

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Предложите ребенку *игру «Дорисуй-ка»*. Она будет способствовать *развитию воображения* и *мелкой моторики*. Покажите, что круг, нарисованный мелом на асфальте, может превратиться в солнышко или воздушный шар. Полукруг может стать рыбкой или птичкой, а квадрат — домиком или грузовой машиной.



● Развивая *фонематический слух* ребенка, учите его различать звуки речи. Например, гласные звуки [а] и [у].

- ◆ Сначала предложите малышу спеть эти звуки вместе с вами.
- ◆ Потом привлечите его внимание к своим губам и объясните, что, произнося звук [а], мы широко открываем рот, а произнося звук [у], вытягиваем губы трубочкой. Пусть ребенок произносит эти звуки, глядя на себя в зеркало.
- ◆ Теперь можно и поиграть. Вы будете произносить звуки, а ребенок должен будет высоко поднимать руки, услышав звук [а], и приседать, услышав звук [у].



ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Постарайтесь, чтобы ваши игры с ребенком на прогулках были разнообразными, чтобы малыш не терял интереса к ним. Переменяйте спокойные занятия с подвижными играми и упражнениями.

◆ Разучите с ребенком новое *подвижное упражнение*.

Пчела



Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,

А за нею — шмель-шмелек,
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

*Бежите по кругу на носочках
и машете воображаемыми
крылышками.*

*Встаете, загибаете по одному
пальцу на обеих руках на
каждое название насекомых.*

*Делаете кружки из пальцев и
подносите их к глазам.*

Вновь бежите по кругу.

Медленно опускаетесь на ковер.



◆ Возьмите с собой на прогулку набор для *игр с песком* и организуйте игры с малышом. Начните строить забор из куличиков, чередуя куличики разной формы. Например, два квадратных, один круглый, два квадратных, один круглый. Пусть ребенок достроит заборчик, соблюдая заданный ритм.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *рассказ Б. Житкова.*

Храбрый утенок

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. Она так страшно стрекотала, что утята убежали и прятались в траве... А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята целый день не подходили к тарелке. Они боялись, что стрекоза прилетит опять. Вечером хозяйка убирала тарелку и говорила: «Должно быть, наши утята заболели. Что-то они ничего не едят». Она и не знала, что утята каждый день ложились спать голодные.

Однажды к утятам пришел в гости их сосед, маленький утенок Алеша. Когда утята рассказали ему про стрекозу, он стал смеяться:

— Ну и храбрецы! — сказал он. — Я один прогоню эту стрекозу. Вот увидите завтра.

— Ты хвастаешь, — сказали утята, — завтра ты первый испугаешься и побежишь.

На другое утро хозяйка, как всегда, поставила на землю тарелку с рублеными яйцами и ушла.

— Ну, смотрите, — сказал смелый Алеша, — сейчас я буду драться с вашей стрекозой.

Только он сказал это, как вдруг зажужжала стрекоза. Прямо сверху она полетела на тарелку. Утята хотели убежать, но Алеша не испугался. Не успела стрекоза сесть на тарелку, как Алеша схватил ее клювом за крыло. Насилу она вырвалась и улетела.

С тех пор она никогда не прилетала в сад, и утята каждый день наедались досыта. Они не только ели сами, но и угощали храброго Алешу за то, что он спас их от стрекозы.

- Задайте ребенку вопросы по тексту:

- ✓ Какими были утята? Почему ты так думаешь?
- ✓ Каким был утенок Алеша? Как он помог утятам?
- ✓ Чем отплатили утята своему другу?



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Молодой листвой покрылись деревья и кусты, зеленеет трава. В середине месяца *расцветают на газонах одуванчики, а на клумбах раскрываются разноцветные тюльпаны*. В лесу на опушке можно увидеть *фиалки*, а в тенистых уголках — *ландыши*. Привлекайте внимание малыша ко всему многоцветию и разнообразию природы, учите воспринимать окружающий мир во всей полноте. Если ваш ребенок не аллергик, понюхайте с ним цветы, которые увидите в парке или лесу, потрогайте листики разных деревьев и сравните их на ощупь, послушайте пение птиц и плеск речных волн.
- Прочитайте ребенку *стихотворение*. Может быть, он захочет запомнить его.



Фиалка

Зимние морозы
Солнышко прогнало.
Хрупкая фиалка
На полянке встала.
К солнцу синий венчик
Тянется упрямо.
Первую фиалку
Я сорву для мамы.

В. Пасналеева

- Понаблюдайте с малышом за *бабочками*, которые порхают над цветами. Помогите ему придумать как можно больше слов, отвечающих на вопрос: «Что делают?»
- Бабочки (*что делают?*) — *летают, порхают, садятся, взлетают, кружатся, вьются, складывают (крылышки), пьют (нектар), откладывают (яйца)*.
- Всюду — в лесу и в парке — прыгают только что пробудившиеся от зимнего сна *лягушки*. Они выбрались из ручьев и канав, где проспали всю зиму. Теперь они отправляются на поиски ручьев, прудов, луж, чтобы отложить там икру. Добравшись до водоема, они залезают в него и плавают в согретой солнцем воде. Отовсюду доносится урчание лягушек. Послушайте с малышом песни лягушек, понаблюдайте за ними.

