

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Работая над *цветовосприятием и цветоразличением* ребенка, предложите ему игру с разноцветными кубиками. Разложите кубики на ковре, а потом приготовьте четыре машины (ведерка, контейнера) разных цветов. Пусть малыш быстро разложит кубики по цветам: красные — в одну емкость, синие — в другую, желтые — в третью, зеленые — в четвертую.
- Упражняя ребенка в *различении геометрических форм (квадрата, круга, треугольника)*, предложите ему следующую игру. Вам понадобятся плоские геометрические фигуры. Они могут быть пластиковыми, деревянными или вырезанными из плотного картона. Перемешайте фигуры, а потом предложите малышу, например, раздать их игрушечным зверятам: мишке — квадраты, зайке — круги, лисичке — треугольники.
- Формируйте у ребенка *умение ориентироваться на плоскости*.
 - ◆ Предложите малышу рассмотреть картинку. Расскажите, что у девочки Даши, изображенной на картинке, сегодня день рождения. Ей подарили много игрушек. Пусть он перечислит названия игрушек, подаренных Даше, а потом сосчитает, сколько воздушных шариков наверху, сколько — внизу.
 - ◆ Задайте ребенку вопросы:
 - ✓ Где шариков больше — наверху или внизу?
 - ✓ На сколько шариков больше вверху, чем внизу?
 - ✓ На сколько шариков меньше внизу, чем наверху?



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Читайте ребенку *русские народные потешки*. Сопровождайте чтением потешек все режимные моменты. Они разовьют у малыша *чувство родного языка*. Как правило, дети очень быстро запоминают потешки и с удовольствием их рассказывают.

Водичка, водичка,
Умой мое личико.
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



От водички, от водицы
Всё улыбками искрится.
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы.
Катя умывается,
Солнцу улыбается.

Расчешу сыночку
Кудряшки-завиточки.
Вот какие завитушки,
Завитушки,
словно стружки.



Расти, косонька, до пят,
Все волосонки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
Маму, дочка, слушайся.



Пекла кошка пироги
Из гороховой муки.
Лист из печки вынула,
На пол опрокинула.
Покатился колобок
Прямо к мышке на порог.

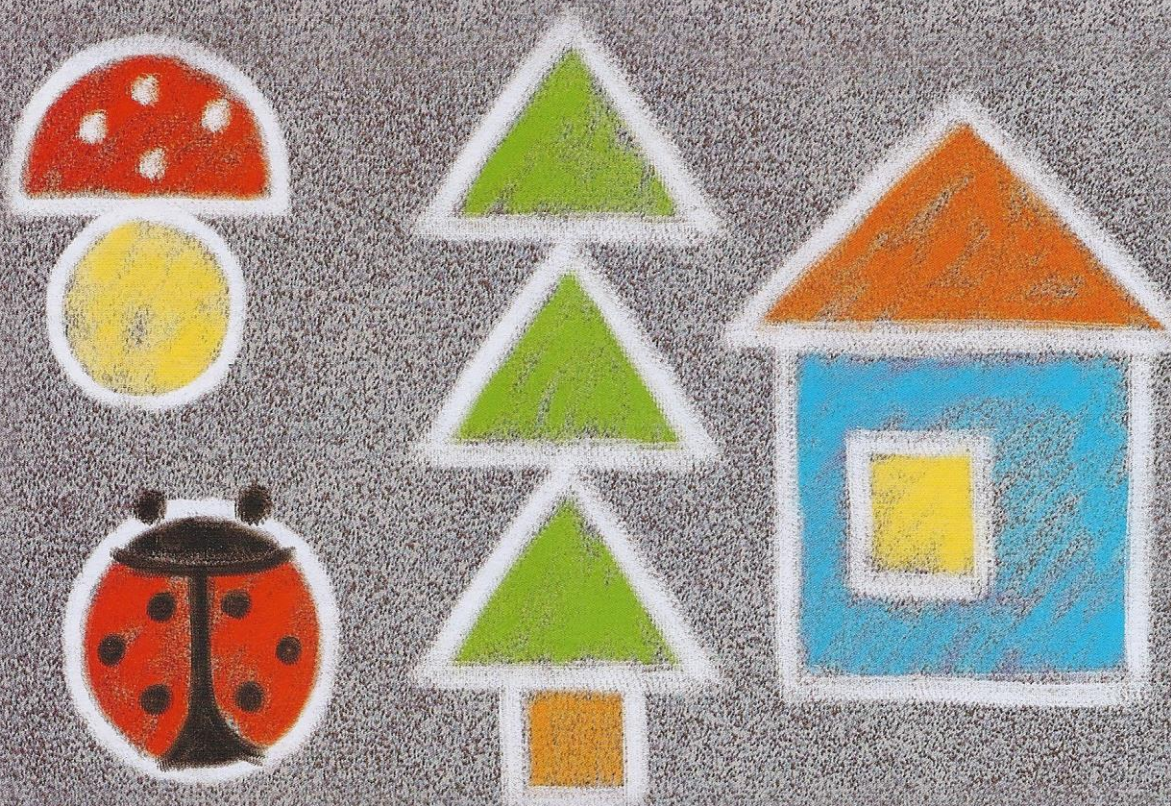
Люли-люли-люли.
Прилетели гули.
Колыбель качали,
Песню напевали.

Как у нашего кота
Колыбелька хороша,
А у Мити моего
Есть получше его.



ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

- Продолжайте с малышом *подвижные игры* на прогулке. На детской площадке, которая уже освободилась от снега, можно организовать *игры с различным спортивным инвентарем*. Возьмите с собой летающую тарелку и поучите малыша бросать ее. Можно потренировать ребенка в умении бросать от груди обеими руками резиновый мяч среднего размера.
- На подсохшем асфальте можно *рисовать цветными мелками*. Сделайте несколько рисунков и предложите ребенку рассказать, из каких геометрических фигур они состоят. Потом пусть малыш попробует сам выполнить рисунки, состоящие из кругов, квадратов и треугольников.



- Разучите с малышом *подвижное упражнение*. Его можно выполнять и на прогулке, и во время домашних занятий.

Серый волк крадется в чаще.
Очень страшный, настоящий.
Желтым светятся глаза.

И для зайцев он — гроза.

*Крадетесь друг за другом,
поднявшись на носочки.
Останавливайтесь, показываете
глаза, сложив пальцы колечками.
Показываете, какие острые
у волка когти.*

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Пришла весна. *Солнышко становится все ярче и теплее*, а ваши прогулки все продолжительнее. Обращайте внимание малыша на то, какие изменения произошли в природе с наступлением весны. Смотрите с ребенком на *голубое весеннее небо и белые облака*. Наблюдайте за тем, как *начинают подтаивать с южной стороны сугробы, а на пригорках появляются первые проталинки*.
- Зимой вы обращали внимание ребенка на то, как тихо в парке. Теперь послушайте *многоголосие весны — звон капели, веселое чириканье воробьев*.
- Если ваш малыш не страдает аллергией, срежьте в парке несколько веток ивы, поставьте их дома в воду. Когда барашки на ветках покроются нежным желтым пушком, понюхайте их вместе с малышом. Объясните, что от ивы пахнет медом.
- Пополняйте *знания ребенка о правилах дорожного движения*. Понаблюдайте с ним за тем, как пешеходы и транспорт уступают друг другу дорогу, руководствуясь сигналами светофора. Объясните ребенку, что пешеходный переход называют зеброй.
- Прочитайте малышу четверостишие о переходе.

* * *

Полосатые дорожки
Так и просятся под ножки.
«Зебра», или переход,
Через улицу ведет.



Художник А. О. Чемазова