

ФЕВРАЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Разучите с малышом *пальчиковую гимнастику «Снежок»* и используйте ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий или подвижной игры на прогулке.

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.
Раз — подбросим.

Два — поймаем.
Три — уроним
И... сломаем.

Загибаете пальцы, начиная с большого.

«Лепите», меняя положение ладоней.

Показываете круг, сжимаете ладони вместе, гладите одной ладонью другую.

Грозите пальцем.

Смотрите вверх, подбрасываете воображаемый снежок.

Приседаете, ловите воображаемый снежок.

Встаете, роняете воображаемый снежок.

Топаете.

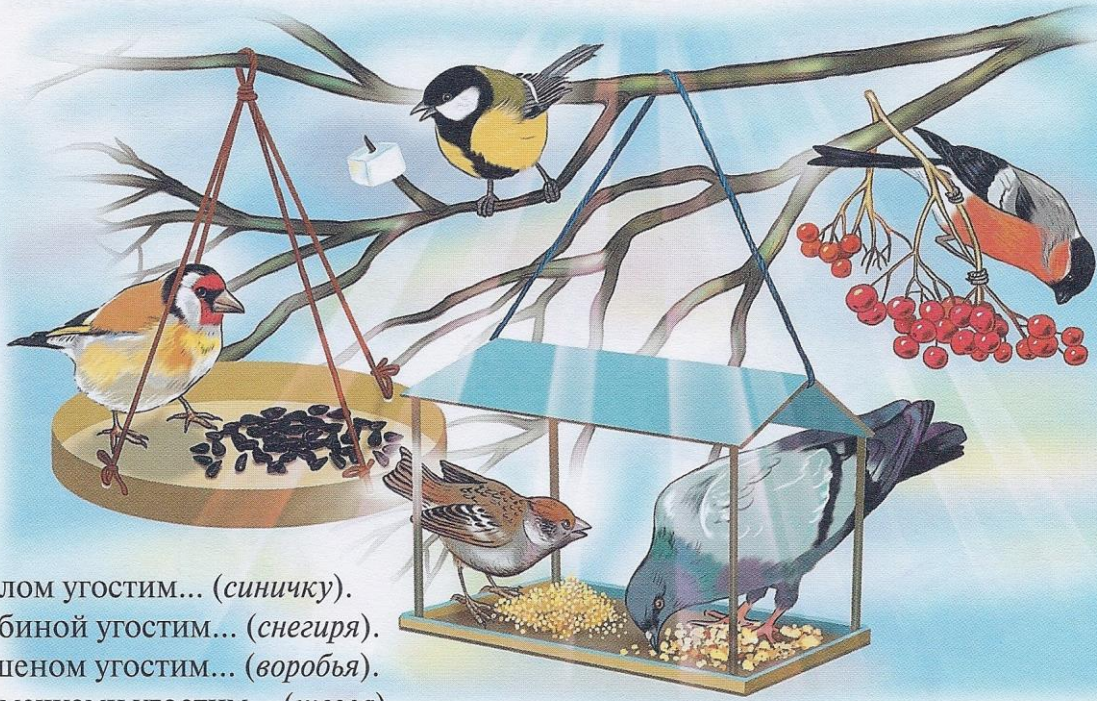


● Развивая *слуховое восприятие и внимание* ребенка, предложите ему послушать, как гремят насыпанные в пластиковые баночки металлические болты, камешки, зерна кофе, горох. Пусть малыш трясет баночки и слушает звуки, а потом попробует различать их, закрыв глаза или отвернувшись от вас.

ЗИМА

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Работая над *грамматическим строем речи* ребенка (*дательный падеж имен существительных*), предложите ему *игру с мячом «Кого угостим?»*. Ребенок должен закончить начатое вами предложение, поймав мяч. Но сначала побеседуйте с малышом о том, чем любят лакомиться птицы.



Салом угостим... (*синичку*).
Рябиной угостим... (*снегиря*).
Пшеном угостим... (*воробья*).
Семечками угостим... (*щегла*).
Хлебными крошками угостим... (*голубя*).

● Развивая *физиологическое дыхание* ребенка, предложите ему «устроить метель» — подуть на бумажные снежинки или комочки ваты, положенные на ладошку. Пусть малыш поднимет ладошку ко рту, отодвинет ее и подует на снежинку, вытянув губы трубочкой, не раздувая щек. Упражнение выполняйте 3—4 раза, для того чтобы не спровоцировать у ребенка головокружение.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *стихотворение Г. Ладоницкова.*

Наши друзья

Каждый день, когда встаем,
Мы с братишкою вдвоем,
Взяв крупы и хлебных крошек,
На крыльцо бежим скорей.
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.
На кормушке сидя, птицы

Чистят клювики свои.
Тут щеглы, чижи, синицы
И проныры-воробьи.
Ждут нас также терпеливо
И красавцы-снегири...
Все привыкли — не пугливы,
Хоть руками их бери!



- Проверьте, насколько внимателен ваш малыш, задайте ему вопросы:
 - ✓ О каких птицах говорится в стихотворении? Перечисли их названия.
 - ✓ Как поэт называет воробьев, снегирей?
 - ✓ Что поэт говорит обо всех птицах — какие они?
 - ✓ Почему птицы не боятся детей?

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Наступил февраль — самый снежный месяц зимы. *Завывают синие метели, вьется по земле снежная поземка.* Не зря в народе говорят: «*Январю — морозы, февралю — метели*». Но солнышко поднимается все выше, светит все ярче.
- В феврале можно наблюдать за стайками *свиристелей*, которые лакомятся оставшимися на ветках ягодами рябины и калины. Обратите внимание малыша на оперение этих птичек, на зазорные хохолки у них на головах. Послушайте их мелодичный и печальный посвист. Подкормите птиц ягодами, которые вы заготовили еще осенью.



- Если есть возможность, погуляйте с малышом в парке или на опушке леса, где растут ели. Именно *в феврале ветер разносит из еловых шишек созревшие семена.* Покажите ребенку семена ели на снегу, рассмотрите их, расскажите, что весной семена лягут на влажную землю, а потом из них вырастут молодые елочки.

- Посмотрите, может быть, вам удастся увидеть на снегу под елями следы белочки. Впереди отпечаток задних лапок, сзади — передних. Иногда на снегу видны легкие мазки — след от пушистого хвостика белки. Покажите малышу следы, рассмотрите их, предложите запомнить, а потом нарисовать дома.

