

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.



### Ласточки

Ласточки летели,  
Все люди глядели.  
Ласточки садились,  
Все люди дивились.  
Сели, посидели,  
Взвились, полетели,  
Полетели, полетели,  
Песенки запели.

*Болгарская народная песенка*

*Ребенок бежит по кругу, взмахивая руками, как крыльями.*

*Приседает, сложив руки за спиной.*

*Делает ритмичные наклоны головы.*

*Опять бежит по кругу, взмахивая руками.*

- Развивая *речевой слух и память* ребенка, предложите ему послушать, а потом повторить цепочки слов.

✓ Весна, капель, ледоход.

✓ Проталинка, подснежник, почки.

✓ Солнце, веснушки, грач.

✓ Скворец, червяк, птенец.

- Потренируйте *слуховое восприятие и внимание* ребенка, учите его различать на слух различные звуки: звук рвущейся ткани, звук сминаемой бумаги, шелест сухих листьев, шум пересыпаемого гороха и т. п. Пусть попробует сам производить эти звуки, а потом различать их, отвернувшись или закрыв глаза.

- Совершенствуя *грамматический строй речи* ребенка, потренируйте его в использовании имен прилагательных и согласовании их с именами существительными. Предложите подобрать как можно больше определений к каждому предмету.

✓ Свет — солнечный, яркий, золотой.

✓ Ласточка — проворная, быстрая, красивая.

✓ Грач — ...

✓ Травка — ...

✓ Подснежник — ...

✓ Лужа — ...

✓ Солнце — жаркое, яркое, ласковое.

✓ Дерево — ...

✓ Облако — ...

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

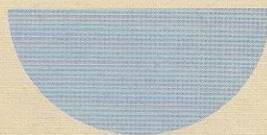
● Развивая *фонематические процессы* у ребенка, учим его различать твердые и мягкие согласные звуки. Пусть рассмотрит картинки и сначала назовет предметы, в названиях которых есть твердый согласный [л] (*фиалка, ласточка, лопата*), а потом — мягкий согласный [л'] (*листочки, лейка*).



● Теперь предложите ребенку составить предложения с этими словами.

- ✓ На ветках распустились молодые листочки.
- ✓ На опушке леса расцвели фиалки.
- ✓ Ласточка строит гнездо над моим окном.
- ✓ Я возьму лопату и вскопаю грядку.
- ✓ Мама посеяла укроп и полила грядку из лейки.

● Напомните ребенку, что в апреле зайцы уже переоделись в свои летние серые шубки. Предложите сложить изображение зайчика из геометрических фигур, а потом рассказать, какие фигуры он использовал. Это задание будет способствовать развитию *математических представлений, конструктивных навыков, тонкой моторики, творческого воображения*.



## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Читайте ребенку дома и во время прогулок. Прочитайте рассказ *К. Ушинского*.

### История одной яблоньки

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, проклевали и зернышки, одно зернышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зернышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из-промеж листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки, наверху, вышли зеленые листочки. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зернышко. Пришел в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит:

— Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится.

Задрожала яблонька, когда садовник стал ее выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!»

Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду. «Должно быть, я редкое дерево, — думает она, — когда меня из лесу в сад принесли», и свысока посматривает на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками: не знала она, что попала в школу.

На другой год пришел садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала!» Срезал садовник всю верхушку деревца, оставил один пенек, да и тот еще расщепил сверху, в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони; закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушел.

Прихворнула яблонька, но была она молода и сильна, скоро поправилась и срослась с чужой веточкой. Пьет веточка соки сильной яблоньки и растет быстро: выкидывает почку за почкой. Листок за листком; выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами. Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зеленая завязь, а к осени из завязи сделались яблоки, да уж не кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые. И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от нее побеги для прищеп.

- Задайте ребенку вопросы по тексту:
- ✓ Как появилась в лесу хорошенькая яблонька?
- ✓ Что сделал с яблонькой садовник, когда пришел в лес?
- ✓ Что думала о себе яблонька, когда садовник посадил ее в саду?
- ✓ Что произошло с деревцем через год?
- ✓ Какие яблоки выросли на яблоне?



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- *Солнце светит все ярче, воздух — все теплее*, а ваши прогулки с ребенком все продолжительнее. Не забывайте обращать внимание ребенка на те изменения, которые происходят в природе. Весной значительные изменения можно обнаруживать каждый день. Понаблюдайте за тем, как преобразуются деревья. Сначала *набухли почки* на потемневших ветвях, потом *проклюнулись первые клейкие листочки*. Рассмотрите с ребенком *траву, которая появилась на взгорках с солнечной стороны*. Первые травинки редкие и похожи на зеленые иголки. Может быть, вам удастся показать ребенку и *первые цветки мать-и-мачехи*. Спросите, на что похожи эти цветки. Не кажется ли ребенку, что каждый цветок похож на солнышко, а его лепестки — на лучики?
- Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции и выразительностью речи.

### Мать-и-мачеха

Золотые лепестки, хрупкий стебелек,  
Распустился у реки солнечный цветок.  
Только тучка набежала — сжались лепесточки.  
На зеленых лепестках — круглые комочки.



- Наблюдайте за жизнью птиц, слушайте их пение. Помогите ребенку сделать вывод, что *птиц в парках и скверах стало больше*. Напомните ему, что перелетные птицы прилетели к нам из теплых стран и начали вить гнезда, чтобы вывести потомство.

