

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *мышление* ребенка, его способность сравнивать и обобщать понятия, предложите рассмотреть картинки и объединить их в три группы (*звери, птицы, рыбы*). Затем попросите ребенка назвать каждую картинку.



● Работая над развитием *фонематических представлений*, предложите ребенку показать картинки, в названиях которых есть звук [л] (*белка, лошадь, галка*), а потом определить место этого звука в слове.

● Формируя у ребенка умение *сравнивать*, предложите ему сравнить пары представителей животного мира. Например, *лошадь* и *курицу*.

- ✓ Лошадь — это домашнее животное, а курица — домашняя птица.
- ✓ Лошадь большая, а курица маленькая.
- ✓ Тело лошади покрыто шкурой, а тело курицы — перьями.
- ✓ У лошади четыре ноги, а у курицы две.
- ✓ У лошади есть грива, а у курицы есть гребешок.
- ✓ У лошади нет крыльев, а у курицы есть.
- ✓ У лошади рождается детеныш, а курица несет и высиживает яйца.

● Если вы хотите определить *уровень зрелости нервных процессов* у своего ребенка, например *развитие тонкой моторики*, предложите следующее задание. Поставьте перед ребенком два открытых спичечных коробка. Возле каждого коробка рассыпьте по 10 спичек. Предложите по вашему сигналу уложить спички в коробки одновременно двумя руками. Пятилетний ребенок должен выполнить это задание за 20 секунд.

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

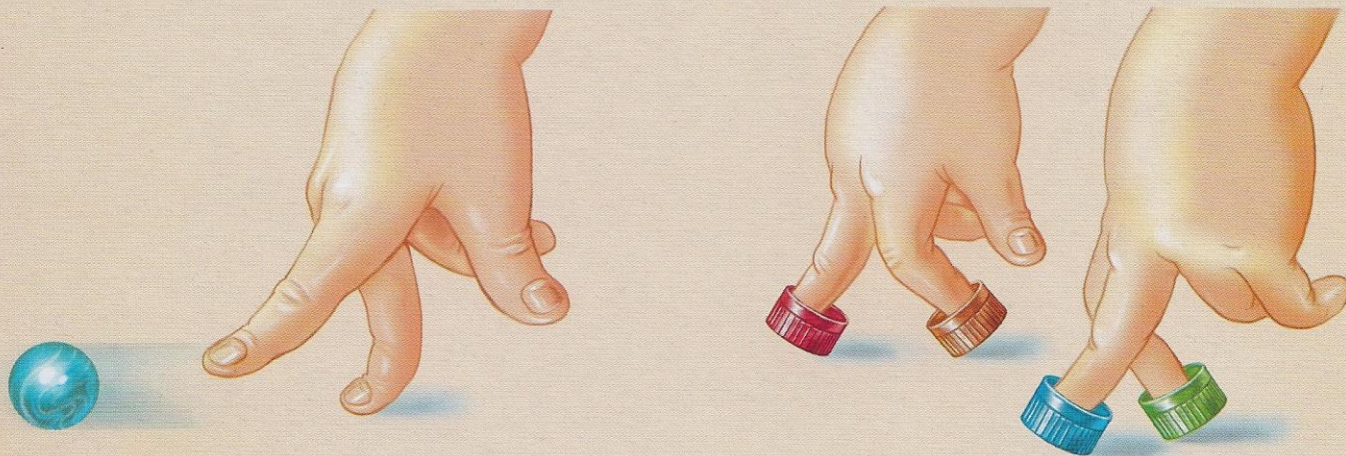
- С целью *развития тонкой моторики* делайте с ребенком следующие упражнения.

«Веселые ножки»

(Упражнение с массажным мячиком)

В кроссовках нарядных
Веселые ножки
Вприпрыжку бегут
По песчаной дорожке.

*Ребенок катит мячик вперед указательным и средним пальцами, шагая ими по столу.
Катит мяч назад этими же пальцами, шагая ими по столу.*



«Ходилочка»

(Упражнение с крышками от пластиковых бутылок из-под минеральной воды)

Вот коленки все в зеленке
У сестренки, у Аленки.
Чтоб не падать, не реветь,
Надо под ноги смотреть.

*Ребенок ритмично шагает вперед пальчиками обеих рук с надетыми на них крышками.
Ритмично шагает пальчиками обеих рук назад.*

Кто же это?

Ребенок загибает по одному пальцу на обеих руках на каждое подчеркнутое слово.

Отгадайте, кто же это?

Уха два, а рожек нету.

Есть короткий толстый **хвост**,

Есть холодный черный **нос**,

Есть четыре сильных **лапы**,

Очень сильных, как у папы.

И еще хочу сказать:

Очень умные **глаза**.

Я бы угадать бы смог!

Машет рукой.

Кто же это? Мой щенок!

Пожимает плечами.

Прижимает руки к сердцу.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку стихотворение С. Михалкова.

Трезор

На дверях висел
 Замок.
 Взаперти сидел
 Щенок.
 Все ушли
 И одного
 В доме
 Заперли его.
 Мы оставили Трезора
 Без присмотра,
 Без надзора,
 И поэтому щенок
 Перепортил все, что мог.
 Разорвал на кукле платье,
 Зайцу выдрал шерсти клочок,
 В коридор из-под кровати
 Наши туфли уволок.
 Под кровать загнал кота —
 Кот остался без хвоста.
 Отыскал на кухне угол —
 С головой зарылся в уголь,
 Вылез черный — не узнать.
 Влез в кувшин —
 Перевернулся,
 Чуть совсем не захлебнулся
 И улегся на кровать
 Спать...
 Мы щенка в воде и мыле
 Два часа мочалкой мыли.
 Ни за что теперь его
 Не оставим одного.



- Пусть ребенок даст характеристику щенку, расскажет, каким он был (*шаловливым, непослушным, неугомонным*), а потом, после повторного чтения, перечислит все, что натворил щенок, не пропуская ни одной из шалостей щенка и не меняя их порядок.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● *Повышается температура воздуха. Легкой зеленой дымкой подернуты деревья, зазеленела трава, на солнечных полянках расцвели ветреница, одуванчики, появились бабочки-капустницы и майские жуки. В лесу слышно кукование кукушки. У грачей, ворон, галок, сорок, воробьев появились птенцы, а у белок, лисиц, волков — детеныши.* Расскажите об этих приметах весны ребенку, постарайтесь понаблюдать за некоторыми изменениями в природе во время прогулок.

● Если есть возможность, рассмотрите первоцветы на прогулке, помогите ребенку сделать зарисовки в альбоме или сделайте фотографии. Дома загадайте загадки о первоцветах.



Самый первый, самый тонкий
Есть цветок с названием нежным.
Как привет капли звонкой,
Называется... (подснежник).



Снег еще лежит в тени,
Ельник в снежных кочках.
А на горке расцвели
Синие цветочки.
(Печеночница)



На травинке, словно льдинки,
Белоснежные цветки.
А от взглядов у тропинки
Прикрывают их листки.
(Ландыш)



На снежинки похожи цветки,
Как снежинки, белы и легки,
Как снежинки, изящны, прекрасны,
Ветерка дуновенью подвластны.
(Ветреница)