

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Снегурочка»*. Предложите ответить на вопросы:
  - ✓ Почему старик и старуха решили слепить себе дочку?
  - ✓ Какой была Снегурочка?
  - ✓ Почему Снегурочка загрустила, когда пригрело весеннее солнышко?
  - ✓ Почему она обрадовалась граду как родному брату?
  - ✓ Что произошло со Снегурочкой летом?
- На прогулке помогите сыну или дочери сделать Снегурочку из снега.



- Прочитайте ребенку отрывки из *стихотворений русских поэтов*. Предложите выучить один из них.

### Зимний вечер

\*\*\*

Буря мглою небо кроет,  
 Вихри снежные крутя;  
 То, как зверь, она завоет,  
 То заплачет, как дитя,  
 То по кровле обветшалой  
 Вдруг соломой зашумит,  
 То, как путник запоздалый,  
 К нам в окошко застучит.

*А. Пушкин*

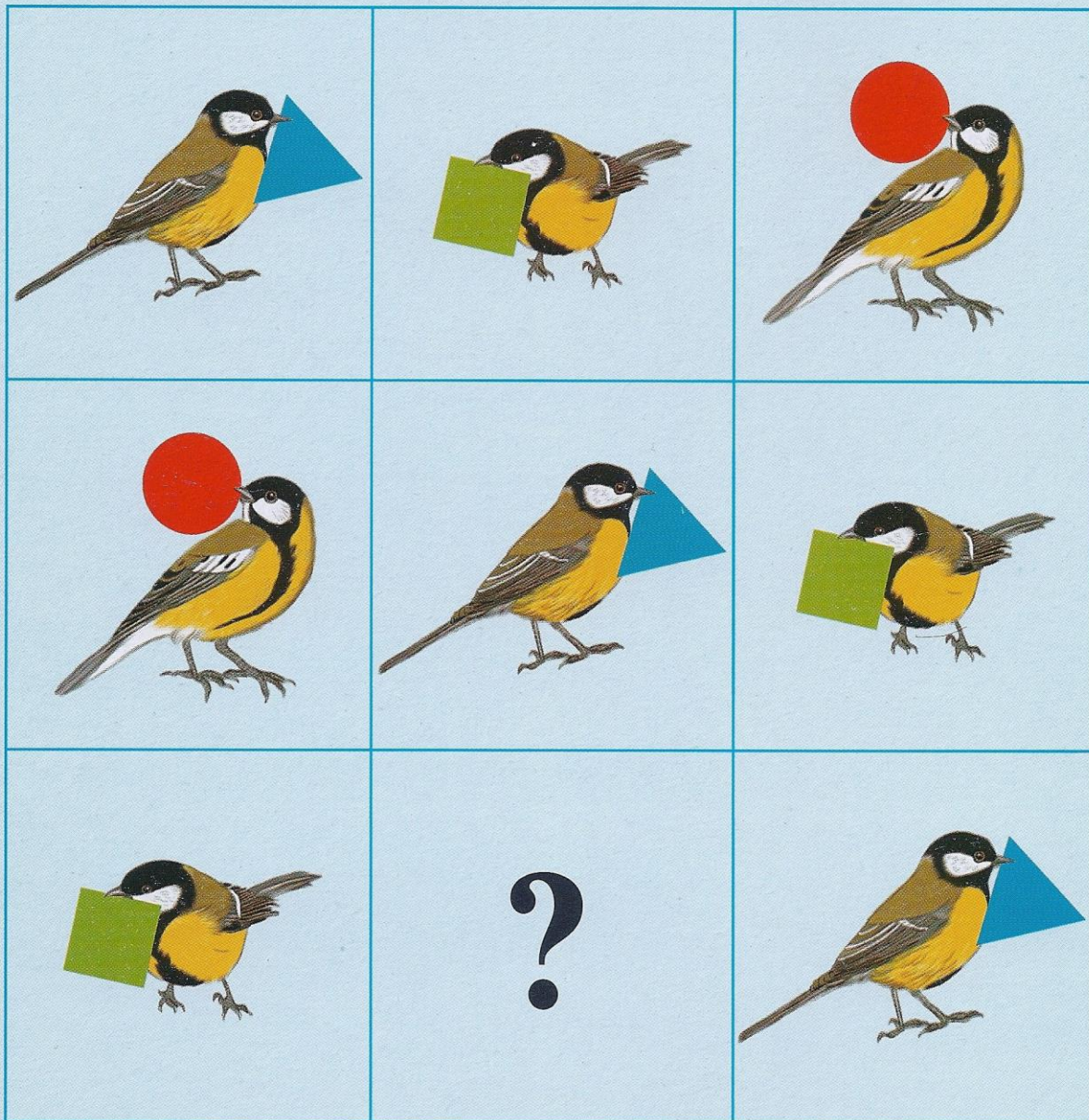
На окне, серебряном от инея,  
 За ночь хризантемы расцвели.  
 В верхних стеклах — небо ярко-синее  
 И застрега снеговой пыли.

Всходит солнце, бодрое от холода,  
 Золотится отблеском окно.  
 Утро тихо, радостно и молодо.  
 Белым снегом все запушено.

*И. Бунин*

## ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Развивая *логическое мышление* ребенка, подбирайте для него занимательные задания. Например, такого типа, как игра «У кормушки». Ребенок должен рассмотреть каждый ряд головоломки и решить, какой синички не хватает в нижнем ряду.



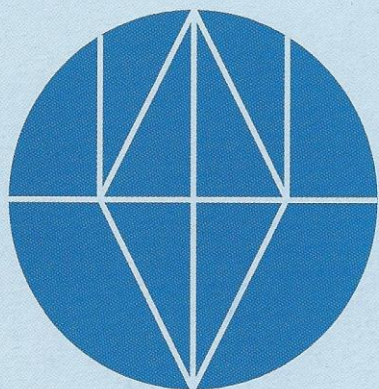
● Совершенствуя *грамматический строй речи* ребенка, предложите ему сосчитать предметы до десяти, правильно согласовывая числительные с существительными. Используйте предметные картинки или рисуйте вместе с ребенком.

*Один снегирь, два снегиря, три снегиря, четыре снегиря, пять снегирей, шесть снегирей, семь снегирей, восемь снегирей, девять снегирей, десять снегирей.*

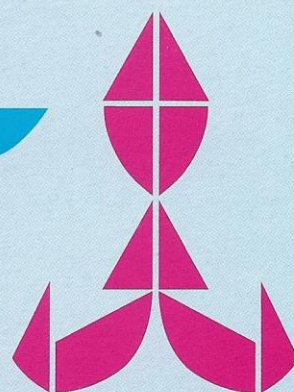
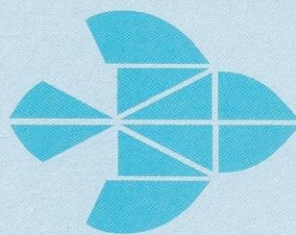
Используйте следующие существительные: *снежок, снежинка, льдина, сосулька, синица, лисица, заяц, медведь, лось.*

## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая математические способности ребенка, предложите ему «*Вьетнамскую игру*». Для этого разрежьте круг из цветного картона особым образом.



- ✓ Сначала предложите ребенку рассмотреть детали, сосчитать, выбрать одинаковые по форме и размеру.
- ✓ Потом пусть попробует составить из этих деталей различные изображения.
- ✓ Пусть соберет круг.



● Для совершенствования грамматического строя речи ребенка подойдет *игра* «*Чем угостим?*». Вы можете провести ее с мячом. Кстати, играя, напомните ребенку, что во время прогулки надо подкормить птиц и белок в парке.

Художник О. Н. Капустина



Синичку угостим салом.  
 Воробья угостим...  
 (хлебными крошками).  
 Снегиря угостим...  
 (рябиной).  
 Щегла угостим...  
 (семенами репейника).  
 Клеста угостим...  
 (шишками).  
 Голубя угостим...  
 (пшеном).  
 Белку угостим...  
 (орехами).

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Наступил *февраль, самый снежный месяц зимы*. Именно в феврале на улице *завывают метели, крутят вьюги, бушуют бураны*. Не зря в народе говорят: «Январю — морозы, февралю — метели». Но поворот к весне уже произошел. *Солнце с каждым днем поднимается все выше, ярче светит, больше греет*. На южной стороне *с крыш свесились сосульки*. После ночных метелей лес просыпается преобразенный, посеребрённый снегом. Часто *деревья и кусты покрыты мохнатым инеем*.

На прогулке обратите внимание ребенка *на сосульки, на снежный наст, на сияющий под ярким солнцем снег*. Придя домой, пусть попробует нарисовать картину «Зима. Февраль».

- Познакомьте сына или дочь с народными приметами.
  - Если ночью был иней, днем снег не выпадет.
  - Зимой вьюга — летом ненастье.
  - Иней на деревьях — к морозам, туман — к оттепели.
  - Зима снежная — лето дождливое.
- Загадайте ребенку загадки.

Летом бежит, зимой спит.

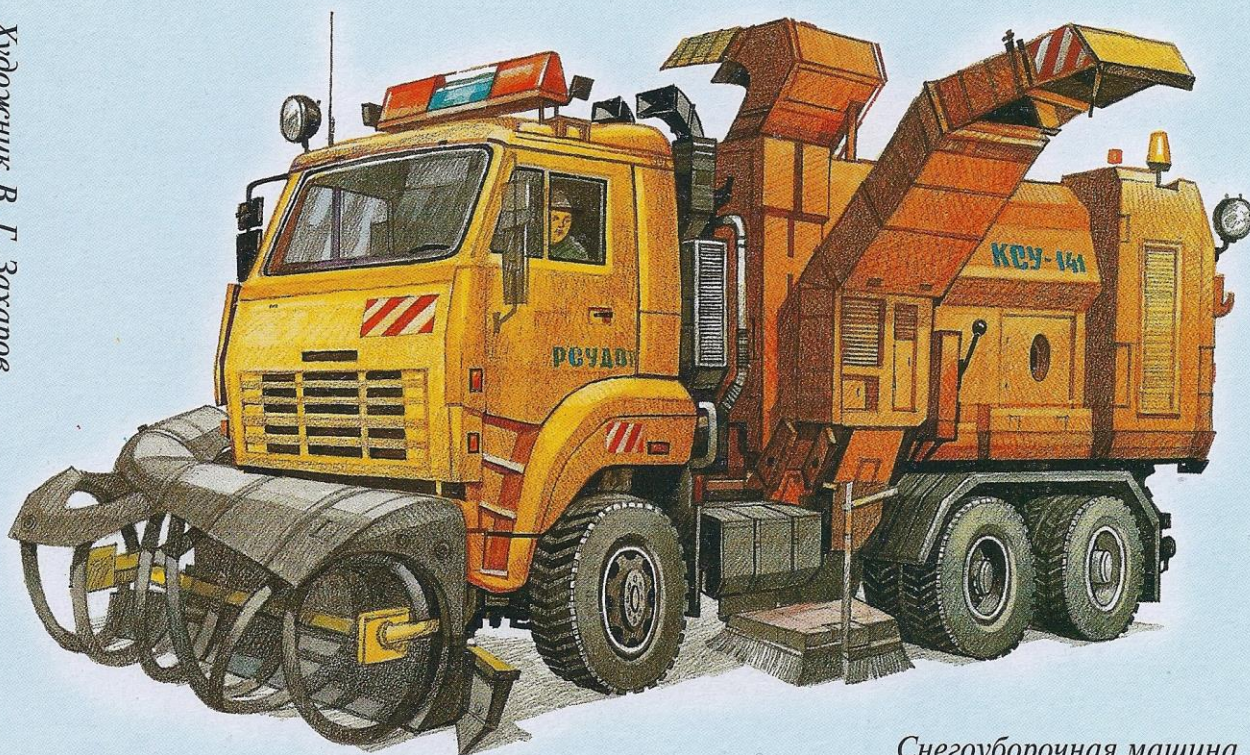
Весна настала — опять побежала. (Река)

Зимой лежит, весной в речку побежит. (Снег)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

● Обратите внимание ребенка на снегоуборочную технику, которая работает на улицах. Пусть расскажет, что делают умные машины (*сгребают, собирают, грузят, увозят*).

Художник В. Г. Захаров



Снегоуборочная машина