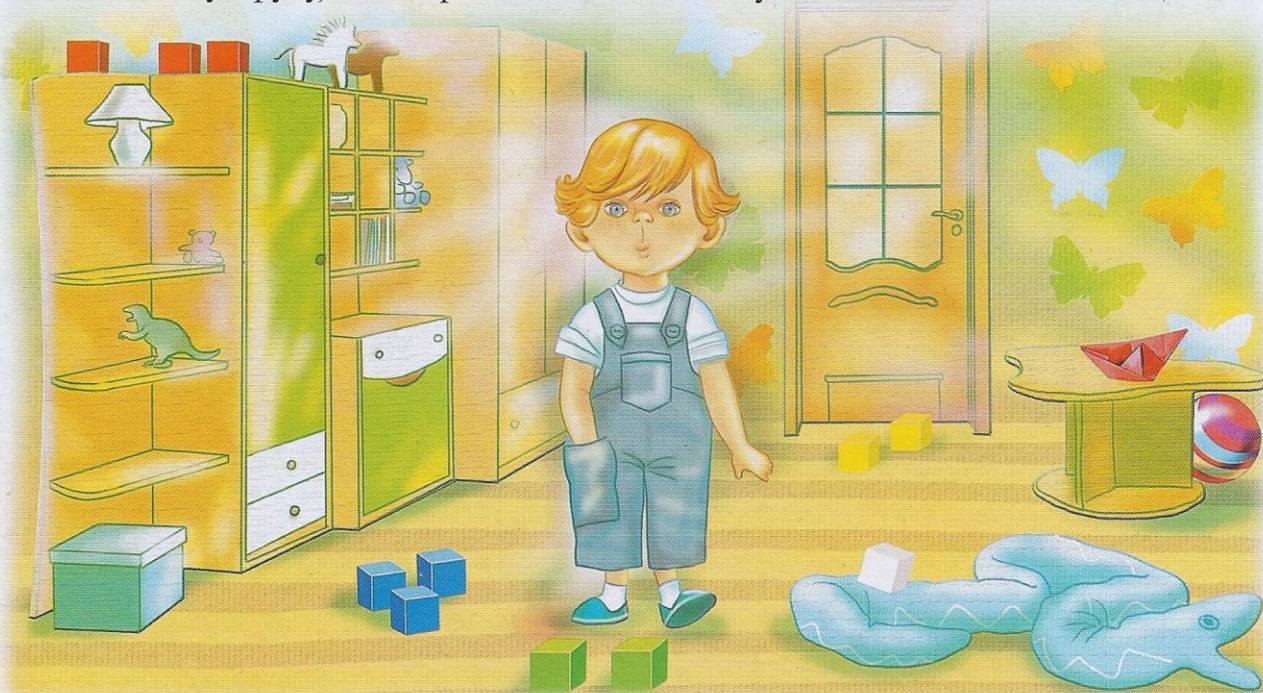


РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Закрепляя у ребенка *навыки счета в пределах трех и навыки ориентировки в пространстве*, предложите ему уже знакомую *игру «Будь внимательным»*. Для игры вам потребуются кубики разных цветов. Разместите их по одному, два, три по всей детской комнате, поставьте ребенка в центр комнаты лицом к окну. Дайте ему задания, задайте вопросы:

- ✓ Посмотри наверх. Сколько кубиков наверху, на шкафу? Какого они цвета?
- ✓ Посмотри вниз. Сколько кубиков внизу, на полу? Какого они цвета?
- ✓ Повернись и посмотри назад. Сколько кубиков сзади, у двери? Какого они цвета?
- ✓ Подними правую руку, посмотри направо. Сколько кубиков справа? Какого они цвета?
- ✓ Подними левую руку, посмотри налево. Сколько кубиков слева? Какого они цвета?

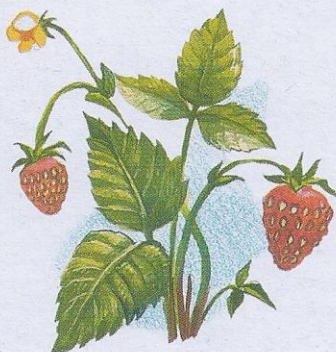


● Продолжайте работу по *развитию речевого слуха и чувства ритма*.

◆ Поиграйте с малышом в *игру «Скажи складно»*. Пусть он образует пары слов или договаривает второе слово пары:

- | | | |
|------------------|------------------|---------------------|
| ✓ Рак — бак | ✓ Банка — манка | ✓ Рыбка — улыбка |
| ✓ Мышка — крышка | ✓ Мошка — блошка | ✓ Ромашка — букашка |

◆ Проведите *игру «Подскажи словечко»*. Предложите ребенку внимательно послушать стихотворную загадку и, подобрав последнее слово в рифму, отгадать ее.



Средь травы в начале леса
Зреет ягода-принцесса.
Под листочки загляни-ка.
Там краснеет... (земляника).

Встали возле тропочки
Желтенькие кнопочки.
Симпатичные сестрички!
Назовите их... (Лисички).



Художник В. Г. Захаров

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку В. Сутеева «Цыпленок и утенок».

Цыпленок и утенок

Встретились цыпленок и утенок.

— Я иду гулять, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок.

— Я рою ямку, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок.

— Я нашел червяка, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок.

— Я поймал бабочку, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок.

— Я иду купаться, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок.

— Я плыву, — сказал утенок.

— Я тоже, — сказал цыпленок и прыгнул в воду.

— Ой! Спасите! Тону!

Вытащил утенок цыпленка.

— Я еще иду купаться, — сказал утенок.

— А я — нет, — сказал цыпленок.

- Рассмотрите иллюстрацию, побеседуйте по содержанию. Задайте ребенку вопросы:

✓ Куда отправились утенок и цыпленок?

✓ Что они стали делать?

✓ Кого они поймали?

✓ Что они решили сделать еще?

✓ Что случилось с цыпленком?

✓ Кто его спас?

✓ Почему цыпленок не пошел больше купаться?



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Сколько нового и интересного может увидеть и услышать ваш малыш во время летних прогулок! Старайтесь, чтобы прогулки были как можно более разнообразными. Такими, например, как в *стихотворении Нины Саконской*.

В лесу

Мы пошли по ягоды в дальний лес.
Видимо-невидимо там чудес!

Мы видали рыжего муравья,
Повстречали белочку у ручья.

Отыскали беленький мы грибок.
Положили бережно в кузовок.

Ну, а спелой ягоды и не счесть!
Как домой воротимся, станем есть.

Мы в лесу гуляли бы до утра,
Да уж вечер близится — спать пора.



Художник В. Г. Захаров

- Гуляя в лесу, покажите ребенку *лесные ягоды: землянику, чернику, малину*. Попробуйте вместе с малышом ягоды на вкус, понюхайте, какой у них чудесный аромат. Объясните, что ни в коем случае *нельзя трогать руками, а тем более брать в рот незнакомые ягоды*, что *многие ягоды опасны, ядовиты*.
- Покажите ребенку только что появившиеся в лесу *грибы: лисички, сыроежки, подберезовики*. Объясните, что *среди грибов много ядовитых, несъедобных, которые нельзя трогать руками и класть в корзинку*.



ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока стоит жаркая погода, продолжайте организовывать для ребенка *игры с водой*. Они так нравятся малышам!

- ◆ Насыпьте в таз с водой разноцветных камешков. Предложите малышу сначала выбрать все белые камешки и сложить их в желтое ведерко, а потом выбрать остальные камешки и сложить их в синее ведерко.
- ◆ Можно провести и другую игру с этими же атрибутами. В желтое ведро тогда нужно будет собрать все маленькие камешки, а в синее — все большие.
- ◆ Рассыпьте по поверхности воды *геометрические фигуры* из пенорезины. Они продаются в магазинах игрушек, входят в состав игр «Собери машину (самолет, пароход)». Предложите малышу сначала собрать все треугольники и наклеить их на какую-либо гладкую поверхность (например, стекло балконной двери). Как удивится малыш, что фигуры не падают, а хорошо держатся на стекле! Затем можно предложить ребенку собрать и наклеить на стекло все круги, а потом — все квадраты.
- ◆ Продолжая игру, покажите малышу, что можно собрать из фигур на стекле. Пусть он пофантазирует и соберет свои фигуры.

