

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с ребенком *подвижную игру*, которую сможете использовать во время домашних занятий в качестве физкультминутки. В игре будут развиваться общая моторика, координация речи с движением. Если ребенок вместе с вами будет произносить текст, это позволит поработать над различением звуков [с] — [ш], [ч] — [ш], [с] — [сь] в стихотворении.

Еж

Е. Стюарт

Желтых листьев целый ворох,
Ветра нет, а в листьях шорох.

*Ребенок сидит на корточках, выполняет
взмахи руками вправо-влево.*

Это еж, почуяв осень,
На иголках их уносит.

Передвигается по кругу на корточках.

Хорошо, что он колючий, —

Встает, выполняет прыжки на носочках.

Сам теперь как листьев куча!

Руки держит на поясе.

Нужно листьями скорей

Спальню выстелить в норе.

Опять приседает и выполняет взмахи руками.



● Работая над совершенствованием грамматического строя речи сына или дочери, предложите *игру с мячом «Есть — нет»*. Вы называете предмет, который у вас будто бы есть, и бросаете ребенку мяч. Ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам. Например:

- | | | |
|---|---|---|
| ✓ У меня есть желудь.
— А у меня нет желудя. | ✓ У меня есть рябина.
— А у меня нет рябины. | ✓ У меня есть дерево.
— А у меня нет дерева. |
| ✓ У меня есть каштан. — ... | ✓ У меня есть клюква. — ... | ✓ У меня есть полено. — ... |

● Развивая мыслительные операции и речевой слух ребенка, поиграйте с ним в *игру «Четвертый лишний»*. Вы произносите цепочку слов, ребенок внимательно слушает, определяет, какое слово лишнее, объясняет, почему.

Примерные цепочки слов для игры и примерные ответы ребенка:

- ✓ Листопад, сугроб, туча, дождь. (Лишнее слово *сугроб*, потому что слова *листопад*, *туча* и *дождь* имеют отношение к осени, а *сугробов*, как правило, осенью не бывает.)
- ✓ Желтый, красный, синий, оранжевый. (Лишнее слово *синий*, потому что синий цвет — холодный, а *желтый*, *красный*, *оранжевый* — теплые.)
- ✓ Рисовать, раскрашивать, подбрасывать, штриховать. (Лишнее слово *подбрасывать*, потому что подбрасывать можно мяч на физкультурном занятии, а *рисовать*, *раскрашивать*, *штриховать* можно на занятии рисованием.)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Посетите с ребенком библиотеку или книжный магазин. Советуем вам приобрести русские народные сказки в обработке *И. Соколова-Микитова*. Прочитайте ребенку сказку «*Волк и лиса*», задайте ему вопросы и дайте задания по сказке:

- ✓ Какой была лиса в этой сказке? (*Хитрой, коварной.*)
- ✓ Каким был волк? (*Глупым, простодушным.*)
- ✓ Кого еще кроме волка обманула лиса? (*Старика.*)
- ✓ Какие приговорки лисы ты запомнил? (*Ясни, ясни на небе звезды. Мерзни, мерзни волчий хвост. Битый небитого везет.*)
- ✓ Нарисуй иллюстрацию к сказке.



● Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения *А. Пушкина «Осень»* и предложите выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков и выразительностью речи.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Развивая *речевой слух и слуховую память* ребенка, предложите следующее задание. Вы произносите цепочку слов, ребенок внимательно слушает, а затем повторяет слова в том порядке, в котором они были сказаны.

Примерные цепочки слов для запоминания:

- ✓ Туча — дождь — снег.
- ✓ Дуб — желудь — кабан.
- ✓ Медведь — берлога — снег.
- ✓ Осень — трава — лужа — лед.
- ✓ День — ночь — снег — свет.

● Обогащая речь ребенка *словами-антонимами*, поиграйте с ним в игру с мячом «Наоборот». Вы бросаете ребенку мяч и начинаете предложение. Ребенок ловит мяч и заканчивает его, добавляя слово с противоположным значением.

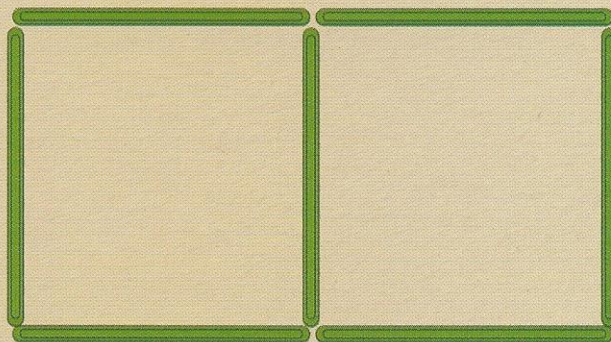
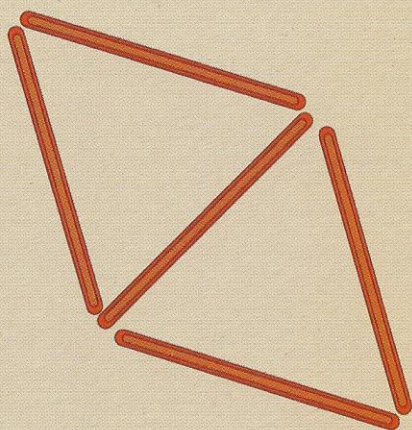
Предложения для игры:

- ✓ Летом тепло, а поздней осенью... (*холодно*).
- ✓ Летом дни длинные, а осенью... (*короткие*).
- ✓ Летом ночи короткие, а осенью... (*длинные*).
- ✓ Летом дожди идут редко, а осенью... (*часто*).
- ✓ Летом цветов много, а осенью... (*мало*).

● Для развития *мыслительных операций, внимания и речи* предложите ребенку игру «Что изменилось?». Разложите перед ним в ряд 4—5 предметов: *камушек, каштан, желудь, лист клена*. Пусть назовет их и запомнит, в каком порядке они лежат. Затем предложите отвернуться и поменять два предмета местами. Повернувшись, ребенок должен будет сказать, что изменилось. Давайте такое задание не более трех-четырех раз подряд.

● Дети всегда с удовольствием играют с разноцветными счетными палочками. Развивая *математические представления*, предложите ребенку задания:

- ✓ Выложить из пяти палочек два треугольника и из семи палочек два квадрата.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Обратите внимание ребенка на то, что в ноябре заметно сократилась продолжительность светового дня, *ночи стали длиннее, а дни короче; все реже светит солнце, небо плотно закрыто низкими тучами, и иногда нудный осенний дождь сменяется мокрым снегом; в ясные дни по утрам лужи подернуты ледком; засохла трава, отцвели последние цветы; окончательно исчезли насекомые, улетели перелетные птицы.* Все это — приметы *поздней осени.*

● Познакомьте ребенка с поговорками:

- Ноябрьские ночи до снега темны.
- В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречаются.
- Ноябрь — сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.
- Ноябрь без топора мосты наводит.
- Поздняя осень — на дню погод восемь.
- В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.
- Первый снежок — не лежок.

● Расскажите сыну или дочери о том, что *звери в лесах уже поменяли редкий летний мех на зимний* — густой и теплый. В пушистую ярко-рыжую шубку нарядилась лисица. Перелиняла и белка, ее зимний мех серого цвета. Белый зимний наряд уже надел заяц-беляк. В сугробах, которые скоро появятся в лесу, его ни за что не увидишь. Медведь выбрал себе место для берлоги, нагреб туда мху, опавшей листвы, мелких веточек ели. Когда пойдет первый снег, медведь будет уже в своем зимнем доме.

● Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения *И. Никитина «Встреча зимы»*, в котором рассказывается о том, как позднюю осень сменяет зима.

Поутру вчера дождь
В стекла окон стучал,
Над землею туман
Облаками вставал.

Веял холод в лицо
От угрюмых небес,
И, бог знает о чем,
Плакал сумрачный лес.

В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка.
Воздух легок и чист,
И замерзла река.

На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из-под черных кудрей.

<...>

Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям.

