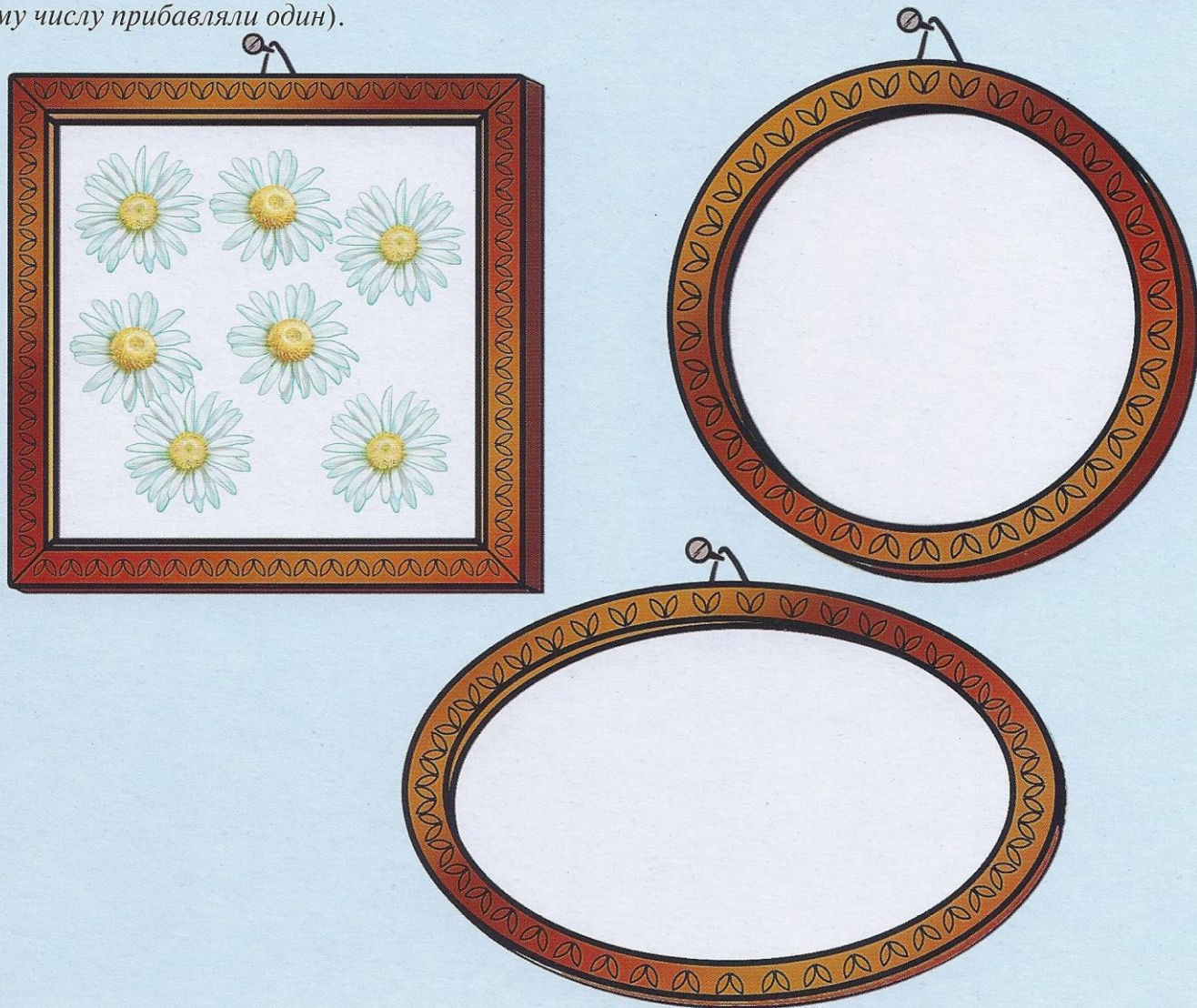


РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Для того чтобы оценить *объем внимания* ребенка, предложите ему следующее задание. Объясните, что вы будете называть числа, а он пусть повторит их правильно, то есть те же числа и в том же порядке. После этого назовите ряд чисел: 5, 3, 7. Если ребенок правильно повторит этот ряд, предложите ему ряд из четырех чисел: 6, 2, 9, 1. Если и этот ряд он повторил правильно, можно попросить его повторить ряд из пяти чисел: 2, 8, 6, 3, 1. Скорость повторения — одно число в секунду. Если ребенок сделал ошибку, можно предложить ему ряд других чисел в таком же количестве: 3, 1, 5, 8, 2. Границей объема внимания считается наиболее длинный ряд чисел, который ребенок повторил без ошибки.
- Для проверки состояния *тонкой моторики* ребенку можно предложить следующее задание. Пусть он намотает толстую нитку (длиной 2 метра) на катушку сначала ведущей рукой, потом другой рукой. Для ведущей руки норма 15 секунд, для другой руки — 20 секунд.
- Развивая *математические представления* ребенка, предложите ему сосчитать, сколько ромашек в квадратной рамке. Затем пусть нарисует в круглой рамке на один колокольчик больше, чем ромашек, а в овальной рамке — одуванчиков на один больше, чем колокольчиков. После того как цветы будут нарисованы, попросите сосчитать цветы в каждой рамке и сказать, как получалось число в каждой следующей рамке (*к каждому предыдущему числу прибавляли один*).



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Разучите с ребенком *подвижную игру*. Она будет способствовать развитию *координации речи с движением* и пригодится вам в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

Летний дождь

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Шлепаем по лужам.
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Зонтик нам не нужен.

Нам не страшен сильный дождь!
Лето наступило!
Ну, промокли мы. И что ж?
Будем мыться с мылом!

Ребенок идет по кругу, шлепая ногами.

*Останавливается лицом к вам,
смыкает руки над головой.*

Выполняет прыжки на носочках, руки на поясе.

Тянется вверх, раскинув руки.

Пожимает плечами. Улыбается.

Показывает, как намыливает руки.

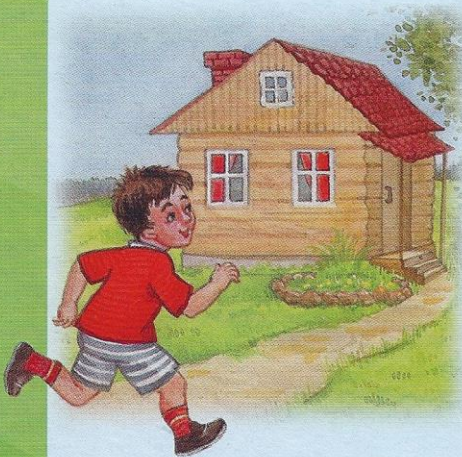
● Развивая *грамматический строй речи* ребенка, упражняя его в *согласовании числительных с существительными*, на прогулке поиграйте в *игру «Я вижу»*.

✓ Я вижу два дома и пять домов.

✓ Я вижу два дерева и пять деревьев.

✓ Я вижу две розы и пять роз.

Для игры используйте существительные: *автобус, магазин, трамвай, светофор, клумба, дорожка, облако, ведро, лицо*.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Продолжайте читать ребенку перед сном, в свободные минуты днем, берите книжку с собой на прогулки. Прививайте любовь к чтению. Прочитайте ребенку сказку **В. Зотова**.

Сыроежка

— Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет? — спросил Мухомор.

— Я, Сыроежка Пищевая, — ответил гриб в красно-фиолетовой шляпке. — Пришла сюда из сырых лесов, в которых растут лиственные и хвойные деревья, с обочин дорог и тропинок.

— И я, Сыроежка Синевато-зеленая.

— И я, Желтая Сыроежка, — улыбнулся гриб, который любит сырые березняки.

— Да я, Сыроежка Буреющая, — показалась темно-красная шляпка. Шляпка этого гриба бывает еще желто-бурой и коричнево-бурой.

— Возьмите меня в свой теремок, я буду мух морить, — попросил мухомор.

— Не можем мы тебя взять, — возразили сестрицы. — Мы — грибы съедобные, а ты — ядовитый. Иди лучше к бледной поганке. Может, она тебя к себе пустит.

● Вместе с ребенком нарисуйте грибы, о которых говорится в сказке. Сказка поможет познакомить ребенка с грибами, ведь они уже появились в лесах.



● Задайте ребенку вопросы по тексту:

✓ Какие бывают сыроежки?

✓ Где они растут?

✓ Сыроежки ядовиты или съедобны?

✓ Какие ядовитые грибы ты знаешь?

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Лето в разгаре. В лесу *созрела черника* — значит, наступил июль. Вслед за черникой *попевают малина, голубика, ежевика, красная и черная смородина*. По утрам в низинах *поднимается туман и быстро рассеивается*. *Обильная роса ложится на траву*. Утром обратите внимание ребенка на алмазные капельки, которые переливаются всеми цветами радуги на траве и листьях, а потом загадайте загадку об этом явлении природы.

Заря-заряница,
Красная девица,
По лугам гуляла,
Бусы растеряла.
Месяц видел — не поднял,
А солнце подобрало.

(Роса)



● Прочитайте ребенку стихотворение о лете. Может быть, он захочет выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи.

Лето

Старый тополь у крылечка,
Луг в ромашках недалечко,
Грозы, ливни, рожь в цвету,
Медом пахнет за версту.
В темной чаще за делянкой
Пень тропинки сторожит.
Земляничная полянка
Красным солнышком лежит.

А. Екимов

