

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

● Вы, конечно же, слышали о том, что развитие пальцевой моторики напрямую связано с развитием речи. Остается только удивляться мудрости наших прапрабабушек, игравших со своими малышами в *игры «Ладушки»* и *«Сорока кашу варила»*. Ежедневно перед сном играйте со своим крохой в различные *пальчиковые игры*. Выразительно произносите тексты, перебирая пальчики ребенка.

Пальчики-зверюшки

Пальчик — зайчик,
Пальчик — волк,
Серый волк, зубами щелк,
Пальчик — рыжая лиса,
Лиска-лисонька краса,
Пальчик — ежик,
Пальчик — мишка,
А кулак похож на шишку!

*Загибаете мизинец на правой руке малыша.
Загибаете безымянный палец на правой руке.*

Загибаете средний палец на правой руке.

Загибаете указательный палец на правой руке.

Загибаете большой палец на правой руке.

Поглаживаете руку, зажатую в кулачок.

Затем повторяете упражнение для левой руки.

● Не забывайте и о развитии общей моторики малыша. Играйте с ним в различные *подвижные игры*. Выполняйте движения вместе с ребенком, это доставит ему особое удовольствие. Поощряйте желание крохи произносить текст игры вместе с вами. Делайте упражнение на протяжении недели и увидите, что ребенок запомнит текст.

Зайки

На лесной лужайке
Веселятся зайки.
Прыгают, лопочут,
Лапками топочут.
Прыг-скок! Прыг-скок!
Поскакали под кусток.

*Выполняете ритмичные прыжки на обеих ногах,
руки держите перед грудью, как лапки.*

Ритмично шагаете на месте.

Снова совершаете ритмичные прыжки.



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

Приобретите книжки с *русскими народными потешками и пестушками*. Ежедневно читайте их ребенку. Поощряйте его желание договаривать за вами строки потешек. Не бойтесь, что малыш не поймет некоторых слов. Это неважно. Пусть он услышит мелодику русского языка. Сопровождайте потешками все режимные моменты, рассказывайте их, когда умываете или купаете кроху, причесываете или кормите его.

Чистота-красота

Лили, лили, воду лили —
И лицо, и руки мыли,
Мыли шею и ладошки,
Мыли спину, мыли ножки.
Мыли мылом, щеткой мыли,
Чтоб они белее были,
Чисто, чисто, чистота!
Вот какая красота!

Мыли щеки, мыли уши
Из-под крана, из-под душа,
Мыли в ванной, мыли в кадке,
Мыли голову и пятки,
Лили, лили, воду лили,
Мылом-щеткой все помыли
Чисто-чисто — чистота!
Вот какая красота!

А. Богдарин

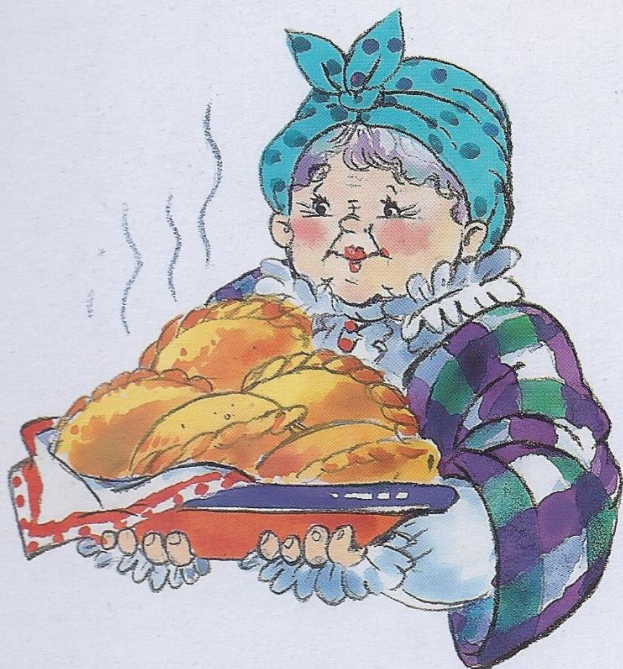


* * *

Тень, тень, потетень,
В огороде-то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет.

* * *

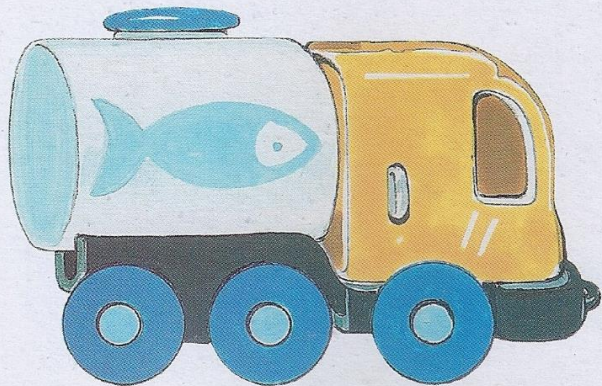
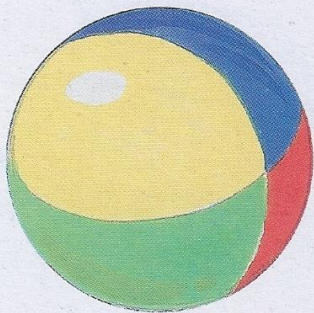
Уж я Танюшке пирог испеку.
Уж я внученьке румянький.
На нем корочка пшеничная,
А начиночка яичная,
А помазочка медовая,
Моя внученька бедовая.



РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

Рассмотрите с малышом картинки, предложите ему задания, задайте вопросы.

- ✓ Покажи, где кукла. Где у куклы ручки? Где ножки? Покажи ротик у куклы. Покажи глазки у куклы.
- ✓ А где мишка? Покажи, где у мишки голова, где лапы, где нос, где глазки, где ушки.
- ✓ Теперь покажи машинку. Где у машинки колеса? Покажи кабину. Что перевозит эта машина?
- ✓ Теперь покажи, где мячик. Какой мячик? Расскажи.
- ✓ Покажи зайку. Где у зайки голова, глазки, ушки, лапки?



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Вашему малышу исполнилось два года, и вы привели его в детский сад. Хочется надеяться, что вы следовали советам специалистов и делали все правильно: постепенно перевели ребенка на тот режим, по которому живет образовательное учреждение, приводили малыша в группу сначала только на несколько часов, в первые дни с разрешения педагогов оставались с ним в группе.

И все-таки крохе пока еще очень тяжело. Раньше мама была рядом с ним двадцать четыре часа в сутки, угадывала все его желания, мгновенно приходила на помощь. Теперь она уходит так надолго и оставляет его один на один со всеми проблемами.

Помогите своему ребенку!

- Спросите разрешения у педагогов и прикрепите на дверцу шкафчика малыша изнутри фотографию вашей счастливой семьи. Объясните ребенку, что вы всегда рядом с ним, помните о нем постоянно, скучаете и безгранично любите. Пусть время от времени подходит к шкафчику и смотрит на родные лица. Это поддержит его.
- Попросите воспитателей разрешить ребенку приходить в детский сад с любимой игрушкой. Пусть эта частичка родного дома будет всегда с ним.
- Приведя кроху из детского сада домой, как можно чаще берите его на руки, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова. Ребенок должен чувствовать атмосферу абсолютной любви, а не думать, что папа и мама его больше не любят и поэтому отводят в детский сад.
- Когда малыш засыпает, нежно поглаживайте его и напевайте колыбельную песенку.

* * *

Баю-баю, за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алешиных ворот
Зайки водят хоровод.
Заиньки, зайньки,
Не пора ли баиньки?
Вам — под осинку,
Леше — на перинку.
Баю-баю, Лешенька,
Засыпай скорешенько.

* * *

Баю-бай, баю-бай,
Катя, глазки закрывай!
Пошел котик на торжок,
Купил Кате пирожок.
Пошел котик под мосток,
Поймал рыбку за хвосток.
Придет котик к Катеньке,
Велит Кате спатеньки.

