

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *грамматический строй речи* ребенка, учим его согласовывать числительные *два* и *пять* с существительными по образцу. Проведите *игру с мячом «Два и пять»*. Вы бросаете ребенку мяч и произносите первую часть фразы. Ребенок ловит мяч, заканчивает фразу и возвращает мяч вам.

- ✓ Две птички — *пять птичек.*
- ✓ Две ветки — ...
- ✓ Две лужи — ...
- ✓ Две проталины — ...
- ✓ Два облака — *пять облаков.*
- ✓ Два ведра — ...
- ✓ Два луча — *пять лучей.*
- ✓ Два грача — ...
- ✓ Два куста — ...
- ✓ Два птенца — ...
- ✓ Два окна — ...
- ✓ Два дерева — ...

● Разучите с ребенком *пальчиковую гимнастику*. Она пригодится вам в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий, будет способствовать *развитию тонкой моторики* ребенка.

Дрозд-дроздок

Дружок ты мой, дрозд,

В крапинку хвост,
Носик — остренький,
Бочок — пестренький,
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.

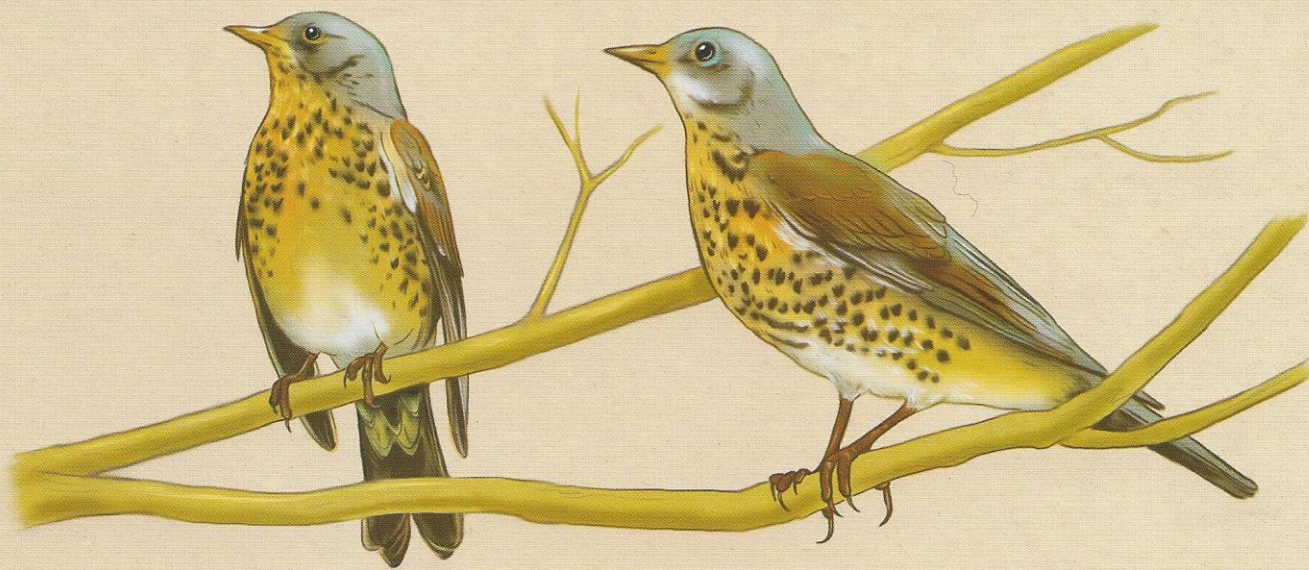
Весной распеваются,
Зимой забываются.

Народная песенка

Ребенок машет сложенными накрест ладонями, как крыльями.

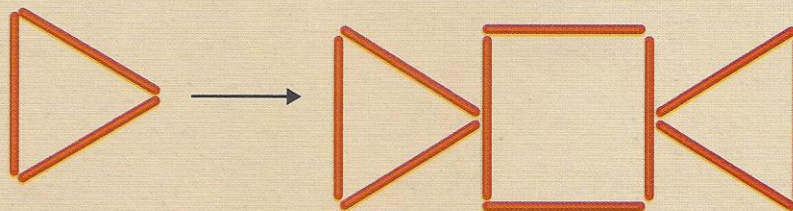
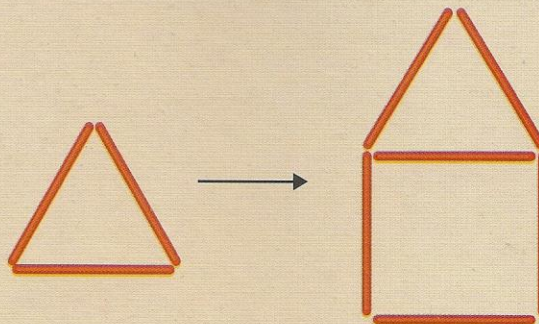
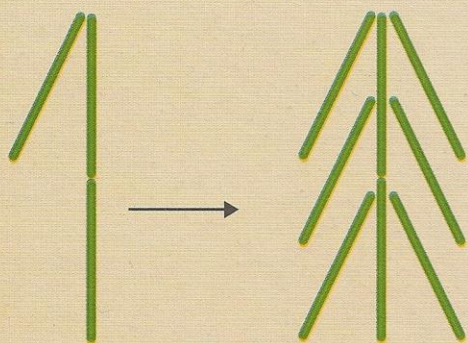
Загибает по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.

Вновь машет сложенными накрест ладонями, как крыльями.



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *математические представления и творческое воображение* ребенка, предложите ему достроить из палочек следующие изображения, а потом сосчитать, сколько палочек потребовалось для составления каждого из них.



● Упражняя ребенка в *делении слов на слоги*, прохлопайте вместе с ним следующие слова:
сол-ныш-ко, вес-на, ру-че-ек, со-силь-ка, про-та-лин-ка, грач, гнез-до, об-ла-ка, ле-до-ход, пте-нец.

● Работая над развитием *зрительного внимания и восприятия* и развивая *фонематические представления* ребенка, предложите ему рассмотреть картинку и найти сначала три предмета, в названиях которых есть звук [л], а потом — три предмета, в названиях которых есть звук [л']. Потренируйте ребенка в определении места указанных звуков в этих словах. (Например, в слове *солнце* звук [л] в середине, а в слове *лужи* — в начале, в слове *сосульки* звук [л'] в середине, а в слове *льдины* — в начале).



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Прочитайте ребенку *стихотворение Е. Стюарт о весне*. Предложите выучить его, поработайте над *правильным произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи*.

* * *

Весна пришла, сосульками
Карнизы украшая.
Ручьи задорно булькают,
Сугробы подмывая.
Забыв морозы прежние,
Без сил свалилась набок
Заплаканная снежная
Подтаявшая баба.

Зиме совсем недужится —
Пора ей в путь собираться...
И солнце в каждой лужице
Готово искупаться.
И меж снегами влажными,
Пробив себе окошки,
Подснежники отважные
Уже встают на ножки.

● Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению. Если потребуется, окажите ему необходимую помощь.



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● *Солнце светит все ярче. С крыш свесились длинные сосульки. Звонко чирикают воробьи.* Весна на пороге... Постарайтесь в эти чудесные весенние дни бывать с ребенком на улице подольше. Обратите его внимание на приметы наступающей весны: *рыхлый подтаявший снег, проталины, ручейки*. Предложите ребенку подставить лицо и ладошки солнышку и почувствовать, каким оно стало теплым. Покажите *кучевые облака в небе* и объясните, что их появление — примета наступающей весны.

● Во время прогулки предложите ребенку назвать ласково все приметы весны, о которых вы говорите. Эта игра будет способствовать *развитию грамматического строя речи* ребенка, поможет потренировать его в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

✓ Луч — *лучик*

✓ Дерево — *деревце*

✓ Ветка — *веточка*

✓ Птица — *птичка*

✓ Облако — *облачко*

✓ Солнце — *солнышко*

✓ Ручей — *ручеек*

✓ Проталина — *проталинка*

● Расскажите ребенку о том, что именно в марте ночь и день становятся равными по длине.

● Расскажите ребенку о том, что в марте к нам *прилетают грачи*. Может быть, вам удастся увидеть их в парке или за городом. Понаблюдайте за тем, как грачи строят гнезда. Расскажите ребенку о народной примете: ранний прилет грачей — к теплой весне.

● Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения о весне и предложите выучить его.

* * *

Снова нет ручьям покоя —
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое
В чистых-чистых небесах.

Б. Асаналиса

● Загадайте загадку о весне. Пусть ребенок отгадает ее и объяснит, как он это сделал.

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет —
В лесу подснежник расцветет.

