

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Выучите с ребенком *пальчиковую гимнастику*, которую вы сможете использовать в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий. Кроме того, это упражнение позволит вам поработать над тонкой моторикой, чувством ритма у ребенка и выразительностью его речи.

Грибы

Топ-топ — пять шагов,
В туюсочке пять грибов.

Мухомор красный —
Гриб опасный.
А второй — лисичка,
Рыжая косичка.
Третий гриб — волнушка,
Розовое ушко.
А четвертый — рыжик яркий,
Будет бабушке подарком.
Пятый гриб — белый,
Ешь его смело!

Ребенок шагает пальчиками по столу.

*Переплетает пальцы — делает туюсочек,
большие пальцы — ручка.*

*Загибает по одному пальцу на обеих руках на каждое
название гриба, начиная с мизинцев.*



Художник Н. В. Дубровская

● Работая над фонетико-фонематической стороной речи и готовя ребенка к обучению грамоте, поиграйте с ним в *игру «Будь внимательным»*, предложите вспомнить названия перелетных птиц, которые начинаются с гласных звуков (*аист, утка, иволга*), названия перелетных птиц, которые начинаются с твердого согласного звука [с] (*скворец, стриж*), названия зимующих птиц, которые начинаются со звука [в] (*ворона, воробей*). За каждый правильный ответ вручайте ребенку фишки или счетные палочки. Закончив игру, сосчитайте вместе фанты, поздравьте с хорошим результатом и вручите приз.

● Упражняя ребенка в слоговом анализе слов, предложите *игру с мячом «Раздели на слоги»*. Вы бросаете ему мяч и произносите название любого гриба, ребенок ловит мяч, делит название на слоги и возвращает мяч вам (*ли-сич-ка, ры-жик, груздь, о-пе-нок, сы-ро-еж-ка, му-хо-мор, по-до-си-но-вик*).



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Выясните, нравится ли вашему ребенку осень, какое время года нравится больше всех и почему. Прочитайте рассказ *К. Ушинского «Четыре желания»*.

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замерзшей речке, прибежал домой румяный, веселый и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё была зима!

— Запиши твое желание в мою карманную книжку, — сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пестрыми бабочками по зеленому лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была!

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать свое желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркнулся в душистом сене и вечером сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и желтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времен года!

Тогда отец вынул записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о зиме, и о весне, и о лете.

- Задайте ребенку вопросы:

✓ Какое время года больше всего понравилось Мите? (*Мите нравилось то время года, которое наступало.*)

✓ Почему? (*Каждое время года чем-то примечательно, в каждом своя прелесть.*)

- Предложите ребенку послушать в вашем исполнении отрывок из поэмы *А. Пушкина «Евгений Онегин»*, а затем выучите с ним этот отрывок, поработайте над произношением звуков, интонационной выразительностью.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

- Развивая **речь и мышление** ребенка, предложите ему сначала объяснить, а потом и выучить одну-две поговорки о народных приметах.
 - Гуси летят — зимушку на хвосте тащат. (*Если гуси улетают, скоро придет зима.*)
 - Лебедь несет на носу снег. (*Отлет лебедей предвещает скорое наступление зимы.*)
 - В октябре и лист на дереве не держится. (*К концу октября деревья теряют свой лиственный наряд.*)
- Развивая **математические познавательные способности**, предложите ребенку назвать «соседей» чисел.



А теперь пусть попробует помочь белочке найти желуди с цифрой 9.



- Теперь займемся развитием **зрительного внимания и восприятия**. Пусть ребенок подумает и объяснит, какой из листьев здесь лишний и почему.



(*Лишний лист рябины, потому что он сложный, состоит как бы из нескольких листиков. Если обратить внимание на то, что листья клена, осины и дуба похожи по окраске, то лишним опять будет желтый лист рябины.*)

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Обратите внимание ребенка на то, что начались *первые заморозки*. Идя в детский сад ранним утром, рассмотрите иней, покрывающий траву. Пусть ребенок потрогает его. Объясните, что иней нестойк, он растает, как только появится солнце, и вместо инея на траве заблестят капельки росы.
- Привлеките внимание ребенка к осеннему *карнавалу листьев*. Расскажите, что начало октября называют *золотой осенью*. Спросите у ребенка, как он думает, почему. (*Листья на деревьях стали золотыми, алыми, багряными. Леса и парки кажутся золотыми.*)
- Рассмотрите вместе листья и плоды разных растений: *каштана, дуба, рябины, клена, ясеня, шиповника, калины*. Побеседуйте о том, какие они разные. Соберите их для поделок и подкормки птиц зимой.



- Предложите отгадать загадки.

В гроздья горьких ягод красных
Нарядилась, как на праздник,
И склонилась над тропинкой
В листьях перистых... (*рябинка*).

В листьях лимонного цвета.
Был он зеленым все лето.
Гроздья сережек до самой земли.
Вы бы назвать его имя смогли?
Если вам вопрос мой ясен,
Вы ответите мне... («*Ясень*»).

Кто на даче у веранды
Носит носиков гирлянды?
В алых листьях ярок он.
Отгадали? Это... (*клен*).

Он могучий,
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Ранним утром кабаны.
(*Дуб*)

- В дождливый день побеседуйте с ребенком *об осенних дождях*. Расскажите, что осенний дождь не похож на летний. Он холодный, морозящий, может сыпать маленькими капельками и день, и два, и неделю подряд.
- Обратите внимание ребенка и на то, что *исчезло большинство насекомых*. Одни отложили яички и погибли, другие забрались под кору или зарылись в землю и уснули.
- Выясните, понимает ли ребенок, почему осенью начинается *массовый отлет птиц*. (*Стало холодно, исчезли насекомые, которыми питались птицы.*) Понаблюдайте за стаями, которые летят над вашим населенным пунктом. Расскажите, что в октябре из наших краев улетают скворцы, утки, гуси, журавли.
- Если есть такая возможность, наблюдайте *за белками* в осеннем парке. Белки заняты сейчас не только заготовками еды на зиму, но и утеплением жилья. Можно увидеть белочку, которая тащит в свое дупло увядшую траву или мох.