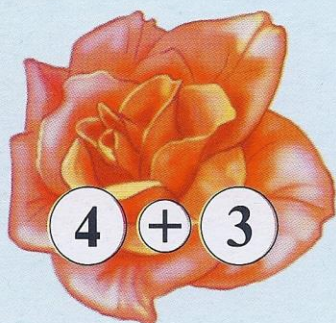
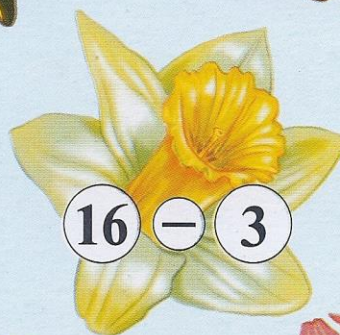
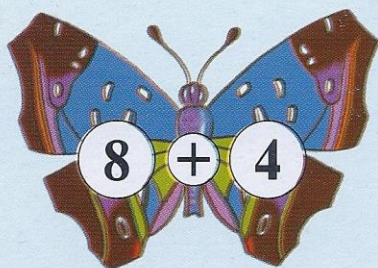
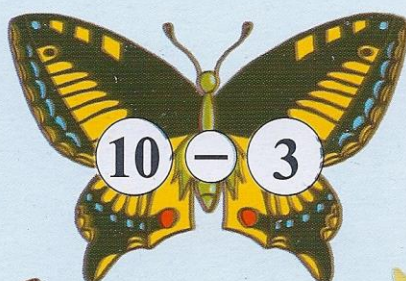
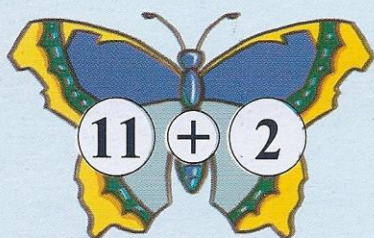
* * *

Ясно утро. Тихо веет
Теплый ветерок;
Луг, как бархат, зеленеет,
В зареве восток.
Окаймленное кустами
Молодых ракич,
Разноцветными огнями
Озеро блестит.

И. Никитин

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

- Занимаясь совершенствованием *временных представлений* ребенка, предложите ему вспомнить названия летних месяцев (*июнь, июль, август*). Пусть вспомнит, после какого времени года наступает лето, какое время года следует за ним, между какими месяцами наступает июнь, какие летние месяцы следуют перед августом.
- Проверая *способность ребенка к обобщению*, проведите игру с мячом «Назови одним словом». Вы отбиваете рукой от пола мяч, перечисляете 5—6 названий птиц, перебрасываете мяч ребенку. Ребенок произносит обобщающее слово и начинает перечислять названия рыб, отбивая мяч от пола, и т. п.
- С мячом можно провести и игру для развития *фонематических представлений* будущего первоклассника. Для того чтобы игра состоялась, необходимо научить ребенка выделять первые и последние звуки в словах. Вы называете любой предмет (например, *мяч*) и бросаете мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, определяет, каким звуком оканчивается слово ([ч]), и подбирает слово, которое начинается с этого же звука (*Чебурашка*). Значит, вам следует подобрать слово, которое начинается со звука [а]. Например, *автобус*. Таким образом выстраивается длинная цепочка слов: *мяч — Чебурашка — автобус — самолет — трактор — ракета — автомат — танк — кукла*.
- Для *развития математических представлений, совершенствования навыков счета* поиграйте в следующую игру. Нарисуйте 4—5 красивых цветков и столько же бабочек над ними. Кстати, это может сделать сам ребенок. Теперь напишите примеры на них так, чтобы можно было объединить цветы и бабочки парами по результатам сложения и вычитания. Пусть ребенок считает и соединяет каждую бабочку с тем цветком, на котором написан пример с таким же ответом, как на ней.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наконец-то пришло долгожданное лето. Даже если вы еще не в отпуске и ваш ребенок не выехал за город, постарайтесь каждый день находить время для прогулок с ним. Приучайте его к наблюдениям за природой. Они способствуют развитию внимания и наблюдательности, мышления и памяти. Они могут быть такими занимательными!
- Например, предложите ребенку во время прогулки в парке или лесу понаблюдать за жизнью **муравьев**. Рассмотрите муравейник и муравьев, которые не прекращают работу на протяжении всего светового дня, расскажите о том, какие это полезные и дружные насекомые. Обратите внимание ребенка на то, какие сильные муравьи. Они могут перетаскивать предметы вдесятеро тяжелее их самих. Поделитесь знаниями о том, что муравьи находят свой муравейник по запаху. Пусть ребенок присмотрится: муравьи все время поводят усиками. Предупредите, что долго стоять около муравейника нельзя. Укусы муравьев довольно болезненные, потому что, укусив, муравей впрыскивает в ранку кислоту. Так муравьи охраняют свой муравейник, оберегают свои личинки и куколочек.
- Придя с прогулки, загадайте ребенку загадку.

Я работаю в артели
У корней мохнатой ели.
По буграм тащу бревно —
Больше плотника оно.
Не найдешь у нас пилы,
Не рубили мы стволы,
Не стучали топором —
А под елью вырос дом.

(Муравьи)



- Понаблюдайте за тем, как изменилась растительность с наступлением лета. В траве появились ромашки и колокольчики, зацвел шиповник, цветет земляника. Скоро появятся первые ягоды земляники, самые сладкие и душистые.
- Расскажите ребенку о признаках наступающей хорошей погоды: *солнце показывается утром не из облаков, на траве лежит обильная роса, рано просыпаются мухи, ласточки с веселым криком летают высоко в небе, жуки проносятся с громким жужжанием, роem летают комары.*