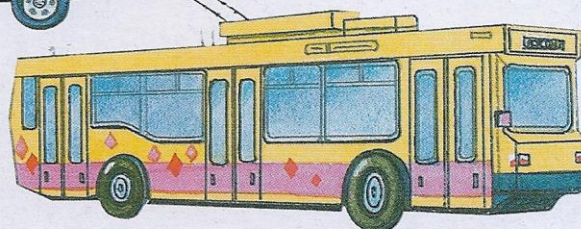
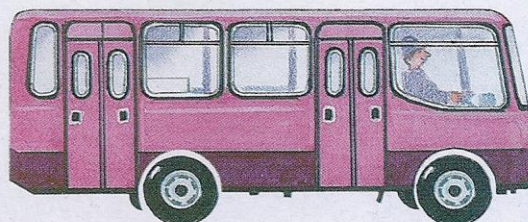


## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

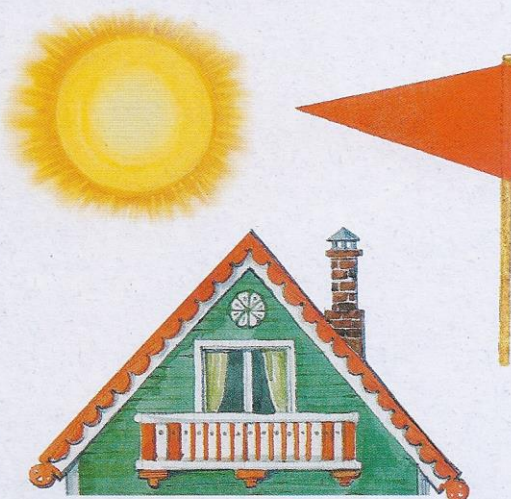
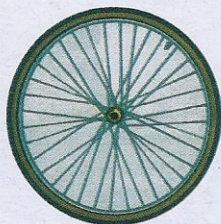
● На прогулке потренируйте ребенка в *порядковом счете*. Например, предложите сосчитать по порядку транспорт, который едет по улице: *первый — автобус, второй — троллейбус, третий — легковой автомобиль, четвертый — пожарная машина, пятый — подъемный кран*. Так же можно сосчитать цветы на клумбе или птичек на ветке, камешки в ручейке или куличики на краю песочницы.



● Развивая *зрительное внимание и восприятие* ребенка, а также *математическое мышление*, учите его находить в окружающем предметы разных геометрических форм.

Например:

- ✓ Какой формы песочница, круглая или квадратная?
- ✓ Какой формы окна в соседнем доме?
- ✓ На какую фигуру похожа клумба во дворе?
- ✓ Какую фигуру напоминают колеса машин?



● Совершенствуя *грамматический строй речи* малыша, учите его считать окружающие предметы, согласовывая числительное с существительным.

- ✓ Один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов.
- ✓ Один шар, два шара, три шара, четыре шара, пять шаров.
- ✓ Один мальчик, два мальчика, три мальчика, четыре мальчика, пять мальчиков.
- ✓ Одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин.
- ✓ Одна ветка, две ветки, три ветки, четыре ветки, пять веток.
- ✓ Одна птица, две птицы, три птицы, четыре птицы, пять птиц.



## ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Разучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

Много шаров мне вчера подарили.

Я сосчитал их. Всего их четыре.

Много шаров одному мне не надо.

Будут друзья мои шарикам рады.

Первый достался другу Илье,  
В космос слона он понес на заре.  
Шарик второй пригодился Маришке,  
Чтобы не плакал Маришкин братишка.  
Третий отдал я другу Андрюше,  
С ним мы, наверно, сто лет уже дружим.  
Шарик четвертый — Светке Петровой,  
Светке, обиженной Резником Вовой.  
И все хорошо бы, но вдруг оказалось,  
Что много друзей, а шаров не осталось.

*Попеременно стучите кулаками друг о друга и хлопаете в ладоши.*

*Показываете по 4 пальца на обеих руках.*

*Вновь ритмично стучите кулаками и хлопаете в ладоши.*

*Сжимаете в кулаки по 4 пальца на каждой руке.*

*Разжимаете указательные пальцы на слово «первый».*

*Разжимаете средние пальцы на слово «второй».*

*Разжимаете безымянные пальцы на слово «третий».*

*Разжимаете мизинцы на слово «четвертый».*

*Бежите по кругу, взявшись за руки.*

- Развивая *тонкую моторику* малыша, упражняйте его в застегивании и расстегивании пуговиц, кнопок, крючков, учите зашнуровывать и расшнуровывать кроссовки, заплести косички. В магазинах игрушек сейчас много игрушек с застежками и шнуровками. Вы и сами можете сделать такие игрушки. Помните, что развитие пальцевой моторики напрямую связано с развитием речи.





## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Рассмотрите с ребенком иллюстрацию к сказке «Три медведя» и, не говоря малышу названия, предложите ему вспомнить, что это за сказка.



Художник Е. М. Воробьева

- Пусть малыш попробует рассказать сказку своими словами. Если ребенок испытывает затруднения, помогите ему, задавая наводящие вопросы:

- ✓ Куда отправилась Машенька?
- ✓ Почему она заблудилась?
- ✓ Куда она пришла?
- ✓ Что она увидела, войдя в домик?
- ✓ Какие стулья стояли вокруг стола? Какой стульчик понравился Машеньке больше всего? Что с ним произошло?
- ✓ Суп из какой по размеру миски пришелся Машеньке по вкусу?
- ✓ Какими были кровати трех медведей? В какой кроватке Машенька заснула?
- ✓ Чем закончилась сказка?





## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Вот и наступило лето. *Сочная зелень парков и садов радует глаз, в траве пестреют ромашки, колокольчики, лютики. На тенистых полянках в лесу серебрится звездчатка, словно звездочки сверкают фиалки. Цветет земляника.* На прогулке рассматривайте с малышом листья, травы, цветы. Пусть он учится сравнивать их по цвету, форме, запаху. Возьмите на прогулку альбом и краски. Рисуйте вместе листики, цветы или целые пейзажи. Расскажите малышу, что такое *гербарий*. Соберите цветы и листья разных растений и засушите их. Зимой они пригодятся вам для творческих работ — коллажей, аппликаций.
- Прочитайте ребенку *стихи о цветах*. Может быть, он захочет их выучить.

\* \* \*

Только солнышко взойдет —  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница  
На цветок опустится.  
Поглядишь — а у цветка  
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабэнд

### Колокольчик

Колокольчики-звоночки  
Я вплету в веночек дочке.  
Колокольчик — нежный цвет,  
Шорох есть, а звона нет.

### Дрема

Дремы розовый прибой  
Нежно кружит нас с тобой.  
Если дремы много, — это  
Значит, скоро будет лето.

### Лютик

Лютик, ты не злой цветок,  
Насекомым даришь сок.  
Щедро делишься нектаром  
И зовешься лютым даром.

