

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

- Развивая *математические представления* ребенка (знания о геометрических фигурах), предложите ему *игру «Выложи фигуру»*.

Для игры вам потребуется ведро с каким-либо природным материалом (камешками, желудями, каштанами, маленькими декоративными тыквами), пластиковые или деревянные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Заройте фигуры в природный материал. Предложите ребенку опустить руки в ведро и нащупать одну фигуру. После того как он сделает это и скажет, что за фигуру он нащупал, разрешите достать ее из ведерка, положить перед собой и выложить из природного материала точно такую же по форме фигуру. Так же можно провести работу по узнаванию и выкладыванию двух оставшихся фигур.



- Продолжая игру, выкладывайте с ребенком самые разные изображения из камешков, семечек, разноцветной мозаики. Начните с самых простых — солнышка, домика, воздушного шарика. Потом можно попробовать выложить изображения животных. Например, лошадки.
- Когда изображение будет готово, проведите *подвижную игру*.

Конь

Звонко цокают копытца.

Конь идет к реке напиться.

Хвост пушистый у коня,

Как косичка у меня.

Ходите по кругу с высоким подниманием колена.

Останавливайтесь, показываете правой рукой хвостик.

Левой рукой показываете косичку.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку сказку «Воробышки» из детского журнала начала прошлого века «Задушевное слово».

Воробышки

Восемь воробышков сидело на осыпанной инеем ветке, тесно прижавшись друг к другу, как добрые братцы.

— Живите дружно, детки-воробышки, — говорил им старый воробей-отец. — Чем дружнее вы будете жить, тем вам будет легче переносить тяжелое зимнее время.

— Будем жить дружно! — чирикнули в ответ все воробышки.

Вскоре один из них увидел издали кусочек хлеба; воробышек вспорхнул, слетел на землю и, подняв добычу, принес ее братьям и поделился с ними.

И так они продолжали жить в мире и согласии.



- Рассмотрите иллюстрацию к сказке, проведите беседу по содержанию.
- Задайте ребенку следующие вопросы:
 - ✓ Кто сидел на осыпанной инеем ветке?
 - ✓ Что сказал воробышкам воробей-отец?
 - ✓ Что обещали ему детки-воробышки?
 - ✓ Как поступил один из воробышков, увидев кусочек хлеба?
 - ✓ Как жили дальше воробышки? Какими они были?

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Наступил февраль. *Дуют сильные ветры, бушуют метели, вьется по земле снежная поземка.* Расскажите малышу об этих природных явлениях, понаблюдайте их из окна дома или транспорта.
- Во время прогулки рассмотрите *наст*, который появился на снегу. Он стал более прочным и похожим на ледяную корку. Иногда из наста можно вырезать лопаткой разные фигуры. Попробуйте сделать это вместе с ребенком.
- В феврале можно понаблюдать за *стайками снегирей*, которые лакомятся ягодами рябины. Покажите малышу этих красивых птиц, удивитесь вместе с ним, какие у них яркие красные грудки.
- Прочитайте ребенку стихотворение о снегирях, предложите выучить его.



* * *

Прилетели снегирь,
Посмотри, их ровно три.
Их рябиной угостим,
Всем по веточке дадим.

- В конце месяца *на крышах с южной стороны появятся первые сосульки.* Расскажите малышу, как и почему они появляются. Объясните, что скоро наступит весна и сосульки — одна из первых примет весны. Объясните, что стоять под сосульками нельзя. Острая и тяжелая сосулька в любой момент может сорваться вниз. Нельзя брать сосульки в рот, хотя они так похожи на леденцы. Принесите кусочек сосульки домой, положите в миску и поставьте в теплое место. Пусть ребенок понаблюдает за тем, как будет таять сосулька, и увидит, какой грязной получилась вода из сосульки. Поверьте, это отобьет желание брать сосульки в рот.

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Пока на улице много снега, продолжайте брать на прогулки санки и лыжи. Пусть малыши как можно больше двигаются. Если у него есть во дворе компания друзей, организуйте **игру в поезд**, свяжите в цепочку несколько санок. Малыши будут пассажирами, а самый сильный папа — паровозом. Как понравится детям такая игра!



● В качестве **подвижной игры** можно использовать на прогулке и **упражнение «Снегири»**. Оно поможет развить **координацию речи с движением**, сформировать умение договаривать за взрослым отдельные слова и словосочетания.

Снегири.

Раз, два, три.

Прилетели, посидели,

Погалдели, улетели.

Улетели в небеса.

Вот какие чудеса!

Стоите лицом друг к другу. Хлопаете опущенными руками по бокам.

Загибаете по три пальца на руках, начиная с больших.

Загибаете оставшиеся два пальца на каждой руке.

Бежите по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Останавливаетесь, машете скрещенными ладонями.

С удивлением разводите руками.

