

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *слуховое внимание, чувство ритма* у ребенка, предложите ему *игру «Топай, как я»*. Встаньте лицом к ребенку. Объясните, что он должен будет слушать, как топаете вы, а потом топать так же. Не протопывайте сложные ритмы. Для начала они должны быть самыми элементарными:

И И И И И И

И И И И И И

И И И И И И

И И И И И И

● Формируя у ребенка *навыки счета в пределах трех и навыки ориентировки в пространстве*, предложите ему *игру «Будь внимательным»*. Для игры вам потребуются воздушные шары разных цветов. Разместите их по одному, два, три по всей детской комнате, поставьте ребенка в центр комнаты лицом к окну. Задайте ребенку вопросы:

- ✓ Посмотри наверх. Сколько шариков наверху? Какого они цвета?
- ✓ Посмотри вниз. Сколько шариков внизу? Какого они цвета?
- ✓ Повернись и посмотри назад. Сколько шариков сзади? Какого они цвета?
- ✓ Подними правую руку, посмотри направо. Сколько шариков справа? Какого они цвета?
- ✓ Подними левую руку, посмотри налево. Сколько шариков слева? Какого они цвета?

Если малыш будет испытывать затруднения при ответах, окажите ему помощь, помогите ответить на вопросы правильно. Пусть он повторит правильные ответы вместе с вами. Через несколько дней вы можете повторить игру. Вот увидите, теперь малыш легко справится с заданиями.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

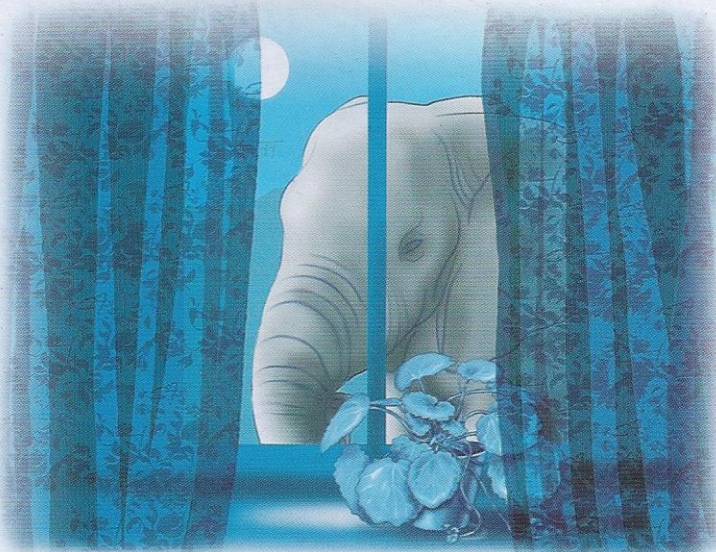
● Читайте малышу *стихи*. Поддерживайте его желание рассказывать их вместе с вами, договаривать слова и словосочетания. Стимулируйте его к запоминанию стихов.

Сонный слон

Динь-дон, динь-дон.
В переулке ходит слон.
Старый, серый, сонный слон.
Динь-дон, динь-дон.

Стало в комнате темно:
Заслоняет слон окно.
Или это снится сон?
Динь-дон, динь-дон.

И. Токмакова



Кораблик

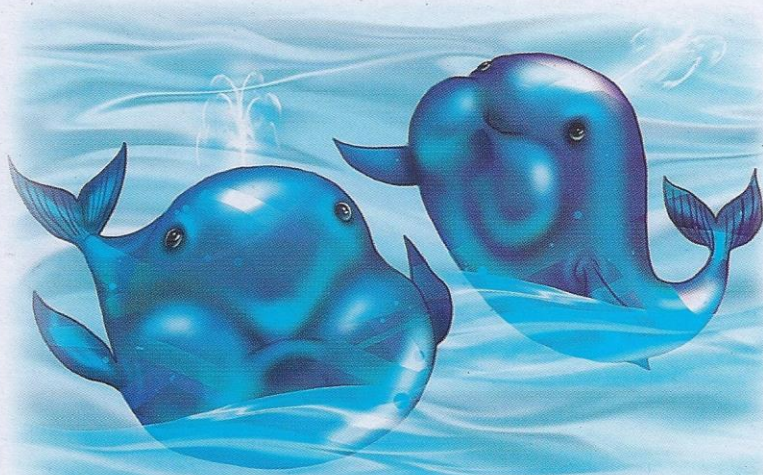
По реке плывет кораблик,
Он плывет издалека.
На кораблике четыре
Очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
У них длинные хвосты,
И страшны им только кошки,
Только кошки да коты!

Д. Хармс

Почему киты молчат

Почему киты молчат,
Ничего не говорят?
Ведь имеют киты
Вот такие рты!
Потому что киты
В рот набрали воды!

И. Мазнин



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Наступил май, и ваши прогулки с ребенком становятся все более продолжительными и интересными. Можно *понаблюдать за птицами, которые уже выкармливают птенцов*. Расположитесь на скамейке в парке, откуда хорошо виден скворечник, и покажите малышу птиц, которые летают к гнезду с кормом в клювах.
- Рассмотрите с ребенком *молодые листики на кустах и деревьях*, сравните их по форме, по запаху, на ощупь.
- Найдите в траве и рассмотрите *одуванчики*. Полюбуйтесь вместе этими весенними цветами. Загадайте ребенку *загадку об одуванчике*. Пусть расскажет, как отгадал ее.

Пушистый цветок
Качнул ветерок. Ой!
И шапка долой.



- Понаблюдайте вместе с малышом *за жизнью насекомых*. Покажите *бабочек*, которые выются над цветами; *муравьев*, которые суетятся у муравейника; *пчел*, которые собирают нектар с одуванчиков. Расскажите о пользе и вреде разных насекомых, объясните, что насекомые живые и их нельзя обижать. Найдите и рассмотрите *божью коровку*, а потом прочитайте ребенку русскую народную потешку о ней.

* * *

Божья коровушка,
Полети на облышко,
Принеси нам с неба,
Чтобы были летом
В огороде бобы,
В лесу ягоды, грибы,
В роднике водица,
Во поле пшеница.



Художник В. Г. Захаров

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Разучите с ребенком *подвижные упражнения* и используйте их на прогулке в качестве физкультурной паузы.

Солнышко

Колобок, колобок,
Золотистый бок,
За елки нырнул,
Там крепко заснул.
А к утру проснулся —
На весь мир улыбнулся!

Л. Кузьмин

Прыгаете на месте, стоя лицом друг к другу. Руки на поясе.

Приседаете.

Кладете сложенные ладошки под щеку, закрываете глаза.

Встаете, потягиваетесь, улыбаетесь.



Зайки

На лесной лужайке
Веселятся зайки.
Прыгают, лопочут,
Лапками топочут.
Прыг-скок! Прыг-скок!
Поскакали под кусток.

Выполняете ритмичные прыжки на обеих ногах, руки держите перед грудью, как лапки.

Ритмично шагаете на месте.

Совершаете ритмичные прыжки.