

## РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Для *развития математических представлений* ребенка, *формирования навыков счета в пределах трех, обучения сравнению множеств* проведите с ним *игру «Подарки Деда Мороза»*. Сначала рассмотрите вместе картинку, а затем задайте малышу следующие вопросы:

- ✓ Кто сидит на верхней полке? Сколько мишек?
- ✓ Что ты видишь на средней полке? Сколько всего машин? Сосчитай.
- ✓ Чего больше — мишек или машин? На сколько больше машин, чем мишек? На сколько меньше мишек, чем машин?
- ✓ Что ты видишь на нижней полке? Сколько всего мячей? Сосчитай.
- ✓ Чего больше — машин или мячей? На сколько больше мячей, чем машин? На сколько меньше машин, чем мячей?



Художник О. Н. Капустина

## ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

● Читайте ребенку *небольшие стихи*, предлагайте повторять их вместе с вами, сначала договаривая строчки. Вот увидите, через несколько дней малыш порадует вас, рассказав стихотворение самостоятельно.

### Первый снег

Первый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

*И. Суриков*

\* \* \*

Все злее, злее, злее  
На улице мороз.  
И каждый потеплее  
Закутывает нос.  
И людям, и машинам  
Сейчас не до красоты.  
И люди, и машины  
Закутали носы.

*В. Орлов*



\* \* \*

Наша елка велика,  
Наша елка высока,  
Выше папы, выше мамы,  
Достает до потолка.  
А на ней игрушки,  
Бусы да хлопушки.

*Е. Ильина*

\* \* \*

Он с седою бородой,  
Шуба, посох со звездой,  
Он подарки нам принес,  
Добрый Дедушка Мороз.

*Н. Нищева*



## УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

- Вот и пришла зима. *На земле лежит снег, льдом покрыты пруды, реки, озера, все сильнее становятся морозы.* На прогулке обратите внимание ребенка на эти приметы наступившей зимы, объясните, почему люди так тепло одеваются зимой.
- Прочитайте малышу небольшое стихотворение о зиме.

\* \* \*

В воздухе снежинки — звездочки с небес.  
В белых шапках елки, нарядился лес.  
Пухлые сугробы под моим окошком.  
По сугробам ходит Мурка — наша кошка.  
На снегу пушистом Муркины следы,  
Дед Мороз рисует на стекле цветы.



- Поймайте с малышом несколько снежинок на темную рукавичку, рассмотрите их, удивитесь вместе, какие они разные. Предложите ребенку нарисовать снежинки палочкой на снегу.
- Если осенью вы набрали семян разных растений, желудей, ягод рябины, возьмите их с собой на прогулку. Объясните ребенку, что *птицам и зверям нужно помогать холодной зимой*, потому что им очень трудно найти себе корм. В парке найдите кормушку, насыпьте в нее корма, вместе с малышом понаблюдайте за прилетевшими птицами.



Художник С. К. Артюшенко

## ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● С наступлением зимы ваши прогулки стали разнообразнее. В снежные и морозные дни можно организовать много интересных подвижных игр с ребенком.

◆ Как только снег покрывает землю, берите на прогулку санки, но ни в коем случае не возите в санках малыша, как куклу, всю прогулку. Пусть он сам покатает в санках мишку или маленькую снежную бабу, которую вы вместе слепили из снега.



Художник И. Н. Ржевцева

- ◆ Пусть ребенок не только катается с небольшой горки, но и сам возит санки на горку.
- ◆ Раскатайте в парке недлинную ледяную дорожку и, поддерживая малыша, покажите, как можно кататься на ней.
- ◆ Приобретите первые лыжи с нежесткими креплениями и начните учить ребенка ходьбе на лыжах. Помните, что длина лыж должна быть равна росту вашего малыша вместе с вытянутой вверх рукой, а палки должны доходить ему до подмышек.
- ◆ Продолжая развивать **координацию движений ребенка, ловкость, меткость, точность**, учите его метать в цель снежки. Целью может быть ствол дерева или колонна из снежных комков, которую вы только что соорудили вместе.
- Понаблюдайте с ребенком за тем, как убирают снег машины на улицах города. Расскажите, что делают машины со снегом (*сгребают, грузят, увозят*). Покажите, как дороги посыпают песком. Объясните, для чего это делают. Возьмите на прогулку большой игрушечный самосвал и лопатку. Пусть малыш грузит снег в машину и увозит его с дорожки.