

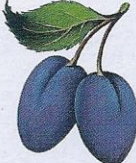
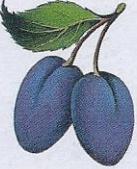

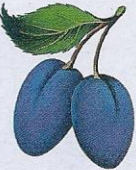




ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *зрительное восприятие, внимание и память* ребенка, предложите ему рассмотреть радугу на картинке и перечислить по порядку цвета, из которых она состоит. Приготовьте заранее семь разноцветных полосок бумаги. Пусть ребенок выложит радугу по памяти. Если с первого раза малыш допустит ошибки, не беда. Стоит немного потренироваться, и такое сложное на первый взгляд задание ребенок будет выполнять с легкостью.
- Работая над *цветовосприятием и цветоразличением* малыша, предложите ему раскрасить по порядку в семь цветов радуги следующие предметы (такие контурные изображения вы сами легко сможете набросать на альбомном листе).



- Работайте над *развитием мышления* ребенка. Предлагайте ему задания, похожие на следующее. Пусть малыш определит, какого предмета не хватает, и объяснит свой выбор.

		
?		
		

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его во время пауз в домашних занятиях.

Радуга-дуга

Здравствуй, радуга-дуга,
Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга-дуга!
Принимай нас в гости.
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком.

Выполняете поклон.

*Широко разводите руки в стороны,
рисуя дугу в воздухе.*

Вновь выполняете поклон.

Идете по кругу, взявшись за руки.

*Бежите по кругу с высоким
поднятием колена.*

*Встаете лицом друг к другу, делаете
четыре прыжка на носках.*

Делаете еще четыре прыжка на носках.

*Бежите друг за другом с высоким
поднятием колена.*

- Развивая *фонематический слух* ребенка, учите его различать звуки речи. Например, гласные звуки [и] и [о].

◆ Сначала предложите малышу спеть эти звуки вместе с вами.

◆ Потом привлечите его внимание к своим губам и объясните, что, произнося звук [и], мы разводим губы, как бы улыбаясь, а произнося звук [о], округляем губы. Пусть ребенок произносит эти звуки, глядя на себя в зеркало.

◆ Теперь можно и поиграть. Вы будете произносить звуки, а ребенок должен будет ставить руки на пояс, услышав звук [и], и вытягивать руки вперед, услышав звук [о].



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *сказку Н. Ницовой*, рассмотрите вместе картинку.

Разноцветная сказка

Стоял июль. В выходные Аришка с мамой и папой приехала на дачу. Утром девочка проснулась, надела разноцветное платье и вышла во двор. Ей показалось, что она попала в разноцветную сказку. По голубому небу плыли белые облака, светило желтое солнышко, трава была свежей и зеленой, и в ней цвели крупные красные маки и фиолетовые анютины глазки. Лужи на дорожке казались синими. Вдруг в небе появилась разноцветная радуга. Аришка хотела запомнить, из каких цветов состоит радуга, но радуга растаяла так же быстро, как и появилась. Девочка очень расстроилась, но в это время трава у ее ног зашевелилась, и ее окружили крошечные гномики. Девочка посмотрела на их колпачки — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый — и тут же вспомнила, что цвета радуги расположены именно в таком порядке. Аришка засмеялась, и гномики бросились врассыпную. Она помахала им рукой и побежала завтракать.



Художник И. А. Седова

- Побеседуйте с малышом по содержанию сказки:
 - ✓ Почему Аришке показалось, что она попала в разноцветную сказку?
 - ✓ Какими были небо, облака, солнышко и травка? Какие цветы цвели в траве?
 - ✓ Кто помог Аришке запомнить, в каком порядке расположены цвета в радуге?
 - ✓ А ты помнишь, из каких цветов состоит радуга?
- Предложите ребенку взять цветные карандаши и нарисовать радугу в голубом небе.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Стоит самый теплый месяц лета — июль. Солнце яркое и жаркое, воздух как будто звенит от зноя. В густой шелковой траве стрекочут кузнечики, вьются над цветами разноцветные бабочки. Вдруг на небе неожиданно появляются тяжелые тучи с пенистыми краями, замолкают птицы, исчезают бабочки, прячутся в муравейники муравьи. Сверкает молния, грохочет гром. Начинается гроза. Грозы — не редкость в июле. Теплый дождь льет полчаса, а потом заканчивается так же неожиданно, как и начался. Небо опять становится чистым и прозрачным. Вновь поют птицы. Летят за нектаром пчелы.



● Расскажите малышу о том, что грозы не следует бояться, но нужно соблюдать определенные правила поведения. Если на небе собираются тучи, лучше оставить игры и быстро отправиться домой. Если до грозы не успеешь дойти до дома, не стоит прятаться под деревом: молния часто бьет именно в деревья. Не нужно бегать и суетиться. Можно спрятаться под навесом или крышей и переждать дождь и грозу там. Во время грозы нельзя пользоваться мобильным телефоном. Лучше вообще выключить его. Если в руках металлическая удочка или зонт, следует отставить их в сторону.

● Обратите внимание ребенка на то, что после грозы природа оживает, легко дышать, воздух свежий и чистый, на небе появляется радуга. Рассмотрите вместе радугу, покажите, как чередуются цвета в радуге.

● Прочитайте малышу отрывок из стихотворения русского поэта А. Блока о летней грозе.

* * *

Гроза прошла, и ветка белых роз
В окно мне дышит ароматом...
Еще трава полна прозрачных слез,
И гром вдали гремит раскатом.