

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С КРЫШКАМИ

Ранний возраст – важнейший период в развитии дошкольника, в котором происходит переход малыша к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с окружающим миром. Как ни странно, но ведущая роль в интеллектуальном развитии ребёнка принадлежит взрослому.

Именно в раннем возрасте необходимо начинать заниматься развитием ребёнка и обязательно в игровой форме, без принудительных и скучных «заданий».

Вместо дорогих игрушек, для развития любимого чада можно использовать различные предметы-заменители, например, цветные крышки.

Дидактические игры с крышками – это игры, которые помогут сформировать у детей в игровой форме умение ориентироваться в цветовой гамме, дадут понятие о величине, будут способствовать развитию моторики пальцев рук, сформируют умения решать логические задачи, разовьют творческие способности.

### Дидактическая игра «Один – много»

**Вариант игры № 1.** Спросите у ребёнка:

- ✓ В какой тарелке одна крышка?
- ✓ В какой тарелке много крышек?

**Вариант игры № 2.** Спросите у ребёнка, показывая сначала на одну тарелку, потом на другую:

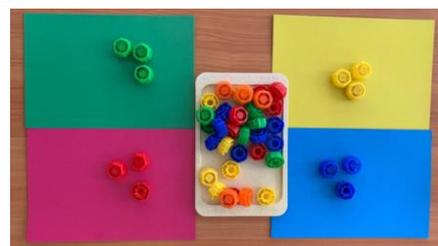
- ✓ Сколько здесь крышек? Какого цвета?
- ✓ А сколько здесь крышек? Какого цвета?



### Д/И «Цветные коврики»

Предложите ребёнку разложить соответствующего цвета крышки на предложенные коврики.

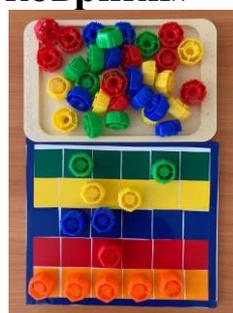
Таким образом, ребёнок кладёт жёлтые крышки на жёлтый коврик, зелёные крышки на зелёный коврик и т.д.



### Д/И «Разноцветные коврики»

Предложите ребёнку разложить соответствующего цвета крышки на предложенный разноцветный коврик (вариант № 1).

Таким образом, ребёнок кладёт жёлтую крышку на жёлтый квадратик, зелёную крышку на зелёный квадратик на игровом поле и т.д.



Вариант 1.

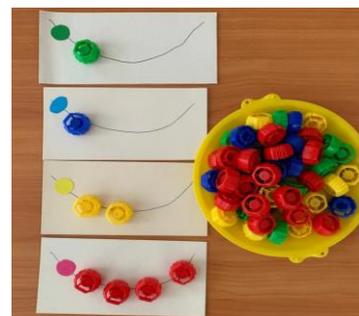


Вариант 2.

Примечание. Игровое поле № 2 более сложное, поэтому его можно использовать только после того, как ребёнок без ошибок будет раскладывать крышки на игровом поле № 1.

## Д/И «Разноцветные бусы»

Предложите ребёнку несколько образцов на выбор и попросите помочь собрать, например, жёлтые бусы для мамы.



## Д/И «Цветные дорожки»

**Вариант № 1.** Предложите ребёнку разложить соответствующего цвета крышки на предложенные круги на цветной дорожке (вариант № 1).

Примечание. Ребёнок должен раскладывать крышки на игровом поле слева на право!

**Вариант № 2.** Предложите ребёнку на белой основе повторить цветную дорожку, используя предложенную карточку как образец. (вариант № 2).

Примечание. Ребёнок должен раскладывать крышки на игровом поле слева на право!



*Вариант 1.*



*Вариант 2.*

## Д/И «Башня»

Предложите ребёнку построить из крышек цветные башни, а затем их сравнить.

- ✓ Какая башня высокая?
- ✓ Какая башня низкая?
- ✓ Какого цвета башня выше?
- ✓ Какого цвета башня ниже?



Игра – это не только развитие мелкой моторики и логического мышления. Очень важно, чтоб игровая деятельность детей всегда сопровождалась речью. Если малыш молчит, то ему можно задавать наводящие вопросы:

- ✓ Что ты делаешь?
- ✓ Какого цвета эта крышка?
- ✓ Какого цвета ты взял крышку? И т.д.

***Желаю успехов в совместной с ребёнком игровой деятельности!***