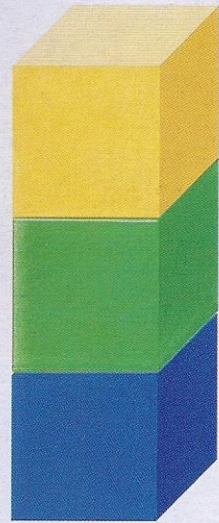
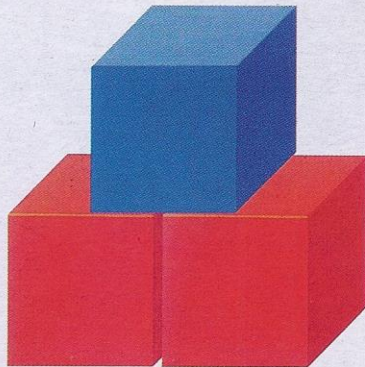
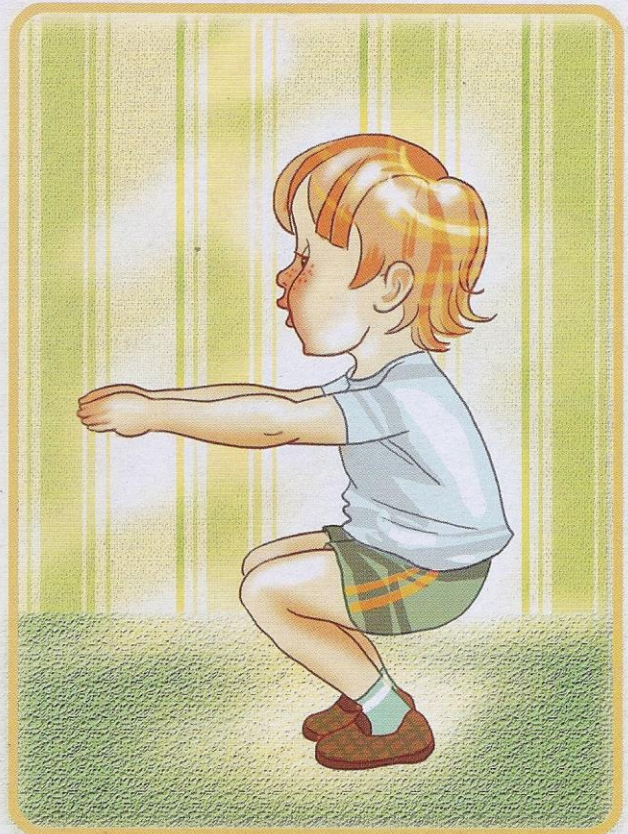
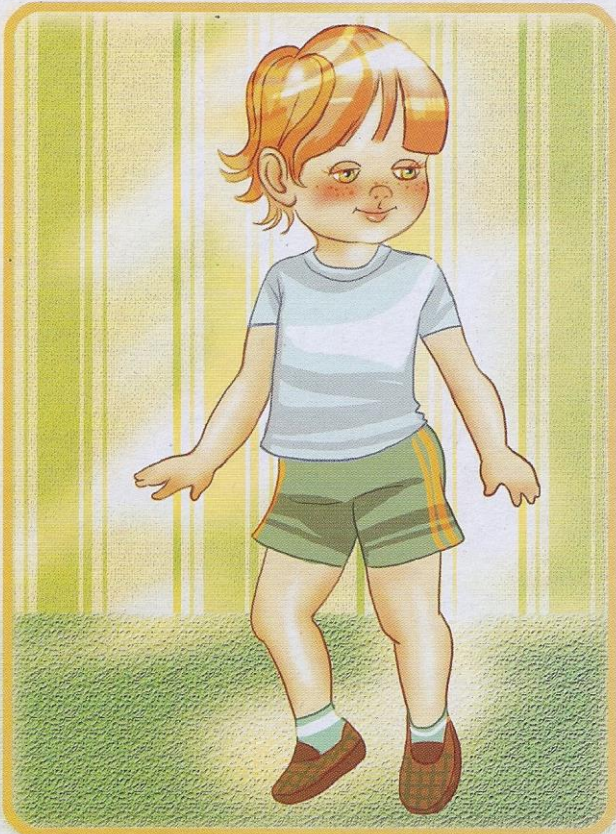
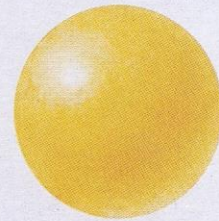
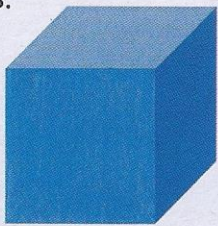


## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Возьмите кубики красного, синего, зеленого и желтого цветов и потренируйте ребенка *в сооружении построек по образцу*. Пусть попробует построить точно такие же домик и башенку, как у вас, а потом расскажет, какие по цвету кубики ему потребовались для построек.



● Возьмите кубик и шарик и предложите малышу *игру «Шарики и кубики»*. Играя в нее, вы потренируете умение ребенка *выполнять прыжки на носочках и приземляться на полусогнутые ноги, выполнять приседания, разовьете зрительное восприятие и внимание*. Объясните, что вы будете показывать кубик и шарик по очереди. Если вы покажете шарик, малыш должен будет прыгать на носочках. Если вы покажете кубик, ребенок должен будет присесть.



## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Если у вас есть дачный участок, покажите малышу, как растет на грядке репка. Вместе с ребенком вытяните ее из земли и рассмотрите, а потом вымойте и попробуйте на вкус. Если дачи нет, купите репку в магазине.
- Теперь прочитайте малышу *русскую народную сказку «Репка»*.

### Репка

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабуку. Дедка за репку, бабука за дедку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвали внучку. Дедка за репку, бабука за дедку, внучка за бабуку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвали Жучку. Дедка за репку, бабука за дедку, внучка за бабуку, Жучка за внучку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвали кошку. Дедка за репку, бабука за дедку, внучка за бабуку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвали мышку. Дедка за репку, бабука за дедку, внучка за бабуку, Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку, тянут-потянут — вытянули репку!



Художник О. В. Серебрякова

- Задайте ребенку вопросы по сказке:
  - ✓ Почему дед не мог вытянуть репку?
  - ✓ Как об этом говорится в сказке?
  - ✓ Кто помог деду?
  - ✓ Как они дружно тянули репку?
  - ✓ Чем закончилась сказка?

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

Ваш малыш пошел в детский сад. Позади сложный адаптационный период. Ребенок уже не капризничает по утрам, приходя в группу. И вы спокойны, что с ним все в порядке, пока вы на работе. Вы знаете, что в детском саду с ним проводят все необходимые занятия, но это не значит, что домашние занятия можно прекратить. Используйте каждую минуту для общения и развивающих занятий с малышом.

- Идя утром в детский сад, наблюдайте с ребенком за изменениями, которые происходят в природе. Обратите внимание малыша на то, что *стало прохладнее*, поэтому *нужно теплее одеваться*. Покажите первые *желтые и красные листики* на кустах и деревьях. Объясните, что листья желтеют и краснеют, когда на смену теплomu лету приходит осень. В дождливый день объясните, что осенью *дожди идут часто*.
- Покажите *птиц, которые готовятся к отлету в теплые края*. Расскажите, что некоторые птицы всегда улетают от нас осенью, потому что похолодало и стало мало корма.
- Рассмотрите и сравните с ребенком две картинки. Пусть подумает и расскажет, на которой из них лето, а на которой — осень.



## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Гуляя с малышом вечером в будний день или в выходные, старайтесь проводить прогулки интересно и разнообразно.
  - ◆ Показывайте и называйте незнакомые ребенку машины. Расскажите, чем автобус отличается от троллейбуса, а грузовик — от легковой машины.
  - ◆ Предложите малышу показать все машины красного или синего цвета на стоянке возле дома. А потом пусть попробует посчитать колеса у легковой машины. Если ребенку трудно, помогите ему в этом.
- Гуляя возле водоема, покормите булкой уток. Побеседуйте о том, что делают утки (*плавают, ныряют, ловят, глотают, крикают, брызгаются, плещутся*). Выполняя это задание, вы разовьете наблюдательность и глагольный словарь малыша.
- Наблюдая за утками, прочитайте ребенку стихотворение.

\* \* \*

Ути, ути, утки,  
Уточки-малютки  
На волнах качались,  
Брызгались, плескались.



Художник П. Ю. Благов

- Предложите ребенку наблюдать за уточками и рассказывать стихотворение вместе с вами. Пусть он сначала хотя бы только договаривает строчки. А через несколько дней, возможно, малыш уже сам расскажет стихотворение, увидев уток на прогулке.



Художник С. К. Артюшенко