

СЕНТЯБРЬ

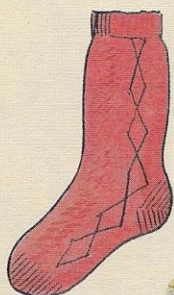
ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Занимаясь *развитием речи* малыша, учите его правильно называть маленькие предметы, образовывать существительные с уменьшительными суффиксами. Проведите *игру с мячом «Большой — маленький»*. Вы называете большой предмет, а ребенок — маленький.



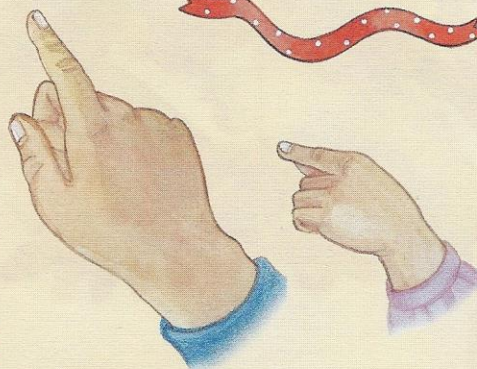
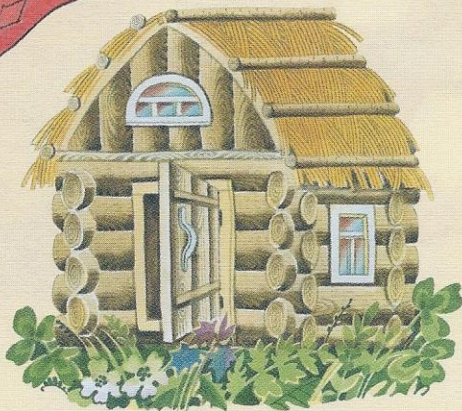
- ✓ Дом — домик
- ✓ Лист — листик
- ✓ Мяч — мячик
- ✓ Дождь — дождик

- ✓ Туча — тучка
- ✓ Птица — птичка
- ✓ Рука — ручка
- ✓ Река — речка



- ✓ Песок — песочек
- ✓ Носок — носочек
- ✓ Листок — листочек
- ✓ Дубок — дубочек

- ✓ Лягушка — лягушечка
- ✓ Игрушка — игрушечка
- ✓ Лопатка — лопаточка
- ✓ Скакалка — скакалочка



● Предложите ребенку сделать *подвижное упражнение*. После нескольких повторений малыш запомнит его, и вы сможете использовать упражнение в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

Осенние листья



Раз, два, три, четыре, пять,

Ребенок поочередно загибает пальчики на обеих руках, начиная с больших.

Будем листья собирать.

Ритмично сжимает и разжимает кулачки.

Листья березы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

Вновь загибает пальчики, начиная с больших.

Приседает, «шагает» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук.



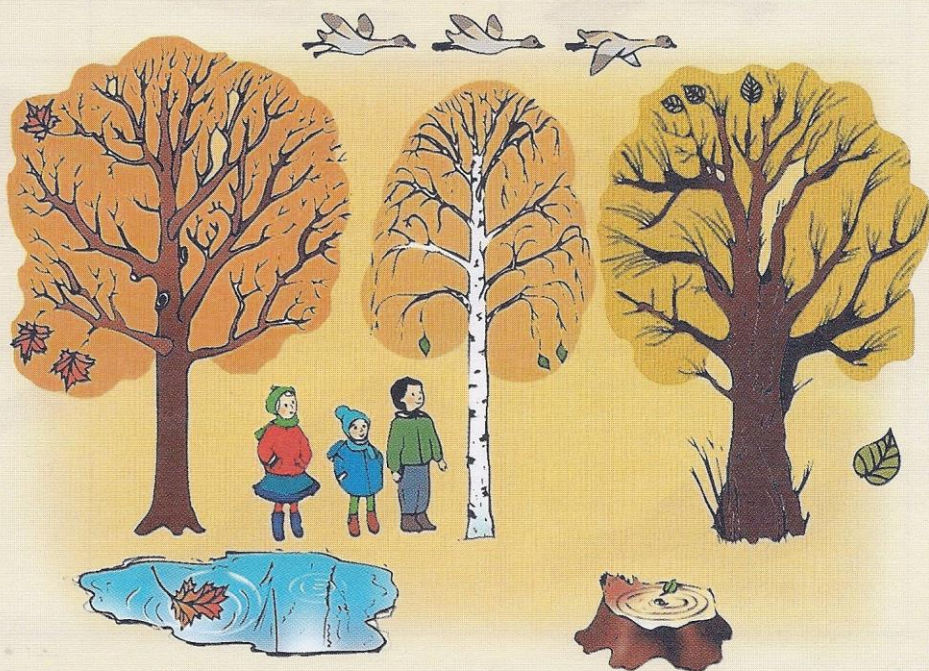
осень

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая *математические представления*, учите ребенка *ориентироваться в пространстве и на плоскости*.

◆ Предложите ему встать посередине комнаты лицом к окну и рассказать, что находится в комнате *вверху* (*потолок, лампа, карниз*), а что *внизу* (*пол, ковер, игрушки на ковре*), что стоит *перед* ним, а что *за* ним, что *слева* от него, а что *справа*. Если малыш испытывает затруднения, помогите ему и поупражняйте в выполнении задания в других комнатах, на кухне, на прогулке, пока не почувствуете, что он легко ориентируется в пространстве. На прогулке это упражнение можно превратить в увлекательную игру, предложив ребенку перечислить, что он видит, идя по дорожке парка, слева и справа, впереди и сзади, внизу и вверху.

◆ Возьмите любую картинку, предложите рассмотреть ее, а потом рассказать, что на ней находится *внизу*, а что *вверху*, что *слева*, что *справа*, что *посередине*.



Художник П. А. Маклакова

● Развивая *память* и *мышление* ребенка, предложите ему вспомнить, какие овощи и фрукты он видел в саду и огороде, на рынке и в магазине. Пусть перечислит их названия, расскажет, какие они по цвету, форме, вкусу.

● Загадайте ребенку загадки об овощах и фруктах, пусть отгадает их и объяснит, как он это сделал.

Ты на лампочку похожа
И на ваньку-встаньку тоже.
У тебя румяный бок,
А откусишь — брызнет сок.
(Груша)

Фрукт на свете всем известный,
Хоть и кислый, но полезный.
Ты его порежь — и в чай.
Как зовется? Отвечай!
(Лимон)

Полюбуйся, что за сказка!
В грядку спряталась указка.
Ярко-рыжая плутовка!
А зовут ее... (морковка).

Это овощ, а не куст,
В слове этом сочный хруст.
Если очень любишь щи,
Этот овощ в них ищи.
(Капуста)

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Если есть возможность, на прогулке понаблюдайте с малышом за утками, которые плавают в пруду, озере или реке, а потом прочитайте *рассказ К. Ушинского*.

Уточки

Сидит Вася на бережку, смотрит он, как утки в пруду кувыркаются: широкие носики в воду прячут, желтые лапки на солнышке сушат. Приказали Васе уток стеречь, а они в воду ушли — и старые, и малые. Как их теперь домой загнать? Вот и стал Вася уток кликать:

— Ути, ути-уточки! Прожоры-тараторочки, носики широкие, лапочки перепончатые! Полно вам червячков таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать — пора вам домой идти!

Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут, с ноги на ногу переваливаются.

- Загадайте малышу вопросы по тексту:
 - ✓ Где сидит Вася и на кого он смотрит?
 - ✓ Что делают уточки?
 - ✓ Как мальчик стал звать уток?
 - ✓ Послушались ли утки Васю?

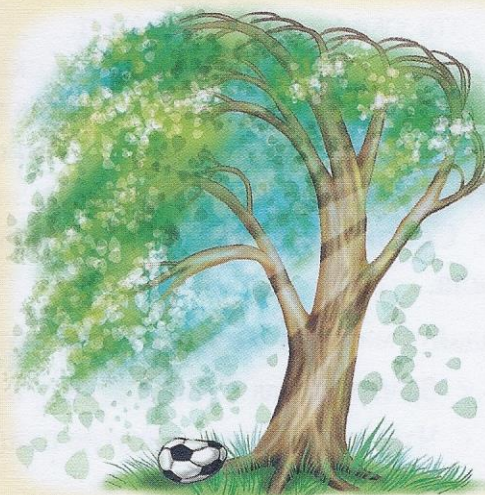


Художник О. Н. Капустина

- Выразительно прочитайте ребенку *стихотворение В. Лугового* и предложите выучить его.

Ветер

Ветер, ветер, ты чудак!
Что ты дуешь просто так?
Если вправду ты силач,
То надуй футбольный мяч!



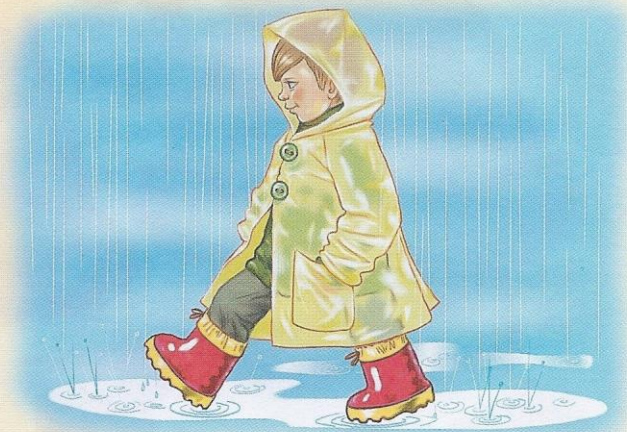
УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Вот и закончилось лето. Вы привели своего подросшего и окрепшего малыша в детский сад, но ваши ежедневные прогулки с ним продолжаются. Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, развивающих игр и просто общения.

- Поинтересуйтесь у ребенка, понимает ли он, почему его одежда стала более теплой и на смену футболке пришла куртка. Если он сможет объяснить, что *на улице стало прохладно*, это очень хорошо.
- Помогите малышу сделать вывод, что с наступлением осени *становится холоднее, солнышко уже не греет так, как летом, небо закрывают тучи, чаще дует холодный ветер, идет дождь*.
- Выразительно прочитайте ребенку стихотворение об осени и предложите выучить, но сначала выясните, все ли слова и выражения он понял, что значит *колючий* дождь, что такое *слякоть*.

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.



- Обратите внимание ребенка на то, как изменились растения: *начинает желтеть трава, отцветают цветы, появились первые желтые и красные листики на деревьях*. Объясните, что начинается *листопад*. Понаблюдайте за тем, как кружатся в воздухе разноцветные листья. Предложите ребенку изобразить, как кружатся в воздухе листочки.
- Соберите букет из осенних листьев, дома прогладьте их горячим утюгом через лист бумаги. Затем предложите малышу выложить из листиков разные фигурки, а потом приклеить их на картон. Полюбуйтесь вместе, какая красивая аппликация получилась.

