

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Уточняя *произношение простых звуков в звукоподражаниях*, прочитайте ребенку двустихия, рассмотрите с ним картинки.

Лягушонок: «Ква! Ква! Ква!»  
Вот и все его слова.



А теленок: «Му! Му! Му!»  
Что он хочет? Не пойму!



А утята: «Кря! Кря! Кря!»  
Что раскрякались вы зря?

А цыплята: «Пи! Пи! Пи!»  
Нам скорей пшена купи!»



А щенята: «Гав! Гав! Гав!»  
И умчались стремглав.

А барашек: «Бе! Бе! Бе!»  
Может, сена дать тебе?

- При повторном чтении можете предложить малышу подавать голос за животных, произносить звукоподражания. Затем стоит поиграть в *игру «Кто как голос подает?»*. Вы показываете малышу картинку с изображением животного или игрушку-животное, а он произносит соответствующее звукоподражание.

- Игра «Кто где живет?»* связана по смыслу с предыдущей. Пусть ребенок рассмотрит картинки с изображениями домашних животных и решит, какой домик подходит каждому из них. Вы проверите, развито ли у вашего малыша *абстрактное мышление*, представляет ли он действительный размер каждого из животных.



## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Прочитайте ребенку *стихи*, рассмотрите вместе иллюстрации. Предложите малышу рассказать стихи вместе с вами.

### Картинки в лужах

В лужах картинки!  
На первой — дом,  
Как настоящий,  
Только вверх дном.

Вторая картинка —  
Небо на ней,  
Как настоящее.  
Даже синей.

Третья картинка —  
Ветка на ней,  
Как настоящая,  
Но зеленей.

А на четвертой  
Картинке  
Я промочил  
Ботинки.

*В. Берестов*



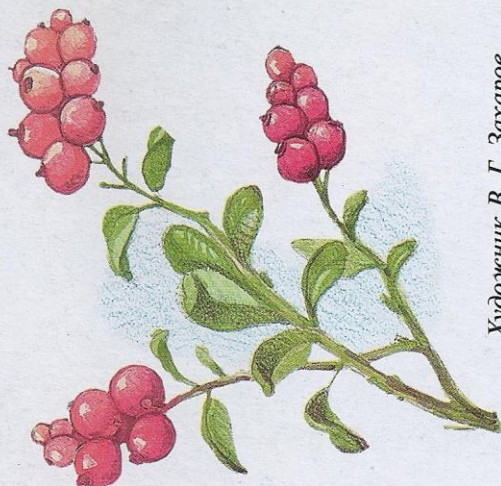
### Вышел дождик на прогулку

Вышел дождик на прогулку.  
Он бежит по переулку.  
Барабанит по окошку,  
Напугал большую кошку,  
Вымыл зонтики прохожих,  
Крыши дождик вымыл тоже.  
Сразу мокрым город стал.  
Дождик кончился. Устал.

*Н. Нищева*

## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Стоит последний месяц лета. Во время прогулки расскажите ребенку, что *лето заканчивается, приближается осень*. Покажите мелькающие тут и там *желтые листочки* в кронах берез. Обратите внимание малыша на то, что *по вечерам стало прохладнее, остыла вода в реке и озере*.
- Рассмотрите цветы на клумбах. Уже отцвели анютины глазки и все садовые колокольчики, *зацветают бархатцы и астры — осенние цветы*.
- Если вам удастся побывать с ребенком в лесу, обратите его внимание на то, что на солнечных полянках уже не встретишь землянику. Зато *начала краснеть брусника. Стало больше грибов*. Появились *волнушки, рыжики, грузди*, которых не было в июле.
- Понаблюдайте с малышом *за улетающими птицами*, за тем, как они собираются в стаи и готовятся к отлету.
- Гуляя на лугу или опушке леса, обратите внимание ребенка на то, что *стало гораздо меньше полевых и луговых цветов*. Уже не встретишь цветущих ромашек, одуванчиков, колокольчиков. *Отцветают мышиный горошек и клевер*.



Художник В. Г. Захаров



## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока стоят теплые дни, можете продолжать на прогулках *игры с водой*. Например, для *развития физиологического дыхания* можете предложить ребенку *игру «Кораблики»*. Сделайте вместе разноцветные бумажные кораблики. Налейте воды в большой таз и опустите кораблики на воду. Поставьте таз так, чтобы паруса корабликов находились на уровне губ малыша. Предложите ребенку сделать вдох, а потом подуть на желтый (или синий, или красный) кораблик, вытянув губы трубочкой и не раздувая щек. Помните, что долго играть в эту игру нельзя: можно спровоцировать у ребенка головокружение. Обязательно делайте перерывы по 10—15 минут.



● Также можно использовать для *развития физиологического дыхания* игрушку «Мыльные пузыри», одуванчики, маленькие сухие листочки или лепестки цветов.

● Для *развития осязания и навыков счета в пределах трех-четырех* можете поиграть с малышом в «*Волшебный мешочек*». Возьмите любой пакет. Конечно, интереснее, если это будет яркий матерчатый мешочек, расшитый пайетками, пуговичками, бусинками, затягивающийся на шнурок. Вместе с ребенком выберите и положите в мешочек разные предметы. Например, два желуди, три каштана, четыре камешка, одну шишку. Пусть малыш обязательно рассмотрит и ощупает их перед тем, как опустить в мешочек. Теперь предложите ему запустить руку в мешочек, нащупать и сосчитать все камешки, или шишки, или желуди, или каштаны.

