

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *математические представления* ребенка, его *зрительное внимание и восприятие*, предложите ему рассмотреть рисунок и определить, которая из фигур лишняя (*вторая слева*). Пусть попробует объяснить, почему она лишняя (*один из углов у нее «ушел внутрь»*). Спросите, как можно назвать все фигуры (*четыреугольники*).



● Формируя у ребенка *навыки словообразования*, предложите найти на картинке предметы, названия которых «из одной семейки» со словом *снег* (однокоренные слова). Это *снежинки, снеговик, снегирь, Снегурочка, снежки*.



● Обучая ребенка *делению слов на слоги*, прохлопайте вместе с ним следующие слова: *сне-го-вик, сне-жин-ка, зи-ма, фев-раль, ме-тель, по-зем-ка, го-ло-лед, снег, ком, сне-гирь*.

Затем предложите самостоятельно прохлопать слова:  
*суг-роб, сан-ки, лы-жи, Сне-гу-роч-ка, мо-роз, и-ней, во-ро-бей, лед*.

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Разучите с ребенком *подвижное упражнение*. Оно пригодится вам во время домашних занятий в качестве физкультурной паузы, поможет развить *координацию движений*.

### Ясени

Ясени роняют семена.

На сугроб ложатся письмена:  
Черточки прямые и косые.

Замерзают ясени босые,

А февраль со всех сторон пуржит,  
Письмена стирает и кружит.

*Ребенок стоит лицом к вам, приседает, опускает руки на ковер.*

*Ритмично прикладывает ладони к коверу. Ритмично прямо и косо прикладывает пальчики к коверу.*

*Встает на носочки, поднимает руки вверх, трясет ими.*

*Кружится на носочках влево.*

*Кружится на носочках вправо.*

- Работая над *грамматическим строем речи* ребенка (*образование имен существительных в творительном падеже*), предложите поиграть в *игру с мячом «Чем угостишь?»*.

- ✓ Медведя угощу *медом*.
- ✓ Лису угощу... (*рыбой*).
- ✓ Лося угощу... (*сеном*).

- ✓ Белку угощу... (*орехами*).
- ✓ Кабана угощу... (*желудями*).
- ✓ Зайца угощу... (*корой осины*).



## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Прочитайте ребенку *сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане»*. Пусть он расскажет о том, какими были сестры царицы (*жадными, коварными, хитрыми*), какие чудеса были на острове Буяне (*Царевна-Лебедь, поющая белка, золотые орешки с изумрудными ядрами, тридцать три богатыря и дядька Черномор*), в каких насекомых превращался князь Гвидон (*в комара, в муху, в шмеля*).



● Пусть ребенок рассмотрит иллюстрацию и определит, кто из изображенных на ней героев не из этой сказки. Из каких? (*Золотая рыбка из «Сказки о рыбаке и рыбке», гуси-лебеди из одноименной сказки.*)

● Прочитайте ребенку *стихотворение*. Предложите выучить его, поработайте над *произношением звуков, четкостью дикции, выразительностью речи*.

### Снежинки

Стою и снежинки в ладошку ловлю.  
 Я зиму, и снег, и снежинки люблю.  
 Но где же снежинки? В ладошке вода!  
 Куда же исчезли снежинки? Куда?  
 Растаяли хрупкие льдинки-лучи...  
 Как видно, ладошки мои горячи.



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Февраль — последний месяц зимы, *самый снежный и вьюжный*. Часто *метели бушуют в феврале сутками*. Во время прогулок обратите внимание ребенка на *высокие сугробы, снежные заносы* вдоль дорог. Объясните, что чем больше снега зимой, тем выше трава летом.
- В феврале *удлиняется продолжительность светового дня*. Уже закончились самые длинные зимние ночи. Обратите внимание ребенка на то, что в декабре он приходил утром в детский сад, когда на улице было еще темно, а теперь утром уже светло.
- В солнечные дни в феврале *начинают весело чирикать воробьи, звонко тенькать синицы*. Видно, чувствуют приближающуюся весну. В солнечный день интересно понаблюдать за поведением птиц. Иногда можно увидеть, как воробьи таскают под крышу в свои гнезда пух и перышки. Неужели уже строят гнезда? Нет! Оказывается, они готовятся к похолоданию, утепляют свои ночлеги. Своим поведением воробьи предсказывают приближение сильных морозов за несколько дней.
- Расскажите ребенку о том, как *тяжело приходится диким зверям в феврале*. У всех жителей леса подошли к концу запасы в кладовках. Отощали звери. От долгой жизни впроголодь поубавилось силы. Лесники в это время подкармливают сеном косуль, лосей, зайцев, оставляют возле кормушек срубленные молодые осинки и соль-лизунец. Если в лесу мало шишек, белочек подкармливают сухарями, желудями, семенами липы и подсолнуха.

