

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивайте **фонематические представления** ребенка. Каждый раз, собираясь на прогулку, предлагайте ему запоминать во время прогулки названия предметов и объектов, начинающиеся на определенный звук. Например, сегодня ему нужно увидеть предметы и объекты, названия которых начинаются со звука [с]: *светофор, самосвал, самокат, самолет, скворец, скворечник, скамейка, ступенька, сквер, сумка, стройка*. А завтра он должен будет запомнить названия предметов и объектов, которые начинаются со звука [м]: *машина, мороженое, малыш, магазин, мальчик, мужчина*. Это задание поможет также развить **наблюдательность, мышление и память** будущего первоклассника.
- Сидя на скамейке в сквере, предложите ребенку поупражняться **в порядковом счете**. Пусть считает все проезжающие машины красного цвета: *первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина* и т. д.
- Проверьте **память и сообразительность** ребенка. Нарисуйте на листе бумаги предметы. Пусть рассмотрит их и расскажет, каким героям и из каких сказок они принадлежат.



Сумел ли ваш ребенок вспомнить, что короб принадлежит медведю из сказки «*Маша и медведь*», а корзиночка — *Красной Шапочке*, полосатый колпачок носил *Буратино*, а хрустальную туфельку — *Золушка*, с острой косой ходил петушок из сказки «*Заюшкина избушка*», стульчик принадлежит медвежонку из сказки «*Три медведя*», а веретеном укололась принцесса из сказки «*Спящая красавица*»?

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Старайтесь правильно подбирать литературные произведения для чтения и читайте ребенку на прогулке в парке или дома перед сном. Например, веселые *рассказы В. Драгунского* или *Н. Носова* лучше читать днем, а *волшебные сказки* больше подойдут для вечернего чтения. Если вы знаете, что темные силы в сказках пугают ребенка, постарайтесь подбирать такие произведения, после которых ему не будут сниться кошмары.

● Прочитайте ребенку *рассказ Н. Носова «Живая шляпа»* и задайте вопросы:

- ✓ Почему шляпа испугала мальчиков?
- ✓ Что она вытворяла?
- ✓ Чем вооружились мальчики, когда шляпа поползла к ним?
- ✓ Кто прятался под шляпой?
- ✓ Как он попал туда?



● Читайте ребенку *стихи*. Это развивает эмоционально-волевую сферу, воображение, чувство юмора.

Дракон

В дверь диетической столовой
Вошел дракон семиголовый.
Он хором «Здравствуйте!» сказал
И, улыбаясь, заказал:

— Для этой головы,
Пожалуйста, халвы.

Для этой пасти —
Прочие сласти.

Для этой головки —
Перловки.

Для этой глотки —
Селедки.

Для этой башки —
Пирожки.

Для этой рожи —
То же.

Для этого личика —
Два сладных куличика.

Что еще?

Лимонада бутылку,
Семь салфеток, ножик и вилку.

В. Берестов



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Готовя ребенка к школе, проводите упражнения для *профилактики нарушений письменной речи*. Сумеет ли он узнать «зашумленные» и наложенные друг на друга, а также недописанные буквы?

Й Ф Р Ч Э

Т П
О А



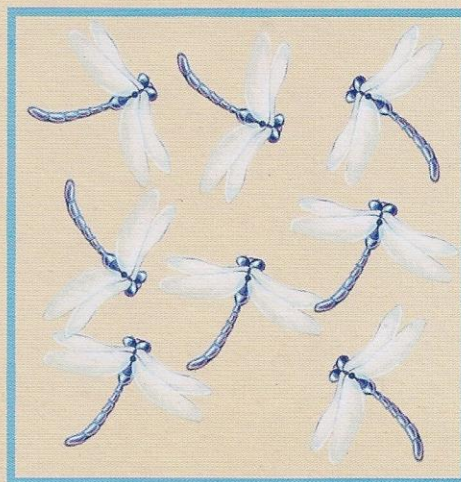
Ч К Г Л И Ъ Д А Т Л

● Развивая *математические способности* ребенка, упражняйте его в соотношении количества предметов, числа и цифры. Пусть соединит картинки с соответствующими цифрами.

6



7



8



9



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Апрель — середина весны. *Ясных дней стало больше. Солнце прогревает все сильнее.* Постарайтесь чаще и дольше гулять с ребенком и продолжайте наблюдения за природой.
- Главная примета апреля — *массовый прилет птиц.* Обратите внимание ребенка на то, что в парках и скверах птиц стало больше, послушайте вместе их разноголосый гомон, понаблюдайте за тем, как они строят гнезда.
- Покажите ребенку, как просыпаются после долгого зимнего сна растения. *Вовсю пушится верба, появляется зеленая трава, распустились первые цветки пролески, гусяного лука, ветреницы, набухли и вот-вот раскроются почки на кустах и деревьях.*
- Найдите в парке муравейник и посмотрите с сыном или дочерью, что *муравьи уже проснулись.* Они еще сонные и медлительные, отогреваются на солнышке.
- Расскажите ребенку о том, что в апреле *выходит из берлоги медведица с медвежатами.* Они родились еще зимой и теперь уже подросли. У медведицы *началась линька.* Старая, свалывшаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши и птицы таскают эту шерсть для своих гнезд.
- Познакомьте ребенка с народными приметами и поговоркой:
 - Если весной сверкает молния, а грома не слышно — лето будет сухим.
 - Апрель с водою — май с травой.
 - Весенний дождь лишним не бывает.
- Прочитайте ребенку стихотворение об апрельской природе. Может быть, он захочет выучить его.

После половодья

Прошли дожди, апрель теплеет,
 Всю ночь — туман, а поутру
 Весенний воздух точно млеет
 И мягкой дымкою синеет
 В далеких просеках в бору.
 И тихо дремлет бор зеленый,
 И в серебре лесных озер —
 Еще стройней его колонны,
 Еще свежее сосен кроны
 И нежных лиственниц узор!

И. Бунин