

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Развивая *зрительное восприятие и внимание* ребенка, предложите ему *игру «Внимательная синичка»*. Пусть малыш рассмотрит снежинки и поможет синичке найти две одинаковые.



- Дайте ребенку лист голубой бумаги, белую гуашь и кисточку и предложите нарисовать разные снежинки.
- Прочитайте малышу *стихотворение В. Нищева* и предложите выучить его.

На что похожи легкие снежинки?
Ответить трудно, я скажу вам прямо:
На звездочки, на искорки, на льдинки...
И на салфетку, что связала мама.



Художник М. Г. Пишванова

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

- Выучите с ребенком *подвижное упражнение* и используйте его даже на прогулках, для того чтобы малыш мог активно подвигаться и не замерз.

На горке

Бух! Бух! Бух! Бух!
Белый снег, как белый пух.
С горки катимся гурьбой.
Я на санках — за тобой.
Развалились на снегу.
Ой, я больше не могу!

*На каждое восклицание выполняете приседание.
Выпрыгиваете вверх, резко выбросив руки над головой.
Бежите друг за другом по кругу.*

*Падаете на ковер или снег, раскинув руки и ноги.
Расслабляетесь.*



- Развивая *грамматический строй речи* ребенка, предложите ему закончить предложения, подсказав недостающее слово.

- ✓ У снеговика нет *носа*.
- ✓ В кормушке нет... (*корм*).
- ✓ На улице нет... (*снег*).
- ✓ На площадке нет... (*дети*).
- ✓ На небе нет... (*луна*).
- ✓ На заборе нет... (*ворона*).

В эту игру можно играть на прогулке или во время поездки по городу в транспорте.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжайте ежедневно читать ребенку. В вашей домашней библиотеке должны быть рассказы *К. Ушинского*, *Н. Сладкова*, *В. Бианки* о природе, *стихи русских поэтов и современных авторов*, *русские народные сказки и сказки народов мира*.
- Прочитайте или расскажите малышу *сказку Ш. Перро «Красная Шапочка»*, рассмотрите иллюстрацию к ней.



- Задайте ребенку вопросы:
 - ✓ Почему девочку прозвали Красной Шапочкой?
 - ✓ Куда отправила мама Красную Шапочку?
 - ✓ Кого девочка встретила в лесу?
 - ✓ Правильно ли она повела себя? Можно ли разговаривать на улице с незнакомцами?
 - ✓ Что сделал волк после того, как узнал, где живет бабушка?
 - ✓ О чем Красная Шапочка спрашивала волка, приняв его за бабушку?
 - ✓ Что произошло дальше?
 - ✓ Кто спас Красную Шапочку и ее бабушку?

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- Пролетели новогодний и рождественский праздники. Конечно же вы много гуляли в эти дни с малышом, любовались красотой зимней природы. Покажите ему, что *деревья в снежном уборе* ничуть не менее красивы, чем весной в молодых листочках, летом в зеленом уборе или осенью — в золотом.
- Если снега не очень много, раскопайте его и покажите малышу, как *зимуют под снегом растения*.



Художник С. К. Артюшенко

- Расскажите, как *тяжело приходится в лесу диким зверям*. Лосям и зайцам не достать растения из-под снега. Они питаются горькой корой молодых деревьев и кустов. Белки живут за счет осенних запасов, лакомятся семенами шишек, если год на них был урожайным. Лисица охотится на мышек-полевок, которые прячутся под снегом. Объясните, что лесники подкармливают зимой диких зверей, оставляют в кормушках в лесу сено для лосей и срубленные ветки для зайцев.

- В морозный день привлечите внимание малыша к сказочному *убору из густого инея на ветвях кустов и деревьев*. Рассмотрите вместе иней. Покажите *дым, который поднимается из труб вертикально вверх*. Обратите внимание на то, как *пощипывает щеки от мороза*. Объясните, что на реках и озерах в сильные морозы *люди прорубают проруби*, чтобы не задохнулись под толстой ледяной коркой рыбы.



Художник И. А. Седова