

ФЕВРАЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ

Разучите с ребенком новые *подвижные игры* и играйте вместе с малышом дома и на прогулке.

Лисичка

Ах ты, лисонька-лиса,
Ах ты, рыжая краса.

*Идете по кругу, воображая,
изображаете походку лисицы.*

Тихо лапками ступает,
Никого не испугает.
Заметает след хвостом.
Ты с лисичкою знаком?

Петушок

Ходит Петя-петушок,
Нахлобучив гребешок.

*Идете по кругу, изображая походку петуха,
тянете носок, хлопаете руками по бокам.*

Шпоры острые,
Перья пестрые,
Яркий хвост дугой.
Вот петух какой!

Индюшата

Индюшата, индюшата
Пили воду из ушата.
Ой, не видно индюшат,
Опрокинули ушат.

*Стоите лицом друг к другу, заложив руки за спину.
Ритмично киваете головами.
Приседаете. Закрываете лицо ладонями.*

Пирожки

Из просеянной муки
Будем печь мы пирожки
С рисом, мясом и капустой.
Это очень-очень вкусно!

*Хлопаете в ладоши в горизонтальном
положении, как бы лепите пирожки,
то одну, то другую руку помещая сверху.*

Теленок

Бу-бу,
Я рогатый.
Бу-бу,
Я хвостатый,
Бу-бу,
Я ушастый,
Бу-бу,
Очень страшный,
Бу-бу,
Испугаю,
Бу-бу,
Забодаю.

*Два прыжка.
Делаете «рожки» из пальцев.
Два прыжка.
Делаете «хвостик» из руки — за спиной.
Два прыжка.
Делаете «ушки» из ладошек.
Два прыжка.
Опять «рожки» из пальцев.
Два прыжка.
Топаете.
Два прыжка.
«Бодаетесь».*



Зима

ФЕВРАЛЬ

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Продолжайте читать малышу *русские народные потешки* и разучивайте с ним те из них, которые ему понравились.

* * *

Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка!
Цынцы-брынцы, не хочу,
Цынцы-брынцы, спать хочу!

* * *

Посылали молодицу
На улицу по водицу.
А водица далека,
А бадейка велика,
Ты, девица, не ходи,
Молодица, посиди.



* * *

Плыли утром по реке
Два барана в челноке.
Черный с удочкой,
Белый с дудочкой.
Черный рыбку ел,
Белый песню пел.



- Продолжайте петь малышу *колыбельные песенки*.

Заря-заряница,
Солнцева сестрица,
День замыкает,
Месяц зажигает.

И лес-то спит,
И река-то спит,
Ходит сон у окон,
Лизе спать велит.

Зима

ФЕВРАЛЬ

РАССМАТРИВАЕМ КАРТИНКИ

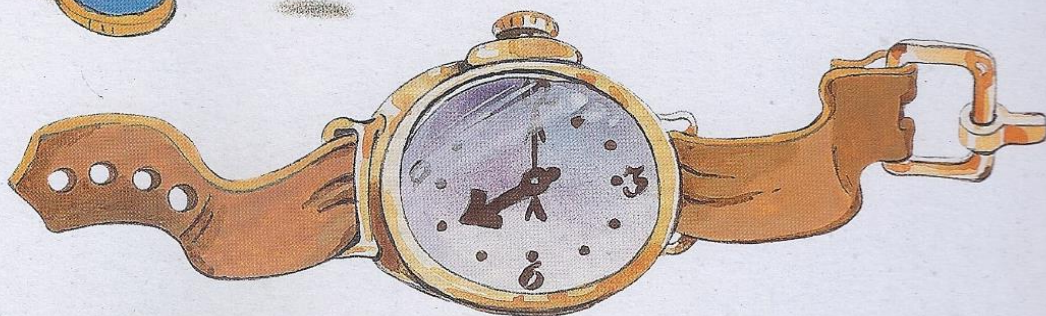
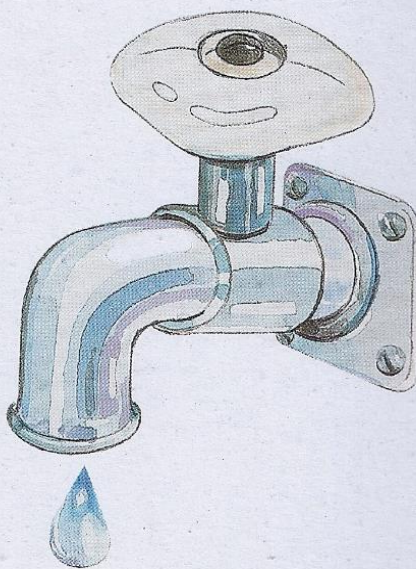
Продолжая уточнять произношение согласных звуков, рассмотрите с ребенком картинку и предложите ему вопросы и задания.

- ✓ Покажи мальчика, который топают. Где у мальчика ножки? Покажи. Как он топают? (*Топ-топ-топ.*)

Послушай стихотворение:

Топ-топ по дорожке.
Топ-топ-топ шагают ножки.
Топ-топ целый день.
Нам весь день шагать не лень.

- ✓ Покажи кран. Как капает вода из крана? (*Кап-кап.*)
- ✓ А где часы? Как они тикают? (*Тик-так.*)

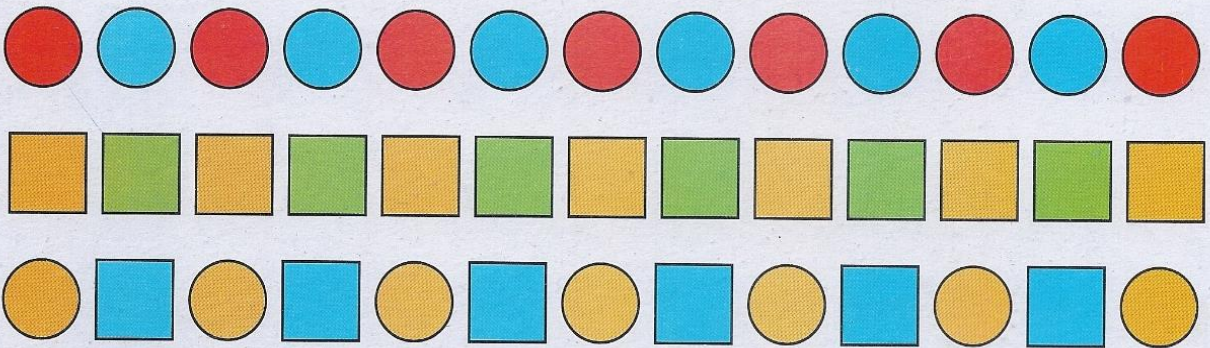


Зима

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

А как развивается зрительное восприятие вашего крохи? Каким оно должно быть в период с двух до трех лет? Что из перечисленного с легкостью выполнит ваш ребенок?

- Малыш различает предметы по форме и раскладывает их по предложенному образцу. Например, все кубики кладет в кузов машинки, а шарики — в ведерко.
- Кроха различает большие и маленькие предметы и по образцу может разложить их. Например, большие шарики — в корзинку, а маленькие — в ведерко.
- Малыш различает четыре основных цвета (*красный, синий, желтый, зеленый*) и может разложить предметы, окрашенные в эти цвета, по образцу. Например, красные кубики — в кузов машинки, желтые — в контейнер, синие — в коробку, зеленые — в ведро.
- Ребенок может продолжить узор из фигур двух цветов, начатый вами.



- К трем годам ребенок определяет количество предметов (*один, два, три*) на глаз, не пересчитывая.

- Кроха с легкостью собирает пирамидку из колец или башню из кубиков в убывающем или возрастающем порядке.

