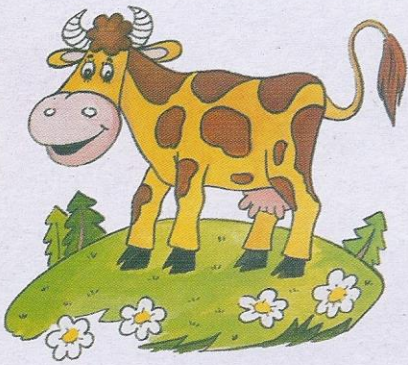
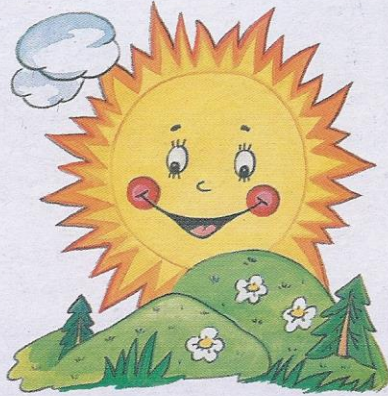


РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Уточняя *правильное произношение* ребенка, развивая *чувство рифмы*, предложите ему договаривать маленькие забавные *потешки Н. Леонидовой*.



Молока налить кому?
Му-му-му, му-му-му.



Это солнышко само.
Мо-мо-мо, мо-мо-мо.



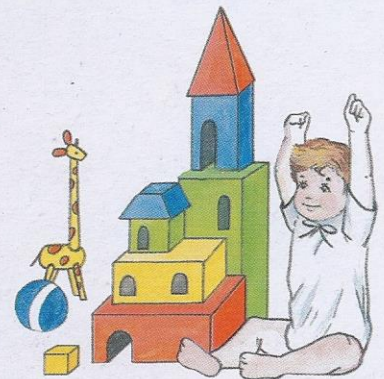
Задудели во трубу:
Бу-бу-бу! Бу-бу-бу!



Не пищи, мышонок, спи.
Пи-пи-пи, пи-пи-пи.



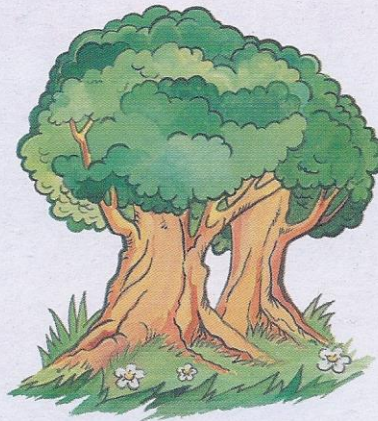
Ой, холодная вода!
Да-да-да! Да-да-да!



Высоки у нас дома.
Ма-ма-ма, ма-ма-ма.



Ты, малютка, засыпай.
Баю-бай, баю-бай.



Это старые дубы.
Бы-бы-бы, бы-бы-бы.



В барабан сильнее бей:
Бим-бей, бим-бей.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Козлята и волк»*.

Козлята и волк

Жила-была коза. Сделала коза себе в лесу избушку и каждый день уходила за кормом в бор. Сама уйдет, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не отпирать. Воротится коза домой, постучит рожками в дверь и запоет:

Козлятушки, детятушки,
Отомкнитеся, отопритеся!
Ваша мать пришла,
Молочка принесла.
Я, коза, во бору была,

Ела травку шелковую,
Пила воду студеную.
Бежит молочко по вымечку,
Из вымечка по копытечкам,
А с копытечек во сыру землю.

Услышат козлятки мать и отопрут ей дверь. Она покормит их и опять уйдет пасться.

Подслушал козу волк и, когда она ушла, подошел к двери, запел толстым-претолстым голосом:

Вы, детушки, вы, батюшки,
Отопритеся, отворитеся.

Ваша мать пришла,
Молока принесла...
Полны копытца водицы!

Козлятки послушали волка и говорят:

— Слышим, слышим! Не матушкиным голосом поешь, матушка поет тоньше и не так причитает.

И не отворили дверей волку. Волк так и ушел несолоно хлебавши.

Пришла мать и похвалила деток, что ее послушались:

— Умницы вы, деточки, что не отперли волку, а то бы он вас всех съел.



Художник О. В. Серебрякова

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

● Стоит поздняя осень — самое скучное время года. *На улице холодно, часто идут дожди, лес стоит голый, засохла трава, отцвели поздние цветы, не видно насекомых. В конце месяца начнутся ночные заморозки, да и днем температура воздуха не будет подниматься выше нуля.* Старайтесь в это скучное время сделать прогулки с малышом как можно более разнообразными, организуйте подвижные игры, продолжайте учить наблюдать за изменениями, происходящими в природе. Морозным утром покажите ребенку *иней на траве и ветвях деревьев*. Пусть малыш потрогает его и увидит, как он тает под теплыми пальчиками.

● Прочитайте ребенку стихотворение.

* * *

Словно ежика иголки,
Как наряд пушистой елки,
Днем он белый,
ночью — синий
На ветвях мохнатый иней.



● Рассмотрите с ребенком тонкий ледок, покрывший лужи. Разрешите малышу пройти по нему, посмотреть и послушать, как ломается под ногами тонкий хрупкий лед. Объясните, что *иней и лед на лужах появились, потому что стало холодно, и скоро наступит настоящая зима.*

● Обратите внимание малыша на то, что почти не видно птиц, не слышно даже чириканья воробьев. На прогулках вы можете увидеть их в парке. Они суетятся в поисках корма. Предложите малышу покормить птиц. Объясните, что им холодно и голодно. Возьмите на прогулку крошки хлеба и горсточку пшена. Пусть малыш покормит птиц и понаблюдает за их поведением. Спросите, что делают воробышки (*летают, бегают, клюют, чирикают, чистятся, дерутся*).



ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● Готовясь к прогулке, нарисуйте вместе с малышом на листе картона или бумаги страшную морду серого волка или динозавра, возьмите с собой несколько теннисных или других небольших мячиков. Главное, чтобы малыш мог захватить мяч ладошкой. На улице скотчем прикрепите картинку на ствол дерева на уровне роста ребенка и предложите ему бросать мяч в страшного зверя. Пусть сначала расстояние будет совсем небольшим. Главное, чтобы малыш правильно бросал мячик из-за головы. Вы потренируете *координацию движений, ловкость, меткость, точность*.



● Можно провести в морозный день на улице игру для *развития математических представлений ребенка*. Вместе с малышом заранее заготовьте цветные льдинки: заморозьте в больших и маленьких круглых формочках подкрашенную воду, выставив формочки на балкон. Пусть у вас получатся большие красные и маленькие синие кружки. Сложите кружки в ведро и отправляйтесь на прогулку. Разложите на скамейке большие красные ледяные кружки и маленькие синие ледяные кружки. Пусть малыш рассмотрит их и расскажет, какого они цвета и размера, а потом выложит цепочку из них, чередуя фигуры.

