

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Продолжайте работу по *развитию речевого слуха и чувства ритма*.

◆ Поиграйте с малышом в *игру «Скажи складно»*. Пусть образует пары слов или договаривает второе слово пары, например:

✓ Лисичка — сестричка

✓ Птичка — невеличка

✓ Кошка — ложка

✓ Зайка — побегайка

✓ Мишка — шишка

✓ Галка — палка

◆ Когда ребенок будет легко справляться с этим заданием, вы сможете поиграть с ним в новую *игру «Подскажи словечко»*. Предложите малышу внимательно послушать стихотворные загадки и, подобрав последнее слово в рифму, отгадать их.



* * *

Шелковистой гибкой спинкой,
Ласться, трется о ботинки.
Любит мясо и сосиски.
Кто же это? Это... (киска).

* * *

Это кто сидит в корзинке?
Мокрый нос, пятно на спинке.
Мой ботинок сгрыз вчера.
Кто же это, детвора?
Он со мной в футбол играет
И на мяч сердито лает.
Задней лапой чешет ухо,
Пулей носится за мухой,
На прогулку — со всех ног.
Кто же это? Мой...

(щенок).



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Прочитайте ребенку *русскую народную сказку «Куричка Ряба»*.

Куричка Ряба

Жили-были дед и баба. Была у них курочка Ряба. Снесла курочка яичко не простое, а золотое. Дед бил-бил, не разбил. Баба била-била, не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет. Баба плачет. А курочка кудахчет:

— Не плачь, дед. Не плачь, баба. Я снесу вам яичко не золотое, а простое.



Художник О. В. Серебрякова

- Рассмотрите вместе иллюстрацию, побеседуйте по содержанию.

- Задайте ребенку вопросы:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ✓ Кто был у деда и бабы? | ✓ Кто разбил яичко? |
| ✓ Какое яичко снесла курочка Ряба? | ✓ Что стали делать дед и баба? |
| ✓ Что дед делал с яичком? | ✓ Как об этом говорится в сказке? |
| ✓ Что баба делала с яичком? | ✓ Как курочка успокоила деда и бабу? |
| ✓ Что произошло с яичком? | ✓ Что она сказала? |

- Предложите малышу рассказать сказку самостоятельно.

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ

● Отшумели январские праздники, закончились рождественские каникулы. Вы снова каждое утро ведете своего малыша в детский сад. Не упускайте возможности пообщаться с ним даже во время короткой утренней прогулки. Предложите ребенку послушать, как *скрипит снег* у вас под ногами. Обратите его внимание на то, что *снег в эти утренние часы кажется синим, а не белым*. В течение нескольких дней понаблюдайте за тем, каким разным бывает снег. Если на улице мороз — *снег сухой и рассыпчатый*, из него невозможно слепить снежок, скатать снежную бабу. Если на улице оттепель — *снег мокрый, хорошо лепится*. После оттепели, когда снова подморозит, *снег покрывается хрупкой коркой*, которая легко ломается, если по ней ударить.



- В выходной день сходите к водоему, который не замерзает, покормите уток. Расскажите малышу, что все утки улетают от нас на зиму, а эти остались, потому что пруд не замерз, не покрылся льдом. Объясните, что обычно все *водоемы зимой покрыты толстым слоем льда*. Если есть возможность, рассмотрите с малышом кусок льда. Предложите сравнить снег и лед на ощупь. Обратите внимание ребенка на то, что снег мягкий, а лед твердый.
- На вечерней прогулке вместе с малышом понаблюдайте за дорожным движением на оживленной улице. Познакомьте ребенка с азами правил дорожного движения. Объясните, что переходить проезжую часть можно только по специально оборудованному переходу, когда на светофоре горит зеленый свет.
- Прочитайте малышу стихотворение о светофоре.

* * *

Он — трехглазый. Вот так чудо!
И совсем ему не худо.
Красным глазом подмигнет —
Остановится народ.

Если желтый глаз открыт,
Весь народ еще стоит.
А открыт зеленый глаз,
Все вперед идут тотчас.

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

● В выходной день, если снег хорошо лепится, оденьте ребенка так, чтобы он не промок, и организуйте *игры со снегом*.

- ◆ Слепите семью снеговиков. Только не забудьте взять несколько морковок и яркие пластиковые крышки от бутылок. Вот увидите, сколько радости будет у ребенка, когда он будет делать носы и глаза снеговикам. А как интересно потом рассматривать фотографии, на которых ваш малыш запечатлен вместе со снеговиками!
- ◆ Можно скатать много комков разных размеров и построить снежную крепость, а потом поиграть в ней в снежки и прочитать ребенку стихотворение.

* * *

Мы снежную крепость построим с тобой,
И вот закипит в ней отчаянный бой.
Я смело ворвусь в эту крепость на танке,
А ты закричишь: «Отдавай мои санки!»



- ◆ Можно взять с собой на прогулку лопатку, ведерки разных форм и размеров и набор больших формочек или пластиковых контейнеров. Научите малыша делать куличики из мокрого снега. Из куличиков разных форм и высоты можно сделать забор вокруг снеговика, чередуя куличики в заданной вами последовательности.