

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с ребенком новую **подвижную игру «Веснянка»**. Она будет способствовать координации речи с движением. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло
И повсюду золото
Разлило, разлило.
Ручейки по улице
Все журчат, все журчат.
Журавли курлыкают
И летят, и летят.

Народная песенка

Ребенок идет по кругу на носочках и медленно поднимает руки.

Идет по кругу на носочках и медленно опускает руки.

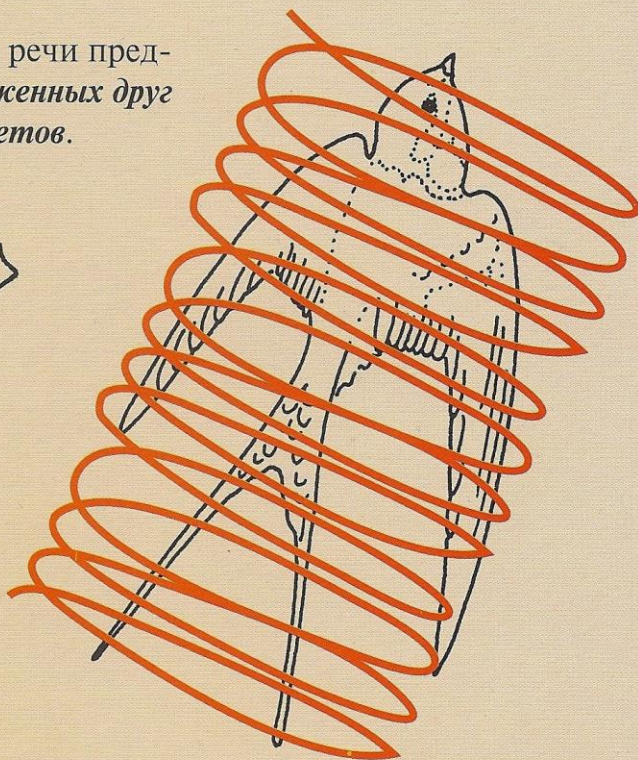
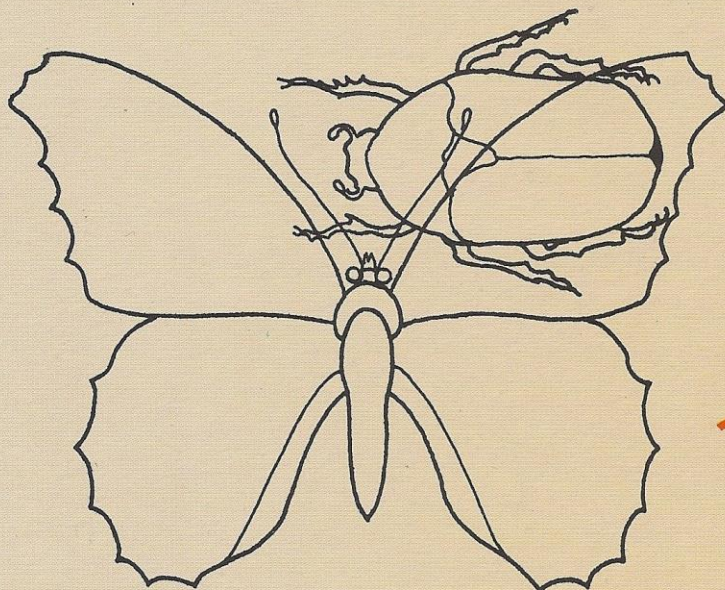
Бежит по кругу на носочках, руки на поясе.

Идет по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

● Развивая грамматический строй речи ребенка, поупражняйте его в образовании формы творительного падежа имен существительных. Можно провести эту **игру с мячом**, перебрасывая его друг другу или катая по ковру.

- ✓ Чем дворник подметает улицу? (*Метлой.*)
- ✓ Чем медсестра делает укол? (*Шприцем.*)
- ✓ Чем парикмахер расчесывает волосы? (*Расческой.*)
- ✓ Чем повар режет морковь? (*Ножом.*)
- ✓ Чем маляр красит стены? (*Кистью.*)
- ✓ Чем столяр строгает доски? (*Рубанком.*)

● Для профилактики нарушений письменной речи предлагайте ребенку **игры с рассматриванием наложенных друг на друга или «зашумленных» изображений предметов**.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку *О. Онисимовой «Трусливый котенок»*.

Жил на свете котенок. И был он ужасно труслив. Он боялся всех: мальчишек — потому что кидаются камнями, собак — потому что громко лают, ворон — потому что у них такой клюв, и, стыдно сказать, он боялся мышей, потому что не зря же их называют грызунами, должно быть, у них страшные зубы. Тяжело жить на свете, все время дрожа от страха! Но самое обидное было то, что все обитатели двора знали, какой котенок трус. И без конца смеялись над ним, даже воробьи осмеливались на него чирикать.

Однажды с ним произошла такая история. Как-то раз сначала он убежал от собаки, потом его прогнал дворник, по пути ему попались мальчишки, и он побежал от них, и в довершение всего незнакомая ворона хотела клюнуть его. В общем, котенок опомнился только тогда, когда юркнул в щель какого-то незнакомого забора. Он оказался там, где еще никогда не был. Здесь было тихо и спокойно. Никто ни за кем не бегал, люди чинно прохаживались туда-сюда, а звери сидели в клетках. Короче говоря, котенок попал в зверинец.

Ему было очень интересно. Он посмотрел на диковинных птиц, забавных обезьян, косолапых медведей и, наконец, увидел льва. Он был потрясюще красив: лежал на солнышке, раскинув свои могучие лапы, а грива его сверкала рыжими искорками. Котенок замер в восхищении.

— Ох, — вздохнул котенок. — Как бы мне хотелось стать таким же большим, красивым и смелым!

— Да? — повернулся к нему лев. — Что же тебя печалит, дружок? Расскажи мне, мы с тобой все-таки родственники.

И котенок рассказал льву о своих злоключениях.

— Милый друг, — ответил лев, — в жизни много опасностей. Бояться разумно и естественно. Выживают не только самые сильные, но и самые осторожные. Я, например, очень боюсь огня и высоты. Но никто на свете об этом не знает. Нужно, чтобы твой страх никто не видел. Преодолей его.

«Преодолеть страх, преодолеть страх...» — думал котенок, возвращаясь домой. И когда он встретил мальчишек, он не стал убегать от них, а смело зашагал им навстречу, хотя внутри у него все тряслось от страха. Мальчишки его не тронули. Потом он встретил злую ворону. Она было попыталась его клюнуть, но котенок выгнул спину колесом и зашипел на нее так свирепо, что ворона взлетела на самую высокую ветку. С тех пор никто не дразнил котенка трусом и никто не решался его обижать.

- Задайте ребенку вопросы по сказке:

- ✓ Что сказал котенок льву?
- ✓ Что ответил на это лев?
В чем он признался котенку?
- ✓ Что лев посоветовал котенку?
- ✓ Удалось ли котенку победить свой страх?



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Занимаясь развитием *математических представлений* ребенка, совершенствуя *навыки ориентировки на плоскости*, обучая *порядковому счету*, предложите ребенку следующее задание.

◆ Пусть нарисует в ряд девять ваз с весенними цветами. В каждой вазе должно быть три или пять цветков. Цветы ребенок может раскрасить сразу, а вот вазы он будет раскрашивать по заданию: *третью слева* — в синий цвет, *вторую справа* — в красный, *пятую слева* — в полоску, *четвертую справа* — в красный горошек, а *четвертую слева* — в зеленый горошек. Все оставшиеся вазы нужно раскрасить в желтый цвет.



◆ Когда задание будет выполнено, предложите ребенку решить задачи и ответить на вопросы:

- ✓ Сколько цветков всего в вазах синего и красного цвета?
- ✓ На сколько больше цветков в четвертой слева вазе, чем в седьмой слева?
- ✓ На сколько меньше цветков в третьей справа вазе, чем во второй слева?

● Готовя ребенка к *обучению грамоте*, совершенствуя *навыки слогового анализа слов*, предложите ему назвать все цветы, которые он нарисовал, и разделить их названия на слоги.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил май — *поздняя весна*. В народе говорят: «Май леса наряжает, лето в гости ожидает». Обратите внимание ребенка на то, что *большинство деревьев уже покрылось молодыми нежно-зелеными листочками, благоухает черемуха, в садах зацветают вишня и яблоня, в лесах на соснах появились смолистые «свечки», в городе на газонах желтеют одуванчики, в парках у водоемов появились первые незабудки*.
- Среди листвы все чаще *слышно жужжание майских жуков*, опасных вредителей растений.
- В начале мая к нам *прилетают жаворонки*. Небо звенит от их музыкальных трелей. Расскажите ребенку, что жаворонки прилетают последними из перелетных птиц, потому что питаются мелкими насекомыми, которые появляются только тогда, когда воздух станет теплым. Кроме того, жаворонки строят гнезда прямо на земле, на обработанных человеком полях, среди хлебных всходов. Значит, надо, чтобы земля оттаяла и нагрелась под лучами весеннего солнышка. Не зря говорят: «Жаворонок прилетел — земля согрелась».
- Весной, гуляя с ребенком, вы можете наткнуться на птичьи гнезда с яйцами или птенцами. Объясните сыну или дочери, что если человек прикоснется к ним, то птицы гнездо покинут, а брошенные родителями птенцы через несколько часов погибнут от голода.
- Загадайте ребенку загадки. Пусть попробует отгадать и запомнить их.

Черен, да не ворон.
Рогат, да не бык.
Шесть ног без копыт.
Летит — воет,
Сядет — землю роет.
(Жук)

Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
В поле хлебном гнезда вьет.
(Жаворонок)

На дереве в лукошке
Подрастают крошки.
(Птенцы в гнезде)

- Прочитайте ребенку стихотворение о весенней природе.

* * *

Распустились почки, лес зашевелился,
Яркими лучами весь озолотился.
На его окраине из травы душистой
Выглянул на солнце ландыш серебристый.
И открылись кротко от весенней ласки
Милой незабудки голубые глазки.

С. Дрожжин

