

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *словарь и грамматический строй речи* малыша, помогите ему вспомнить названия детенышей животных. Поиграйте в *игру с мячом «У кого кто?»*.

Например:

- ✓ У кошки — *котенок, котята.*
- ✓ У лисы — *лисенок, лисята.*
- ✓ У козы — *козленок, козлята.*
- ✓ У волка — *волчонок, волчата.*
- ✓ У кролика — *крольчонок, крольчата.*
- ✓ У белки — *бельчонок, бельчата.*

- Выразительно прочитайте ребенку народную песенку. Предложите выполнить *пальчиковую гимнастику* вместе с вами.

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду!
Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.
— Ну-ка, милый пастушок,
Ты спешика на лужок!
Там буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашу варить,
Сашу кашей кормить.

Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту. Выполняете круговые движения ладонями — будто играете на дудочке.

Выполняете попеременно хлопки в ладоши и удары кулаками друг о друга.

Указательным и средним пальцами обеих рук «идете» по столу.

Вновь выполняете попеременно хлопки в ладоши и удары кулаками друг о друга.

Указательным и средним пальцами обеих рук «идете» по столу.

Указательным пальцем одной руки «мешаете» в ладошке другой руки.

- Рассмотрите с малышом картинку и найдите всем изображенным героям принадлежащие им предметы. Выясните у ребенка, из каких сказок эти герои, чем похожи эти сказки.



Художники Е. М. Воробьева, И. А. Седова

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Развивая *фонематические процессы* у ребенка, упражняйте его в различении гласных звуков [а], [у], [о], [и].

- ◆ Предлагайте выполнять определенные движения или поднимать флажки (шарики) определенных цветов для различения произносимых вами гласных звуков.
- ◆ Помогите малышу вспомнить имена, начинающиеся с этих звуков.
 - ✓ А — Аня, Ася, Ада, Алена, Алина, Анжела, Алиса, Алик, Андрей, Алеша.
 - ✓ У — Устин, Уля.
 - ✓ О — Оля, Оксана, Олег, Остап.
 - ✓ И — Ира, Инна, Ида, Игорь, Илья.
- ◆ Учите находить картинки, названия которых начинаются с этих звуков.



● Развивая *математические представления* малыша, предложите ему посчитать предметы, названия которых начинаются с заданных звуков, и решить, каких картинок больше всего, каких меньше всего, а каких поровну.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте малышу *веселые стихи Г. Виеру*, предложите выучить некоторые из них, побеседуйте о том, чем ребенку понравились эти стихи.



Ива

— Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
— Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.

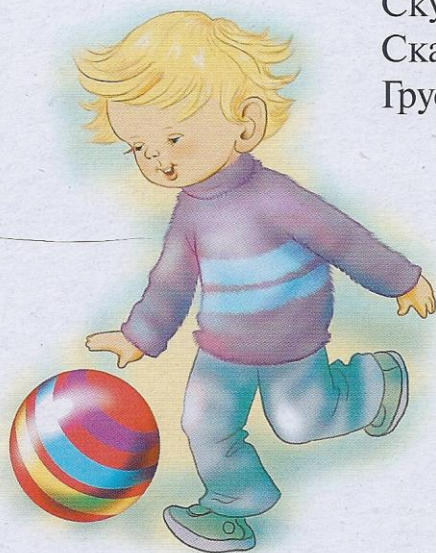
Черепаха

Черепашка! Черепашка!
Первый раз она, бедняжка,
Очутилась под дождем.
— Мама! Кто стучится в дом?



Улитка

Как улитке перед сном
Скучно в домике своем!
Сказку выдумать пытается,
Грустной сказка получается.



Мячик

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стекол он еще не бил.

Одуванчик

— Одуванчик, до чего ж
Ты на облачко похож.
Страшно даже и взглянуть:
Как бы облачко не сдуть!



АВГУСТ

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Наступил август. Уже *не так жарко, как в июле*. Да и *вода в водоемах уже не такая теплая*. Но лето еще продолжается. *Цветут на клумбах цветы*. В августе их так много: это и флоксы, и бархатцы, и георгины, и настурция, и гладиолусы. Рассматривайте цветы вместе с малышом, называйте их, сравнивайте по цвету, форме листьев, величине цветков. Прочитайте ребенку стихи о цветах.

Георгины

Встали стеной георгины в саду.
Мимо высокой стены не пройду.
Трону рукой разноцветный букет,
Лета ушедшего поздний привет.

Настурция

У дорожки настурции плети.
«Ну и ну!» — удивляются дети.
Оплели и кусты, и ограду,
Расползлись по газонам и саду.

Астра

Подкралась осень незаметно,
На клумбе астры всех расцветок.
Мы с ними провожаем лето,
В букет добавив желтых веток.

Лилия

Лилия скромно головку склонила.
Сладкий нектар как слезу обронила.
Ветер качает прекрасный цветок,
Капает наземь невыпитый сок.

Мальва

Словно стража у ворот
Мальва строгая встает.
Непреклонна! Это ясно.
Стебель весь в розетках красных.

ЛЕТО